

# 國立宜蘭大學 104 學年度學雜費調整規劃書

## 壹、前言

本校自 91 學年至今，學雜費已有 13 年未調整。103 學年度學雜費收費標準是 34 所國立大學中除教育體系改制學校外，綜合大學中與暨南大學、嘉義大學(103 學年已調整 1.37%)、金門大學同屬學雜費較低的四所學校之一；進修學制學生及延修生的學分學雜費每學分僅收 912 元甚至比國立空中大學的每學分 940 元還低。

本校目前在校務基金管理、動支與募款各部份工作，均依照部訂規定依法行事、嚴謹審核、合理運用，並擲節支出與加強募款。現行提撥之助學獎學金總額約占學校總收入 3 % (扣除減免)，較專科以上學校學雜費收取辦法所規定之標準 (1.5%) 高出 1 倍左右。在校務表現上，100 年度大學校務評鑑受評項目包括「學校自我定位」、「校務治理與經營」、「教學與學習資源」、「績效與社會責任」、「持續改善與品質保證機制」等五個構面，獲全數通過；102 年度系所評鑑，大學部受評系所亦獲全數通過的殊榮。自 98 年度起連續七年獲教育部教學卓越補助。

本校收入的主要來源為學雜費收入及政府補助，在學雜費收入長期未調整而物價指數卻持續上漲的壓力之下，本校的教學成本支出逐年增加，但仍勉力於各項校務的推展，各校區亦持續投資建設(例如：活動中心、游泳池、五結校區建設、城南校區建設等)，並致力教學環境改善(包括教室 E 化設備、數位學習系統、校園無線網路及電腦教室更新等)，並配合教學輔導工作擴大舉辦(如：補救教學、TA 制度、服務學習、社團活動、弱勢學生補助等)。針對國際化趨勢，本校訂定多項輔導學生國際交流及獎勵學術競賽措施，亟須額外經費從事新興業務。

面對政府補助款日益縮緊，油電等費用帶動國內物價指數上漲，本校除加強節約經費及加強業務外收入外，為合理反映教學成本，不得不在適度範圍內調整學雜費，以增加學校收入，投資各項教學制度與環境改善，並使校務基金達到損益平衡，以期維護教學品質，永續校務發展。

## 貳、調整理由

### 一、現行(103)年學雜費收費標準之說明

本校現行各學制學雜費收取標準如表一所示，在大學部部分：人文及管理學院每學期 22,270 元、工學院 25,660 元、生物資源學院 25,450 元、電機資訊學院 25,660 元；在研究所部分：人文及管理學院每學期 22,980 元、工學院 25,140 元、生物資源學院 24,690 元、電機資訊學院 25,140 元。

表一、本國籍生、僑生（含港澳生）、99 學年度前已入學之外國學生收費標準

學院		學院				
		人文及管理學院	工學院	生物資源學院	電機資訊學院	
日間學制學士班	學費	15,499	15,644	15,651	15,644	
	雜費	6,771	10,016	9,799	10,016	
	合計	22,270	25,660	25,450	25,660	
進修學士班	學分學雜費	912	912	912	912	
	合計	912*學分數	912*學分數	912*學分數	912*學分數	
碩博士班	學雜費	22,980	25,140	24,690	25,140	
	合計	碩博士班前二年				
	學雜費基數	10,740	12,900	12,450	12,900	
	合計	碩博士班第三年起至畢業止				
碩士在職專班	學雜費基數	(EMBA) 14,000	10,740	12,900	12,450	12,900
	學分費	6,000	5,500	4,500	4,500	4,500
	合計	14000 + 6000*學分數	10740 + 5500*學分數	12900 + 4500*學分數	12450 + 4500*學分數	12900 + 4500*學分數

※大學日間部延修生每一學分學雜費為 912 元（學費 684 元、雜費 228 元），若補修學分數在 9（含）學分以下者，僅收取學分費；0 學分者以上課時數計列。超過 10（含）學分者，按全額標準收費。

※進修學士班(四技進修部、進修學士班)每一學分學雜費為 912 元(學費 684 元、雜費 228 元)，按每學期所修學分收取學分費；0 學分者以上課時數計列。

※碩博士班前二年收取學雜費（含基本學分費）不另收學分費；而第三年僅收取學雜費基數至其畢業止。（學雜費（基數）63% 為學費，37% 為雜費）

※碩士在職專班在學期間每學期均須繳交學雜費基數及學分費，學分費則按每學

期所修學分數收取；0 學分者以上課時數計列（學雜費基數 63% 為學費，37% 為雜費）。前二年學雜費收取方式採預收制，即註冊時除收取學雜費基數外，另預收六時數之學分費；第三年起註冊時僅收取學雜費基數，另於加退選結束後再予收取學分費（依其每學期所修學分收取學分費；0 學分者以上課時數計列）。

※碩士在職專班學生修習大學部課程者，依推廣教育學分班大學部學分費收取標準每學分費以 1000 元計算；修習碩士班課程者，依推廣教育學分班碩士(專)班學分費收取標準每一學分費以 4500 元計算。本校學生選修碩士在職專班課程，EMBA 碩專班每一學分費為 6000 元，其他碩專班每一學分費為 4500 元。

※外校學生至本校校際選課，學士班學分學雜費為 912 元，碩博士班為 1500 元；碩士在職專班課程，EMBA 碩專班學分費為 6000 元，其他碩專班學分費為 4500 元。

表二、100 學年度起入學之外國學生及大陸學生收費標準

學制		學院			
		人文及管理學院	工學院	生物資源學院	電機資訊學院
外國學生 學士班	學費	27,020	26,100	29,100	26,100
	雜費	11,580	17,400	19,400	17,400
	合計	38,600	43,500	48,500	43,500
外國學生 碩博士班	學費	23,499	28,035	27,153	28,035
	雜費	13,801	16,465	15,947	16,465
	合計	37,300	44,500	43,100	44,500
大陸學生 學士班	學雜費	46,091	52,668	53,183	52,668
大陸學生 碩士班	學雜費	47,276	52,994	52,679	52,994

※ 外國學生碩博士班及大陸學生碩士班在學期間每學期均須繳交學雜費至其畢業止。

※ 大陸學生學碩士班學雜費 63% 為學費，37% 為雜費。

由於本校最近一次調整學雜費時間為民國九十一學年度，距本(103)學年度已歷 13 年，因此與其他公立大學相比實屬偏低，各國立大學學雜費收費標準，詳參表三。

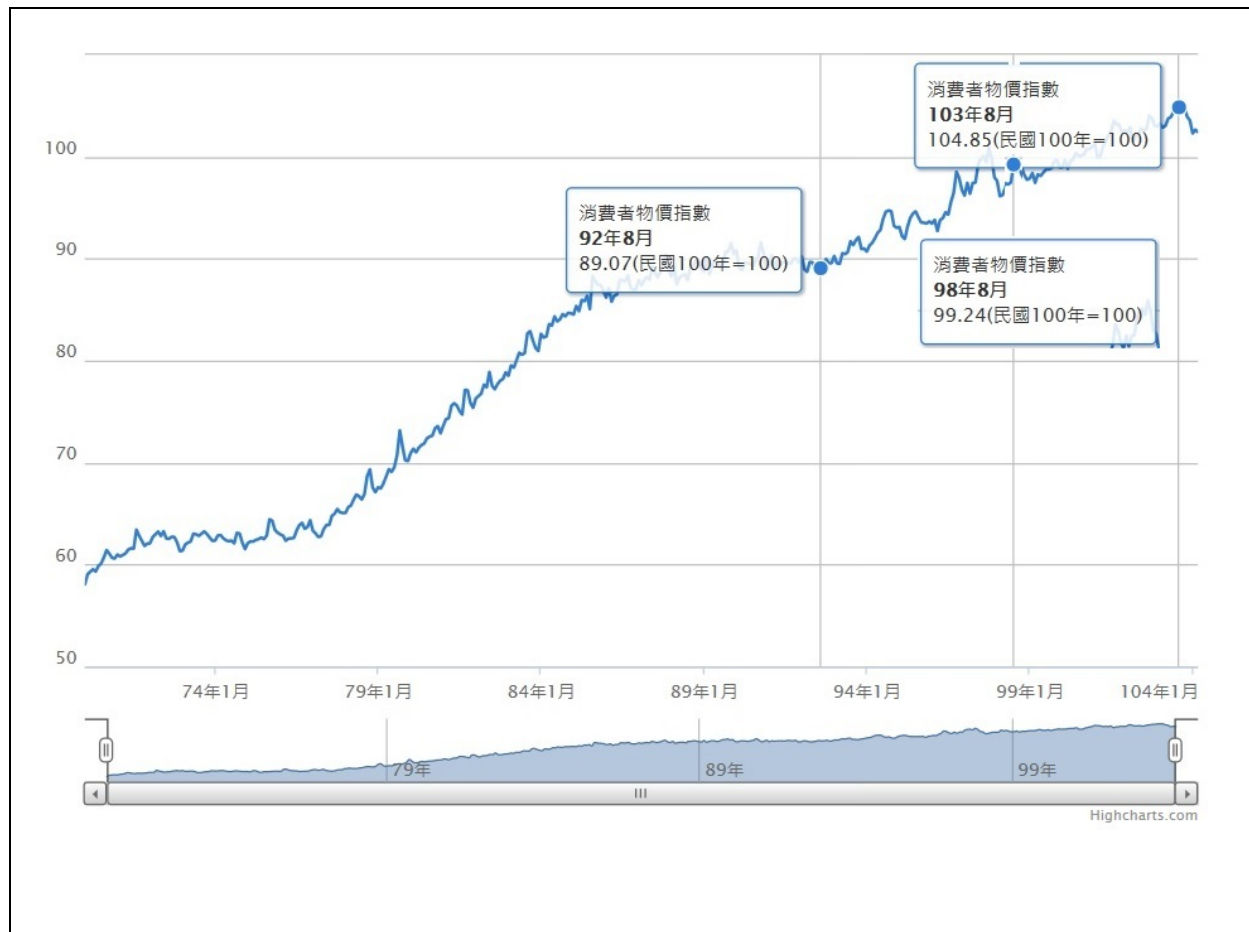
表三、103 學年度國立大學校院學雜費收費標準一覽表

103 學年度公立大學校院學雜費收費基準一覽表

編號	校名	醫學系	牙醫學系	醫學院	工學院	理農學院	商學院	文法學院	調幅	工農商平均
1	國立交通大學				28,990	28,740	28,740	24,770		28,823
2	國立台灣大學	39,560	36,170	31,050	29,470	30,260	25,610	25,230		28,447
3	國立成功大學	39,550		31,040	29,490	29,250	25,600	25,210		28,113
4	國立中山大學				28,940	28,710	25,130	24,730		27,593
5	國立臺灣師範大學				27,600	27,380		23,590		27,490
6	國立高雄師範大學				27,590	27,365		23,605		27,478
7	國立中央大學				28,660	28,440	24,870	24,510		27,323
8	國立清華大學				28,630	28,630	24,370	24,370		27,210
9	國立台南藝術大學					26,990				26,990
10	國立中正大學				28,100	27,880	24,400	24,020		26,793
11	國立政治大學					28,430	24,890	24,510		26,660
12	國立台北藝術大學				26,620					26,620
13	國立臺灣海洋大學				27,810	27,590	24,140			26,513
14	國立東華大學				27,790	27,570	24,100	23,740		26,487
15	國立彰化師範大學				27,570	27,340	23,950	23,590		26,287
16	國立台北教育大學					26,250		22,600		26,250
17	國立台灣藝術大學				26,230					26,230
18	國立中興大學			27,880	27,330	27,110	23,740	23,390		26,060
19	國立高雄大學				26,720	26,510	23,320	23,320		25,517
20	國立台東大學					25,490		21,980		25,490
21	國立台南大學					25,330		21,840		25,330
22	國立屏東大學					25,320		21,820		25,320
23	國立新竹教育大學					25,280		21,780		25,280
24	國立台北大學				26,540		22,510	22,170		24,525
25	國立宜蘭大學				25,660	25,450	22,270			24,460
26	國立台中教育大學					24,840	23,950	21,410		24,395
27	國立聯合大學				26,000		22,600	22,285		24,300
28	國立體育大學					23,870				23,870
29	國立暨南國際大學				25,547		22,187	21,851		23,867
30	國立金門大學			26,761	25,390		22,042	22,042		23,716
31	臺北市立大學					23,500		20,200		23,500
32	國立嘉義大學				24,650	24,440	21,390	21,070	1.37%	23,493
33	國立台灣體育運動大學					22,980				22,980
34	國立陽明大學	38,380	35,380	30,110						
	平均	39,163	35,775	29,368	27,333	26,702	23,990	23,063		25,861

## 二、國內消費者物價指數節節高升

如圖一，行政院主計處公告之消費者物價指數，92年至103年物價上漲率 $=\frac{104.85-89.07}{89.07}\times 100\%=17.72\%$ ，直接影響學校營運成本。



圖一、最近三十年消費者物價指數(擷自行政院主計處網站)

### 三、教師鐘點費自 103 學年度起調高 16%

依 86 年至 102 年基本工資調整幅度及軍公教員工待遇調整，教育部自 103 學年起，已將公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準調整 16% 以上，詳如表四。

表四、公立大專校院兼任教師鐘點費支給標準表(單位：元)

職級	(103 學年起適用)		(102 學年以前適用)	
	日間	夜間	日間	夜間
教授	925	965	795	830
副教授	795	825	685	710
助理教授	735	775	630	665
講師	670	715	575	615
平均	781.25	820	671.25	705

### 四、各項薪資結構陸續調整

基本工資調高、公務人員調薪等薪資調整在在增加學校業務成本，僅工讀生薪資就從 96 年的 66 元調整至今年 7 月的 120 元（表五），調整幅度達 81.82%。

表五、歷年工讀金調整概況表

調整年度	96 以前	96	100	101	102	103	104
調整後金額	66 元	95 元	98 元	103 元	109 元	115 元	120 元

### 五、103 年度學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比例

由表六，每生教學成本近 18 萬，學雜費佔每生教學成本比例皆未超過 29%。

表六、103 年度學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比例

單位：新台幣元

項目	全校	工學院	電資學院	生資學院	人管學院
教學成本	993,477,985	322,448,499	222,106,502	314,053,875	134,869,109
註冊人數	5,531	1,798	1,234	1,748	751
每生單位成本 (B)	179,620	179,337	179,989	179,665	179,586
學雜費標準 (一年) (A)	49,520	51,320	51,320	50,900	44,540
學雜費標準占 平均每生教學 成本 (C)=(A)/(B)	27.57%	28.62%	28.51%	28.33%	24.80%

## 六、本校財務營運結構

近五年學校營運收支餘絀決算情形，詳參表七，短絀明顯擴大中。

表七、宜蘭大學歷年收支餘絀決算表（單位：新台幣元）

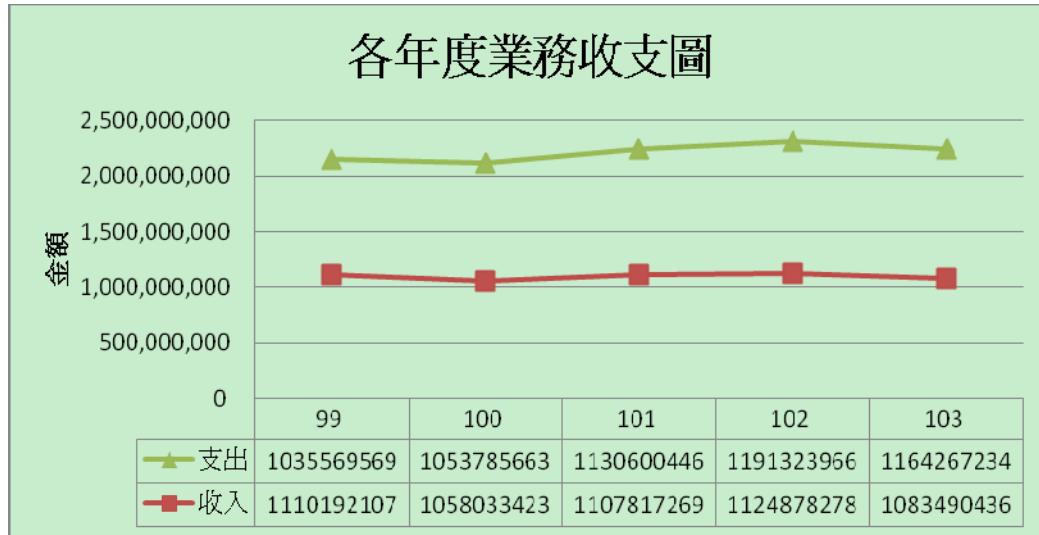
實際(估算)	決算	決算	決算	決算	決算
年度	99	100	101	102	103
業務收入	1,002,725,345.00	1,000,228,509.00	1,040,097,823.00	1,054,948,245.00	1,013,903,979.00
教學收入	391,479,182.00	396,596,752.00	430,106,182.00	399,906,990.00	384,381,435.00
學雜費收入	255,351,937.00	261,625,726.00	263,182,557.00	272,426,425.00	265,563,996.00
學雜費減免(-)	-19,075,601.00	-21,226,731.00	-21,462,301.00	-22,122,958.00	-25,947,067.00
建教合作收入	146,102,268.00	152,527,782.00	180,569,418.00	145,626,682.00	136,691,550.00
推廣教育收入	9,100,578.00	3,669,975.00	7,816,508.00	3,976,841.00	8,072,956.00
租金及權利金收入	2,060,435.00	1,914,997.00	2,446,038.00	2,957,046.00	1,035,769.00
權利金收入	2,060,435.00	1,914,997.00	2,446,038.00	2,957,046.00	1,035,769.00
其他業務收入	609,185,728.00	601,716,760.00	607,545,603.00	652,084,209.00	628,486,775.00
學校教學研究補助收入	533,733,000.00	539,755,000.00	549,442,012.00	543,856,000.00	544,302,000.00
其他補助收入	71,963,321.00	58,859,326.00	54,586,360.00	105,398,423.00	81,349,261.00
雜項業務收入	3,489,407.00	3,102,434.00	3,517,231.00	2,829,786.00	2,835,514.00
業務成本與費用	1,009,955,106.00	1,032,141,641.00	1,105,535,534.00	1,163,950,982.00	1,138,264,275.00
教學成本	836,449,004.00	855,800,242.00	914,036,283.00	963,662,515.00	933,598,093.00
教學研究及訓輔成本	683,719,951.00	701,995,267.00	729,924,064.00	814,817,110.00	790,871,043.00
建教合作成本	144,132,742.00	150,780,191.00	176,623,558.00	145,305,652.00	135,095,354.00
推廣教育成本	8,596,311.00	3,024,784.00	7,488,661.00	3,539,753.00	7,631,696.00
其他業務成本	14,745,986.00	15,113,346.00	20,653,029.00	21,636,668.00	22,120,014.00
學生公費及獎勵金	14,745,986.00	15,113,346.00	20,653,029.00	21,636,668.00	22,120,014.00
管理及總務費用	156,325,581.00	159,369,559.00	168,793,649.00	176,912,069.00	180,486,928.00
管理費用及總務費用	156,325,581.00	159,369,559.00	168,793,649.00	176,912,069.00	180,486,928.00
其他業務費用	2,434,535.00	1,858,494.00	2,052,573.00	1,739,730.00	2,059,240.00
雜項業務費用	2,434,535.00	1,858,494.00	2,052,573.00	1,739,730.00	2,059,240.00
業務賸餘(短絀)	-7,229,761.00	-31,913,132.00	-65,437,711.00	-109,002,737.00	-124,360,296.00
業務外收入	107,466,762.00	57,804,914.00	67,719,446.00	69,930,033.00	69,586,457.00
財務收入	11,688,405.00	14,353,002.00	14,468,275.00	14,539,197.00	14,111,549.00
利息收入	11,688,405.00	14,353,002.00	14,468,275.00	14,539,197.00	14,111,549.00
其他業務外收入	95,778,357.00	43,451,912.00	53,251,171.00	55,390,836.00	55,474,908.00
資產使用及權利金收入	36,836,666.00	35,502,274.00	46,986,581.00	38,885,477.00	43,700,904.00
受贈收入	3,438,964.00	3,569,155.00	3,593,864.00	7,373,816.00	5,489,457.00
賠(補)償收入	0.00	0.00	0.00	3,000.00	2,100.00
違規罰款收入	3,718,384.00	671,794.00	642,687.00	1,193,943.00	500,127.00
雜項收入	51,784,343.00	3,708,689.00	2,028,039.00	7,934,600.00	5,782,320.00
業務外費用	25,614,463.00	21,644,022.00	25,064,912.00	27,372,984.00	26,002,959.00
其他業務外費用	25,614,463.00	21,644,022.00	25,064,912.00	27,372,984.00	26,002,959.00
財產交易短絀	0.00	223,000.00	0	5,294,238.00	0
雜項費用	25,614,463.00	21,421,022.00	25,064,912.00	22,078,746.00	26,002,959.00
業務外賸餘(短絀)	81,852,299.00	36,160,892.00	42,654,534.00	42,557,049.00	43,583,498.00
本期賸餘(短絀)	74,622,538.00	4,247,760.00	-22,783,177.00	-66,445,688.00	-80,776,798.00



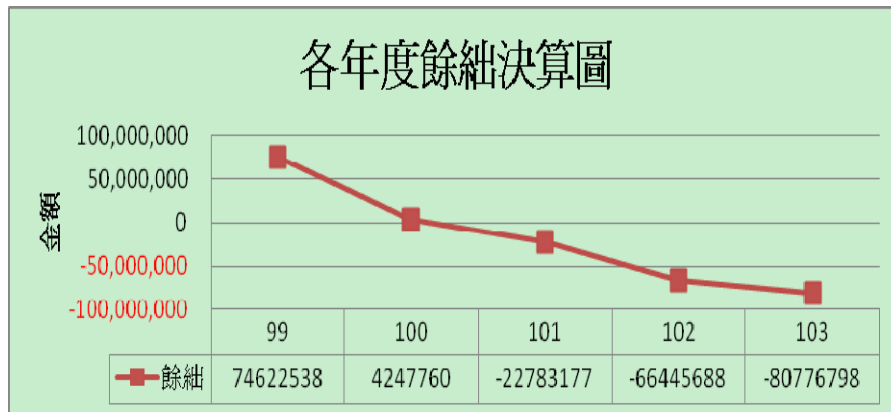
## 參、計算方法

### 一、財務趨勢

若以圖二及圖三決算數作趨勢預估，104 年短絀數將達 9,500 萬以上，各項開源節流措施宜再加強。



圖二、本校各年度業務收支決算圖



圖三、本校各年度餘絀決算圖

## 二、調整方式及幅度

若 104 年本校依然維持成長趨勢，以歷年最保守二年趨勢預估 104 年業務短絀亦將達 9,500 萬以上，若完全由學雜費收入弭補，則學雜費調整幅度將達 40% 以上，實不可行。因此建議本校未來發展應在收支規模小幅成長下追求質的提升，並依教育部規定調整學雜費，各項學雜費之調整規劃如下：

1. 進修學士班學分學雜費(日間學制大學延修生及暑修學生之學分學雜費比照)擬調漲 20.61%，由現行之 912 元調整至 1,100 元。
2. 本校碩博士班之學雜費及學雜費基數建議調漲 2.86%，如表八-1 及表八-2。

學院別	103 學年度 學雜費	調整額度	104 學年度 預定學雜費
人管學院	22,980	657	23,637
工學院	25,140	719	25,859
生資學院	24,690	706	25,396
電資學院	25,140	719	25,859
平均值		700	

學院別	103 學年度 學雜費基數	調整額度	104 學年度 預定學雜費基數
人管學院	10,740	307	11,047
工學院	12,900	369	13,269
生資學院	12,450	356	12,806
電資學院	12,900	369	13,269
平均值		350	

- 3.本校日間學制學士班之學雜費依教育部公告之調幅上限 2.5% 進行調整，各學院調整額度如表九：

表九、本校日間學制學士班學雜費調整幅度			
學院別	103 學年度 學雜費標準	調整額度	104 學年度 預定學雜費
人管學院	22,270	557	22,827
工學院	25,660	642	26,302
生資學院	25,450	636	26,086
電資學院	25,660	642	26,302
平均值		619	

### 三、調整後的財務預估

教育部 104 年 5 月 4 日臺教高(一)字第 1040056874 號函示：104 學年度學雜費收費基準調整幅度為 1.89%，其前一學年度未調整者，調幅援例以當年度基本調幅加上前 1 年基本調幅計算，經核算 **104 學年度調幅上限為 2.5%**，前述三項學雜費調整預估增加收入如以下說明：

- 1、進修學士班學分學雜費(日間學制大學延修生及暑修學生之學分學雜費比照)擬調漲 20.61%，由現行之 912 元調整至 1,100 元，估計年增收 4,200,000。
- 2、本校碩博士班之學雜費建議調漲 2.86%(即各院平均調幅 700 元)，因大多數研究生皆具資格申請碩博士生獎勵入學學雜費減免，估計年僅增收 435,400 元。
- 3、本校日間學制學士班之學雜費建議依教育部公告之調幅(估計為 2.5%)調整，估計年增收 4,600,000 元。

綜上所述，本校 104 學年度學雜費調整案若獲通過核定，全案預估未來每年可增收 9,235,400 元，以 104 年為例約可彌平估計短絀數 10%。

## 肆、學校發展計畫

### 一、持續投資校園建設經費：

本校自九十二年改制成立大學以來，已陸續完成重要建設，例如圖書資訊大樓新建工程、運動場暨地下停車場新建工程、監控中心工程、生物資源學院大樓新建工程、綜合教學大樓新建工程及生技動物中心新建工程、時化勵金學舍冷氣工程、男生宿舍床桌櫃更新工程、男女生宿舍網路工程、校園寬頻網路、校園無線網路、園藝系農場溫室新建工程、全校污水系統工程、中庭景觀第一期工程、校園電力監視系統、男女生宿舍及延英樓屋頂整修工程、校內通訊系統改善擴充、農權路機車停車區地面整理工程、體育館網球及排球場燈光改善、勵金宿舍前排球場地坪改善、各大樓升降機車箱內緊急報警及監視系統工程、自來水幹管更新改善工程、各大樓樓層用電監控系統建置、電算中心電力改善工程、時化學舍屋頂整修工程、雨水回收再利用系統工程、運動場整建工程、體育館整修工程及各系所整修工程等。但為持續校園整體之規劃，以建構一個完善優質的學習空間與環境，目前仍有多項重要工程積極進行中。

#### (一) 校本部建築工程

正在整修之工程，如工學院大樓新建工程、學生宿舍整修工程、本校高壓變電站 VCB 更新工程等。

已規劃完成即將新建的工程包括活動中心暨游泳池新建工程、無障礙設施改善計畫、建築物耐震補強工程、格致大樓增建工程、人科中心屋頂加蓋工程等。

#### (二) 五結第二校區已完成整地而後續基礎建設暨校舍興建工程業已完成基本設計規劃，包含行政展售中心、生態及農場實習區、教學研究區與實習區、野生動物收容中心、水岸景觀區等 5 區約計 9 公頃，俟各區細部設計完成後即可進行興建工程。

#### (三) 宜蘭大學城南校區土地面積 26.717 公頃，規劃建設數棟 2-5 層樓之建物及開放性休憩場所，分別為教學區、產業區、宿舍區及共用區等 4 大區建築群；依籌設計畫書，預計以 25 年時間，採分年分區方式開發，以人才培育、創新研發、產業服務為主體，將採低密度、融合環境的綠色永續性校園進行規劃建設，俟土地

移撥後即可進行後續開發。

前述各項校園建設新建或改善工程均須大量經費之挹注方能完成，因為政府財務狀況並不寬裕，所以對資本門之建設經費補助逐年減少，並同時要求學校須有自籌款配合建設經費，使得正在逐年發展的本校校務基金亦陷入財務吃緊與經費拮据的窘況，而必須朝開源與節流的方向來努力。

## 二、改善教學環境與設施

### (一) 引進數位科技建立社群發展數位學習：

因應行動通訊科技應用，改善數位學習平台，提出「行動數位學習建置方案」，讓學生不受時間和地點的限制下，透過個人電腦或不同的行動載具間(手機、平板)進行無間斷式的學習，建構無所不在的行動學習環境，充分發揮學習資源及可彈性運用時間，培養學生自主學習，更即時及效率，使個人學習特性與成效間更為緊密，嶄新學習模式，透過行動數位學習工具，達到無所不在的行動學習。

### (二) 整合學務資訊平台，強化學生學習歷程

提供學生申請作業單一入口平台，預計涵蓋新生住宿申請、就學貸款申請、學雜費減免申請及弱勢助學申請等功能，以提高學生線上申請意願。提供學生透過智慧型行動裝置上網瀏覽之EP 網站服務。提供學生履歷檔案匯出功能，方便學生未來求職或升學使用。提供預約導師時間功能，建立學生與導師之間聯繫管道。

### (三) 提升校園網路骨幹效能

隨著校園雲端服務的建置及行動學習的普及，校園網路頻寬的需求亦相對的提升。為了提供使用者更穩定、快速的網路環境，並配合教育部新一代全光波 100G 網路計畫，除了將對外網路頻寬由目前的 2.5Gbps 提升為 40Gbps 外，校園各大樓網路設備亦將加以汰換，網路骨幹頻寬將由目前的 1Gbps 提升為 10Gbps。

### (四) 普及無線網路，強化無線服務

無線網路服務是改善教學環境的重點發展項目，為因應智慧

型手機普及，無線上網的需求暴增，圖書資訊館資訊網路組逐年進行校園無線網路訊號改善計畫，提供各系所辦公室、行政大樓辦公室及大型會議室更穩定的無線訊號(65db 以下)。目前校園無線網路尖峰時刻服務 900 人次的連線數量，均日的網路使用量約為 570Gb。逐年增量的無線網路使用者人數使得無線網路系統負載過重，影響服務品質。因此除了需要考量訊號覆蓋強度外，仍需逐年增加設備數量，並汰換現有 802.11g 之無線 AP 為 802.11n/802.11ac 之無線 AP，以提升無線網路通訊品質。

#### (五) 改善電腦教室軟硬體設備及環境

圖書資訊館已逐年汰換更新電腦教室電腦軟硬體設備。由於場地與佈線的限制，電腦數量難以完全配合超額加選的使用人數而增加，圖書資訊館目前積極配合教學需求的教室增加電腦數量。未來圖書資訊館將加強電腦教室軟硬體環境的更新計畫，並著手教室場地的重新規劃，以期提供更先進並友善的電腦教學環境。

#### (六) 基礎課程核心教學實驗室設備更新

為營造本校學生優質的學習環境，全面改善與更新基礎課程(如物理、化學、生物)學生核心教學實驗室設備與操作平台，使實驗室符合現行實驗室規範，提升核心教學實驗室安全與衛生，並與業界接軌，提升教學品質，減少學用落差。

#### (七) 學生社群多元成長空間

為改善學生社群成長環境，規劃教稽大樓二樓 211 研討室為多功能使用場所，內備有單槍投影機、左右投影布幕、360 度廣角錄影裝置、WIFI 無線網路等新穎數位化設施，並備有咖啡杯、茶水吧台等休閒角落，長期供本校教學助理、學生社群等多元使用。提供如:舉辦社群成長工作坊、專業領域研討會、數位 TA 經驗分享、學生社群經營、補救教學課後輔導等服務。

### 三、加強學生學習及輔導工作

#### (一) 積極推動助學機制

本校目前助學機制包含計時工讀助學金、研究生助學金、緊急紓困金、特殊教育獎助學金、僑生助學金及外籍生助學金等，

其 103 年度支出金額如表十：

表十、103 年度本校助學金（未計入學雜費減免部份）支出金額一覽表

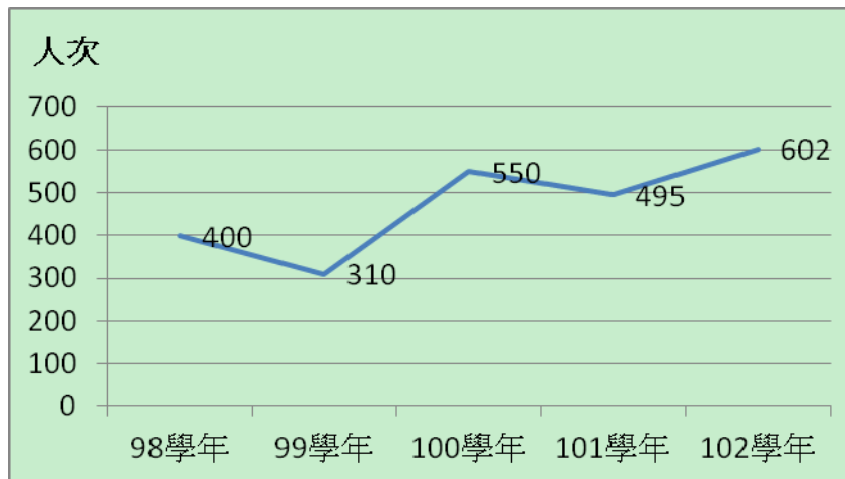
經費用途	預算數	實支數	執行%	動支%
學生公費	284,000	243,222	85.64	85.64
大學部計時工讀金	6,115,885	5,901,685	96.50	96.50
研究生助學金	4,604,000	3,108,799	67.52	67.52
緊急紓困助學金	500,000	380,000	76.00	76.00
特殊教育獎助學金	350,000	314,000	89.71	89.71
僑生助學金	1,319,600	1,319,600	100.00	100.00
外籍生助學金	96,000	96,000	100.00	100.00
合計：	13,269,485	11,363,306	85.63	85.63

## （二）TA 制度、預警制度、數位教材補救教學

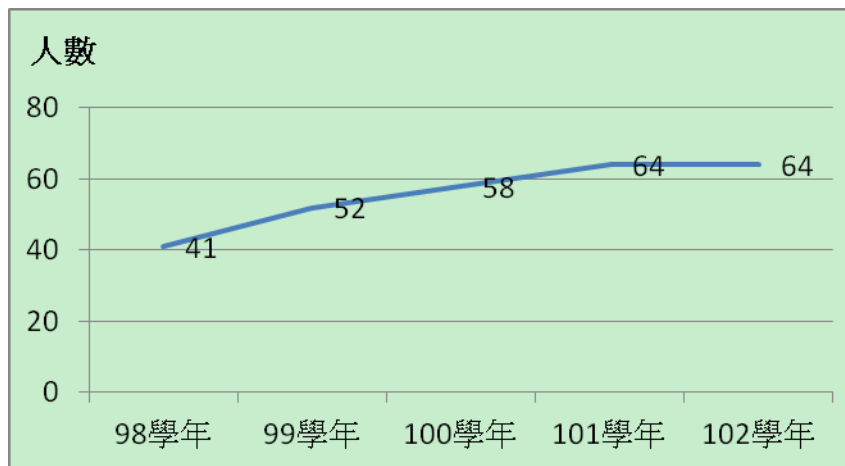
實施「TA 制度」，協助教師從事教學活動，由教師聘任成績優良同學(研究生優先)擔任教學助理，提供課業諮詢服務及提升學生學習成效；透過「學生學習預警制度」針對期中二分之一以上課程數不及格之學生由系所及教師進行預警輔導，即時掌握學生學習情形以縮短學習落差。獎助「創新教學及數位教材製作獎助計畫」，透過優質數位教材，提供學生補救教學服務；上揭措施皆深獲學生好評，提供學生有效學習資訊及支援。

## （三）學生諮商、職涯輔導

本校學生輔導單位個別諮商服務人次逐年攀升，處理與服務的內涵也日益多元。諮商服務人次由 98 學年的 400 人次，100 學年 550 人次，到 102 學年 602 人次（如圖四），預計 103 學年亦可上看 600 個諮商服務人次；身心障礙學生也同樣逐年攀升，102 學年來到了 64 人（如圖五）；處理之議題內容日趨複雜，包含精神疾患、暴力傷害問題等不一而足；且須執行全校性心理衛生教育、經營教學卓越計畫中的職涯內涵、也協助學生預防網路沈迷。為提供完整服務及提升學生輔導效能，使四個學院皆有專責之專業心理師服務，此皆需有財源來補充人事費用。



圖四、各學年諮商服務人次



圖五、各學年在學身心障礙學生人數

#### 四、協助學生學術研究發展

##### (一) 補助學生參與學術競賽

為增進學生學習深度並營造學術競賽風氣，進而達成提昇學生學術精進之目標，於 96 學年度特訂定「學生參與學術競賽獎補助辦法」以補助學生參與學術競賽，協助學生參與國內學術及國際性競賽。此外，本校為了鼓勵學生厚實農工根基，並朝向智慧、健康、綠生活的亮點研發方向來培育優秀學生，於 104 年特訂定「孫崇發名譽博士捐贈基金運用原則」以補助學生專題製作競賽活動經費。



## (二) 本校國際化之作為

### 1、開發本校生「國際接觸實力與移動潛力」

根據本校學生特質與外語能力，訂定具體方案。第一步為「培養接觸實力」—增加本校生在「國內」就能接觸到國際化環境的機會，編列經費補助學生參與在國內舉辦的國際研討會、國際競賽、跨校國際事務研習與交流營隊等，並鼓勵學生參與境外生互動活動、加入境外生服務團體。第二步為「開發移動潛力」—鼓勵學生親身移動到「國外」體驗真正的國際環境，編列配合款鼓勵本校學生申請教育部學海飛颺系列等海外研修獎學金，及獎補助學生參加國外舉辦之國際研討會、國際競賽、代表學校參與交換生或學位計畫、海外遊學團或專業研習營、協助海外招生宣傳實務等。

### 2、以國際交流實績為重點之「姊妹校來往」

編列補助經費鼓勵姊妹校師生互訪研習與短期研究、舉辦雙邊或多邊研討會、推動校內舉辦大型國際會議、邀請國際名師開講及國際學者專家駐校指導等，增加交換生與學位生人數、舉辦暑期研習與認識在地文化等活動，以達到姊妹校長期而穩定來往的目標。

### 3、多元與彈性的「境外生招生」策略

編列國際學生事務經費招收境外生來校就讀與研究，也可增加本校學生接觸國際人事物的機會，提高自信心與全球化視野。針對境外生給予課業、語言、生活、心理上的輔導，讓境外生可以融入校園生活與在地文化，並在離校後做為本校「口碑行銷」的最佳推手；另一方面，也讓本地生學習與境外生相處並主動提供協助，體驗國際交流經驗，培養世界公民心胸。具體配套措施包括積極參加海外招生宣傳活動、與姊妹校建立雙聯學制、成立系所學伴制度與服務性社群，協助境外生生活與課輔、提供華語課程及境外生獎學金等。

## 伍、學雜費調整優先支用計畫及增加之學習資源

本校雖然調整學雜費而使收入增加，但因調整幅度有限，對學校整體財務狀況改善僅稍有助益，學校仍會積極向外申請計畫及補助，並研擬開源節流之措施，以改善財收體質，永續發展校務。對於 104 學年度學雜費調漲後所增加之收入，將積極應用在學生所迫切需求的項目，其基本需求與支用計畫包括：

### 一、各校區建設及教學環境改善

為改善教學環境提升學生學習品質，並提供學生一個舒適、安全之空間，相關建設皆須挹注大量經費方能完成，目前各校區正規劃 1,000 萬元以上建設如表十一所示。

表十一、本校各校區現正規劃 1,000 萬元以上建設一覽表

校區	建設工程	經費(仟元)	備註(仟元)
校本部	活動中心暨游泳池新建工程	300,000	教育部補助 210,000 仟元，自籌 90,000 仟元
	無障礙設施改善	21,632	逐年編列預算改善，預計 110 年前改善完成
	建築物耐震補強工程	22,868	逐年編列預算進行建築物耐震補強，預計 106 年前改善完成
	電梯更新工程	10,500	逐年編列預算改善，預計 108 年前改善完成
五結校區	校舍新建工程	144,510	經費全數自籌，逐年編列預算，預計 106 年前完工，包含行政展售中心、生態及農場實習區、教學研究區與實習區、野生動物收容中心、水岸景觀區
城南校區	電資學院新建工程	350,000	俟土地移撥後即可進行後續開發，預計土地移撥後五年內完成
	學生宿舍新建工程	440,000	
合計	1,289,510		

### 二、充實教學研究之圖儀設備

為改善本校教學實驗設備，積極擴充各單位儀器設備費，本(104)年度編列儀器設備經費總計新台幣 39,900,000 元，主要作為教學實驗室、實習工廠用途，希冀提升本校教學及研究之品質與水準。

### 三、增加圖書資源

為提供本校師生優質的學習與研究服務環境，圖書館近年來在館藏的充實與服務的多元化不斷提升與革新，現有館藏圖書數量達 713,358 冊，可使用電子書數量達 411,303 冊，電子期刊數量達 22,674 種，訂購現期期刊達 1,104 種，資料庫達 122 種，為本校學術參考重要資源。

近年也逐年活化館舍空間運用，提供了三創悅讀中心、討論室、研究小間以及專屬於學生使用的 i 讀書中心(K 書中心)等服務。且多媒體中心提供師生透過各式影音設備、視聽器材及電腦進行影音俱佳之數位學習；全館閱覽席位共 727 席，提供有線及無線上網環境，是全校師生休閒、閱讀、自修及研究的最佳場所。圖資館已成為本校教學與研究等相關活動不可或缺的重要資源，但與其他綜合大學相較之下，本校圖書資源仍有待持續充實。

#### (一) 專案學習，培養自學力

為使本校各系所能持續均衡發展，支援師生教學研究之功能，致力於全人教育之理念，圖資館的館藏資源是很重要的後盾，但是近年來用於圖書資源採購經費逐年減少，而資料庫及期刊訂費卻每年調漲的情況之下，造成採購的圖書資源逐年減少。未來除了滿足各系所教學所需的圖書，期許能讓視聽影片館藏大幅增加，提供學生的視聽外借服務，而期刊、資料庫等電子資源也能維持一定的規模，且每年增加每位學生的讀者推薦圖書 12 本圖書。讓學生運用圖書推薦系統，自我主導式的專案學習，將心智能力轉化成有助學習技巧的自學能力。

#### (二) 轉動閱讀，翻轉價值創造混合式的學習環境

隨著資訊科技與網際網路的蓬勃發展，圖書資源的型態、取得、傳播、典藏與利用方式均有革命性的改變，加上學習型態的改變—從個人閱讀到共同學習。未來翻轉現有討論室、研究室、多媒體中心等空間，融入科技設備轉動館藏資源，讓「滑世代」從自修閱覽走向自我自律的專案學習，運用多元的館藏資源與空間場域設備配合。挑戰實際面對的複雜學科知識，期許圖書館混合式學習場域，引導學生建構自己終身受用的學習策略與技能。

#### (三) 整合查詢，讓知識創造「智慧連結」

加州大學柏克萊分校的「全球資訊調查」研究計畫指出，在 2003 年全世界媒體、手機、網路創造出來的訊息約為五十億 GB，相當於人類過去五千年來創造出的資訊量總和。學生面對 713,358 冊(種)各類型的館藏時，往往不知道要查哪一個資料庫？或出版社平台？在出版社的平台找到，可是學校沒有訂購不能下載，哪些是學校已訂購可以使用的全文？未來透過智慧型動態連結系統 SFX(Special Effects Cinematography)電子資源整合技術的運用，Find it @NIU 讓知識即時產生動態連結，直接串聯到學生想要的「目的文件」不再需要任何檢索。「懶人包」的智慧型連結檢索介面，讓學生輕鬆「滑」出合用的知識，更多留白時間專注於主題式的探索學習。

#### 四、提高弱勢學生經濟方面之實質協助

包括依比例增加學雜費提撥清寒生活獎助學金；增加中低收入家庭學生就學補助、緊急紓困金、住宿費免費等，以期發現需要經濟協助之學生，提供學生在就學及生活照顧等方面之需求，落實照顧弱勢學生就學之權益。

#### 五、增開特色課程

因節流措施之各系所課程總量管制，雖實質達到減少支出的目的，但各院系特色課程難免受影響，將優先開課不計入總量管制，落實顧及學生多元學習權益。

#### 六、提供學生參加學術活動之研究與發展經費

本校各項獎勵學生參加學術活動措施，包含獎助學生參與學術競賽及獎勵全校性「智慧、健康、綠生活」學生專題製作競賽等，均係為鼓勵學生加強各項學術活動，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣，這些新的獎勵制度與措施均需更多的經費支持才能達成。

#### 七、國際交流

##### (一)加強「學術合作實績」以「提升學生國際能見度」

為落實國際化政策，提升國際能見度，將持續朝「提高教育品質」之方向前進，包括編列經費參與國際學術組織，參與國際教育展招收優質外籍學生，以及補助系所邀請國際知名學者來校演講、講學或指導教學研究等。

另為增加本校學生接觸國際化環境的機會，除了每年編列經費補助學生參與「國內」舉辦的國際研討會、國際競賽及跨校國際交流營隊等，並鼓勵學生踴躍參加與境外生互動之各項活動以外，更編列配合款推動學生申請教育部學海飛颺系列等海外研修獎學金，及補助學生參加「國外」舉辦之國際研討會、代表學校赴海外參與交換生或學位計畫、專業研習營等，促使學生親身體驗真正的國際環境，以拓展視野。

## (二)增加「外語授課」以建立校園「雙語環境」

學校必須有外語授課與相關的學程，才能加入教育部菁英來臺留學專案(Elite Study in Taiwan,ESIT)聯盟學校，以及國際性組織諸如：亞太大學交流會(University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP)、台灣與東南亞暨南亞大學校長論壇(Southeast and South Asia and Taiwan University, SATU)。這些因素會直接影響招收外國學生的機會，因此鼓勵各院系所開設外語授課學程，依願景與需求逐年擴充人力與資源，以推動國際化各項業務。並積極推動國際化雙英學分學程：「英文與國際溝通學分學程」及「跨領域全英語菁英學分學程」，提供英語授課之國際專業學程，從課程面提升本校生具備與全球無縫接軌的國際溝通力與就業競爭力。