

國立宜蘭大學 校務基金績效報告書

105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

中華民國 106 年 4 月

目錄

前言

一、	績效目標達成情形(包括投資效益)	1
二、	財務變化情形	19
三、	檢討及改進	21
四、	其他事項	24

前言

國立宜蘭大學自民國 15 年創校迄今已逾 90 年，創校之初為一所以農林著稱之學校，其後歷經農業職業學校、農工專校、技術學院等階段之蛻變，於民國 92 年升格成為宜蘭縣唯一的國立綜合大學。

本校自我定位為「智慧健康綠生活」亮點研發與精進卓越教學之綜合型大學，並訂定六大重點發展目標：「提升校園整體形象，優化行政服務品質」、「籌建校園新興工程，創造優質之學習、教學、研究環境」、「精進卓越教學與績效評鑑，建立教師多元升等管道」、「推動學生服務學習精神，加強校友聯繫管道與活動」、「結合在地產業與資源，發展智慧健康綠生活亮點特色」、「加強國際學術交流，強化學生外語能力與教師英語授課」。期能經由計畫的落實，在教學上持續精進，逐步邁向卓越，研究上也能不斷創新，在應用領域取得豐碩成果，而各學院亦能整合發展腳步，讓智慧健康綠生活亮點研發達國際一流水準，培養創新、創業人才，增加學生就業機會。

本報告書係就年度財務規劃報告書之教育績效達成情形，分為績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進及其他事項分述。

一、 績效目標達成情形

本校秉持「篤學力行，敬業樂群」校訓之精神，以「卓越教學、務實研究」為教育理念，致力於教學與研究兼顧、人文與科技並重，培養學生紮實的專業知識與能力、豐厚的人文素養、主動的社會關懷、宏觀的國際視野，以成為具備全人品格的人才。

依據「卓越教學、務實研究」之教育目標，本校除了推動以學院為架構之研發特色外，亦整合各學院特色研究之部分內容與行動方案，發展跨學院、跨領域及兼顧地方特色與資源的「智慧健康綠生活」亮點特色計畫。行政單位與教學單位也互為奧援，一起為提升教育績效目標齊心努力，依據「教學力」、「輔

導力」、「研發力」、「行政力」和「國際力」這五個面向來達成本校教育績效目標，分述如下：

(一) 教學力

1. 為強化數位學習平台的服務效能，除已購置網路教學系統跨載具閱讀模組，支援跨載具、跨平台之瀏覽機制、購置數位學習園區升級及 Wowza 影音串流伺服器軟體，增進數位學習園區服務品質及教學課程影片瀏覽效能外，並於 105 年購置 Adobe Connect 同步視訊教學系統，提供另一種學習方式，透過同步教學方式，師生間可以做即時的溝通與問答，依授課情況隨時調整授課內容，也可讓各地的學生做分組報告，一同分享與研究，以強化學習效果。
2. 本校 105 年度獲教育部獎勵大學教學卓越計畫補助 5,000 萬元(含經常門 4,000 萬元、資本門 1,000 萬元)，著重推動本校 i 國際接軌計畫-推展國際力、S 專業揚才計畫-提升專業力、M 樂活學習計畫-多元學習力、A 通識 NEW LIFE 計畫-豐富通識力、R 職涯再植計畫-強化就業力、T 教師樹人計畫-滾動教學力，以學生為中心的全人教學理念，打造宜大學生豐富、有效的教學與學習資源，確保學生學習成效、強化學生學用合一、提升就業競爭力。年度經費全數執行完畢，執行率達 100%，並通過教育部評鑑持續獲得 106 年度之教卓計畫補助。
3. 持續推動教學助理制度，104-2 學期補助 402 門課教學助理/總開課數 1058=38%，105-1 學期補助 400 門課教學助理/總開課數 1107=36%。教學助理之課輔制度，推行至今已為教學中一股不可或缺的助力。除協助任課老師準備教學教材及執行其他課堂計畫，參與教學實施過程增進課堂教學師生互動，減輕教師教學負擔外，並擔任老師及學生間的溝通聯繫，化解老師與學生隔閡並輔導學課業落後學生學習上的困擾。
4. 持續與各校(佛光大學、國立東華大學、慈濟大學及國立台東大學)，辦

理卓越教學研討會，105 年因主辦學校佛光大學變更會議形式（改為泛太平洋聯盟卓越教學會議）。該會議共 11 篇論文發表，本校教師發表 7 篇，佔整體 63.6%。

5. 為提升教學品質，鼓勵教師持續發展教學精進與創新方案，105 年度核定補助 31 案，並舉行成果分享會，供校內教師觀摩學習與交流。於每年 10-11 月由院推派傑出教師人選，校成立審查會遴選出本校優良教師及傑出教師共計 12 位，並給予獎金及獎座，另訂於公開場合頒獎授與榮譽。
6. 各教學單位規劃合宜課程、建置便利之教學環境，更新及維護共同使用教室 e 化設備，提供舒適之教學環境，更新及維護共同使用教室冷氣。

- (1) 教學單位每學期共開設超過 1000 門課程，其中包含虛實整合 MOOCs 課程，以及一般遠距數位教學課程。
- (2) 在課程面鼓勵學術及實務分流，計畫性開設四合一課程（本校教師、業界教師、業界參訪、專題實作），也鼓勵課程結合服務學習，並由各系審慎規劃校外實習課程。
- (3) 在英語教學方面，基礎大一英語課程採小班分級教學，並配置數間專業語言教學及閱讀教室。
- (4) 原民班則設計原民相關課程，著重相關證照輔導。
- (5) 105 年增購智慧講桌、利用寒、暑假較長空檔時間，進行各項 E 化設備軟體更新、清潔、檢查及維修等工作。
- (6) 定期進行教學設備清潔及檢查工作，如遇有故障時立即維修；遇突發故障時，立即指派專人進行維護與修理。

7. 提高推廣教育課程開課數，本校持續招收進修學士班及碩士在職專班等，以培養基礎及進階人才為企業所用，強化競爭力。另辦理推廣教育課程以服務蘭陽地區民眾學習需求，持續開發課程豐富學習資源。

- (1) 本校 105 年度隨班附讀學分班總開課數為 101 門，涵蓋學士及碩士課

程；非學分班開課數為 8 班，分別為運動訓練營 1 班、樂齡大學 2 班、MOS 課程 2 班、大專就業學程 3 班。

(2)本校於 103 年 10 月 20 日通過並獲得環保署的「環境教育機構認證」證書，結合本校各系所特色與環境教育相關，組成師資團隊，成立專責環境教育中心，105 年度開設 3 班，分別為訓練班 1 班(122 小時)34 人、研習班 2 班(32 小時)69 人，提供給具有環境相關背景的人員，經考核後，通過環境教育人員認證，培育種子教育人員，為環境永續教育貢獻力量。

(3)本校以知識學習普及化為目標，提供民眾進修成長機會。105 年度推廣教育課程共 266 人次修習，其中隨班附讀學分班 137 人次修習，非學分班共 129 人次修習，經由課程設計漸進優化，以吸引民眾選讀。

8. 專業學院教師開設通識課程，強化師資陣容，依其學術專長，開設多元豐富通識選修課程，平衡三大領域的課程數。

(1)105 年磨課師課程目前已徵件 13 件數，相較 104 年的 11 件及 103 年的 5 件，件數有所成長，並開設綠能生活、王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史、生活中無所不在的物理、RFID 技術與認證（跟著 RFID 去旅行）、教育雲來學更佳、食在安心(實用篇)、物理不思議、從古典看人生等磨課師課程，學生修習通過後可以申請專業進取之多元學習時數或抵免學分。

(2)建構博雅數位講堂，豐富通識學習資源：為有效提供學生學習，建立數位課程資源，爰建構博雅數位講堂平台，將精采的通識多元活動錄影製作後上傳平台，供學生隨時點閱，並作為教師課程的延伸教材。

(3)培育在地特色課程，豐富通識選修課程：鑑於宜蘭有豐富的在地人文和自然資源，本校有計畫開設在地特色課程，透過實地踏查、耆老講座、服務學習等方式，使學生深入接觸社區認識社區，培養人文素養

和文化認同。因應蘭陽地區為農業生產之縣市，在好山好水的環境背景下，孕育豐富的農業生態，因此本校為協助地方農業發展，提供專業師資團隊培育及輔導休閒農業發展，經由發掘問題、產品研發、特色營造、遊程設計規劃等，發展友善耕作、無毒、有機農業等，以提高農民經濟收益及環境未來永續價值。

(4)以多元教學方法提升學生對通識課程的學習動機：本校 105 年度通識課程採取問題學習本位（PBL）教學法、行動學習本位（AL）教學法，這些教學法皆著重培養學生通識核心能力，在期末教學反應良好。透過定期的教學知能培訓和教學成效檢討，提升教師的教學能量，並持續擴大實施的課程數規模。

(5)推動學生通過英檢專案措施，逐年提高英檢通過人數：英檢專案措施主要以推廣學生參與各項校園英文檢定活動，如：多益校園考、博斯校園考等。

(6)積極開設多元化體育課程，提升學生體適能能力。體育課程開設有桌球、網球、羽球、籃球、排球、撞球、重量訓練、攀岩、慢跑、瑜珈、游泳、足球、保齡球等 13 項。105 年度辦理大二學生 1,600 公尺體適能力測驗，共 1,099 人檢測，878 人通過，通過率為 79.89%，執行績效為 94%。

9.電機資訊學院

(1)落實 VIP 垂直整合計畫：藉由修讀專題先修課程「計畫管理與書報研讀」後，透過 VIP 專題培育訓練撰寫『專題研究計畫書』，於每年校慶暨專題競賽作成果發表，邀請全校師生與高中生參與，讓學生之間良性競爭。每年計有 40 組特色專題團隊，利用此機會彼此觀摩與研習，宣揚本校亮點與新知，並藉由垂直整合培育計畫將學長姐經驗傳承給學弟妹，認識多元、活潑及豐碩的研究成果。

(2)產學合作四合一課程：105 年實施內容包含業師授課、企業參訪、實務專題、成果發表共計 8 門，修課人次達 319 人次，以多元化的教學方式激發學生學習興趣、誘導學生的學習動機，引領學生瞭解產業發展趨勢及前景，另以實務性專題發表會，學習更多關於新技術的開發與應用，以作為未來就業方向之參考與準備。

(3)多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班：藉由本校的數位學習園區之平台，提供數位課程給偏遠或交通不便的資訊從業人員們有兼顧工作發展與專業進修之機會，進而提升學生專業知能，培育具無限創意與實務技術之資訊科技人才。

(4)架設「雲端運算平台」以及購置相關應用軟體（如 MATLAB），透過雲端伺服器上放置各種軟體，並利用虛擬化桌面技術讓各單位教學時供同時多人上線，因而降低管理的負擔，僅需管理提供服務的主機，以達資源共享之目的。

(5)與企業推動產學合作之課程改進方案，並以共構模式設立「通訊量測實驗室」，支援修習通訊系統與無線通訊等相關課程，讓學生在校內即能熟悉通訊量測儀器的操作，以作為校外實習的銜接與未來就業的準備。

10. 工學院每年之設備經費優先挹注於教學相關軟硬體之採購，105 年增購大型教學設備計有結構力學操作模組、3D 列印機、管路功能與能量損失實驗設備、電子經緯儀、熱重分析儀、金相顯微鏡暨影像處理系統及 LCMS 等。教學及研究實驗設備逐年更新，未來將繼續維持教學品質及教學成效之持續提昇。

105 年度原民班入學後，除安排土木工程領域專業課程外，並設計原住民文化相關課程外，更鼓勵學生考取測量丙級證照，利用假日時間辦理輔導課程，以培育學生具備土木、測量相關職系專業知識及專業執行之能力，總計共有 8 人考取證照，學習成效良好。

11. 人文及管理學院致力培養學生專業職能及提升人文素質，敦聘校外/業界優秀師資、推動三習一就-31 計畫（學習、見習、實習、就業）、規劃多元特色學程組合、推動特色課程、促進學術交流合作以及充實教學設備與空間。105 年度共計邀請業界師資授課 20 場次、安排企業菁英駐診 5 人次、推動產學合作 10 件、舉辦產學合作研討會 1 場、安排 103 位學生參與產業實習。以院內所屬之休閒產業與健康促進學系為例，該系於「環境規劃概論」、「房務與課務管理」、「自行車遊程規劃」、「景觀規劃」、「健康促進概論」、「旅遊保健」、「校外實習」等課程皆邀請業界中高階主管或知名人士蒞校授課；該系更輔導學生於畢業前完成 320 小時的校外實習（105 年計 54 位學生至 21 個休閒企業單位實習），整合學生校外實習成果與經驗，舉辦學生實習成果發表會，以達學以致用之目的。

12. 生物資源學院

- (1) 落實以競賽激勵學習為導向的實作課程，學生參與校內外競賽提升競爭力。各系將專題研究列為必修課程，讓學生在教師指導下實際參與研究實作，並以提供校外競賽訊息、辦理院內競賽以及參賽獲獎獎勵等方式，鼓勵學生將研究實作成果公開發表或參加校內外競賽。105 年度參與全國性競賽獲獎 25 件，國際競賽獲獎 1 件。
- (2) 推動學生校外實習與產業互動機會，使理論與實務相互結合，減少學用落差。部分學系已將校外實習列為畢業條件，配合與業界簽訂學用合一備忘錄、舉辦校外實習說明會讓學生了解校外實習內容及行前須知、媒合學生至業界實習，在實習結束後辦理實習成果發表會，讓師生分享心得與交流等方式，增加學生校外實習機會與提升學習效果。並以辦理業界參訪、聘請業界師資授課等方式，增進學用合一。105 年度進行校外實習課共 4 門，參與實習學生數 171 人次。辦理業界參訪、校外實習說明會、成果發表會各 2 場次。簽訂學用合一備忘錄 3 件。

- (3)承接生態經營、蛇類生態、濕地生態和木竹材料等製品開發等研究，提升研究動能。
- (4)將林場設置為森林經營、生態與林產的研究基地。藉由森林生態資源、森林永續經營、木竹材料製品研究動能的提升，配合國內外森林學術的交流與林場的森林經營、育林及生物學之教學平台與基地的建置，除可增進研究的學術平台，並可增進學生教學理論與實務的專業。
- (5)與中國福建農林大學林學院及加拿大林學院洽商簽訂學術交流，進行2+2學程的學生交流。

(二)輔導力

- 1.落實關懷輔導的制度及規章，建置照顧弱勢學生的機制，並定期調查弱勢族群學生，輔助弱勢學生能安定就學及安心學習。辦理各類弱勢學生學雜費用減免，上學期計 471 位同學、下學期計 458 位同學審核合格，以傳達關懷行善及公平正義等品德核心價值。
- 2.加強學生處理問題的技巧與資源，建立學生正向的心理能力，陶冶具職場競爭力的人格特質。透過辦理各項演講活動及實作工作坊，強化學生於就業及創業方面的實務知能；並於進入職場前培養各項職場必備軟實力。辦理的相關就創業活動及競賽包括：
 - (1) 履歷自傳撰寫競賽
 - (2) 校園微型創業課程—創業計畫書撰寫競賽
 - (3) 校園微型創業課程—企畫書撰寫與政府資源運用
 - (4) 校園微型創業課程—產品專利輔導
 - (5) 校園徵才—企業徵才說明會
 - (6) 勞動權業講座
 - (7) 起飛計畫—起飛來淨灘活動
 - (8) 起飛計畫—學習與職場經驗談 座談會

(9) 校長與起飛好夥伴座談會

(10)就學優待生面試裝借用及交通費補助活動

3.透過線上及時通訊軟體的網絡建置，提供學生各項就創業資訊；並分享好文，傳遞職場達人相關職場經驗；幫助學生與社會及職場脈動保持聯結，以期強化同學與系上的感情聯繫，並讓畢業的楷模學長姐能分享就業或創業經驗談，讓整個社群天地活絡起來。105 年度生物資源學院輔導畢業生組成創業團隊倍司寵物食品有限公司(主要生產有機寵物零食)獲選為教育部青年發展署「大專畢業生創業服務計畫」(U-start)績優創業團隊，獲獎金 30 萬元。

4.主動的社會關懷，實踐服務學習：推動服務學習方案，提升學生公民意識、社會參與，展現專業實力。為促進學生社團及學生自治團體健全發展，穩定社團經營運作，原預期於 105 年維持 75 個學生社團運作，而實際共有 80 個社團為校園帶來多元豐富的課外活動；且為強化社團社會服務理念，原預期每年輔導學生辦理教育優先區或帶動中小學營隊活動至少 15 個營隊，以及學生社團校外服務活動，每學年至少 20 場，在積極向教育部及校外單位爭取各項經費補助的努力下，共有 17 個營隊、35 場社團校外服務活動舉辦，以達成大學生回饋社會、展現公民意識之效。

5.輔導學生考取專業證照，增進學生就業的競爭力：以提供證照考試資訊、課程輔導、鼓勵學生報考證照考試等方式，協助學生考取專業證照。相關做法包括將專業證照考試資訊公告於本校網頁，針對專業證照考科開設相關課程，輔導學生考取證照、補助考取證照者之部分報名費，來鼓勵學生踴躍參加專業證照考試。105 年度輔導學生參與食品技術士等 13 項證照考試，共計 109 人次考取相關專業證照。另承辦全國性考照競賽活動，如全國英文詞彙能力認證大賽，計 280 人獲取獎項與證書。

6.因應學生校外賃居人數逐年增加，冀強化學校賃居服務品質，以有效維

護學生校外賃居安全，降低並減少學生賃居意外事件發生，達成家長放心、學生安心之目標。本校依據教育部政策指導，年度內自行辦理或參加與賃居安全知能相關研習計 4 場、137 人次；另為落實校外賃居生安全輔導工作，年度由各學系班級導師親至賃居處關懷輔導計 1655 人次；租屋處建物安全評核計 231 棟，藉此落實學生校外租屋安全工作。

(三)研發力

1. 鼓勵學生參加國際性及全國性學術競賽，提升學生專業及創新能力，激發創造潛能，增廣視野。105 年參賽 56 場次共獲獎 29 場次，透過學校經費補助與獎勵，學生更積極參與競賽，不論在國內或國外皆獲佳績。其中，被譽為「設計界奧斯卡獎」的德國 iF 設計獎，2016 年首次舉辦公益獎項，本校吳秉諭同學以「兩棲廊道-Frogs Climbing Corridor」作品獲得公益獎，代表台灣青年展現驚人創意。「TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽」係全國最有影響力且歷史悠久的機器人競賽，105 年本校生物機電工程學系同學所組的三支隊伍，包括周立強主任所帶領的「如魚」、「大力水手」與蔡孟利老師所帶領的「蟹堡王」，榮獲自動組競賽獎第三名獎金一萬元（「如魚」）、競賽獎第四名（「大力水手」）、創意獎佳作（「大力水手」）；遙控組競賽獎佳作、創意獎佳作、工作團隊紀律獎（皆為「蟹堡王」）。此外，「大力水手」隊更榮獲不分組的單一獎項--科技人文獎，此獎項為獎勵跨領域協作及科技結合人文的設計表現最優之隊伍。本校各項獎勵學生參加學術活動措施，均係為鼓勵學生加強各項學術活動，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。
2. 配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測實驗室，提升本校之學術能見度與各學院亮點研究特色。本校推動智慧健康綠生活研發特色，105 年度「亮點計畫」遴選出七案，共計補助 1,222 萬元設備費做為本校在地深耕服務與發展亮點研發特色的資源共享平台。

(1)健康食品功能驗證特色實驗室之建置計畫

建立以食品驗證為主要的研究平台，提供產學合作廠商擬發展的保健食品的安全性，及針對一些傳統食品的功效性評估，確認具有保健產品宣稱的保健功效，提供健康食品認證的基本資訊。與產業具高度結合度，可隨時回饋業者食品須修正的方向，因此今年計畫數的取得有 9 件，金額為 1165 萬元，至少 3 家廠商順利取得健康食品認證。

(2) 高效率化學濾網之製造與應用

製造出高效率的化學濾網，以應用於電子產業等相關潔淨室的空氣過濾，降低國內電子廠商於潔淨室的維護成本。結合環工及機械領域之專長，提升本校於化學濾網的參與度。預計所製造的化學濾網可有效降低廠商於潔淨室的維護成本，減低能源的耗費。

(3) 智慧型農園建置計畫

屋頂閒置空間的有效利用，農園的設置可達到降低屋頂樓層溫度的效果，結合自動化環境調控系統與雲端操作，可減少人力物力的投入。此計畫重要研究成果如下：文章發表：英文 SCI 期刊 19 篇、中文期刊 1 篇；研討會論文 53 篇、專書 1 篇、技術推廣 2 件(綠屋頂主體、半智慧型模組)；衍生簽約研究計畫 12 項，共計 162.2 萬元；取得產學型計畫 10 件，共計 977.55 萬元。

(4) 綠色旅遊智慧導覽系統之建構

開創智慧科技於與綠色旅遊結合之範例且實際運用於休閒產業，執行宜蘭縣政府委託計畫「105 年度宜蘭縣休閒農業區跨域整備計畫－宜蘭縣綠色智慧旅遊規劃與推廣計畫」，建構智慧綠色旅遊。媒合 3 名實習學生在宜蘭縣政府所舉辦「2016 宜蘭綠色博覽會」中的「食惜農坊」擔任解說員，透過講解跨領域師生合作設計的「綠色旅遊 APP」智慧導覽科技，向參觀民眾傳遞宜蘭綠色旅遊的理念與做法。

(5) 陶木防火材料製程技術之開發

本計畫結合工學院機械與機電工程學系以及生物資源學院森林暨自然資源學系之研發能量，配合嶸華實業公司之產業基礎，將木材經過抗燃劑改質處理，開發耐溫阻熱之環保型陶木防火複合材料製程技術，建構實驗測試平台，使陶木商品化成為高附加價值之防火材料。除能作為防火建材及其他民生工業之應用外，其耐高溫阻熱特性，並能運用於航太工業(如太空梭隔熱板)以及國防工業等。

(6)智能環保綠色科技感測場域實習建置計畫

本研究採用環保署空品資料「環境及時通」APP 為標準值，對照美規手提式 EPAM-5000 粒狀物空氣監測儀，確定手提式監測空品的可行性，接著將本研究開發的低成本光學感測器與 EPAM-5000 監測數據歸納建立關係性並透過流式取樣與衝擊器的改良，提高數據品質與可信度。本校發展的感測器利用紅外線 LED 偵測空氣中的 PM2.5，依據接收器的光線成電子訊號傳輸至電腦或是雲端資料收集庫，再經過編寫軟體友善數據呈現方式，讓大家清楚地瞭解偵測到的空氣中懸浮微粒的情形，透過低成本感測器的廣泛布建，量測數據經無線傳輸到雲端平台，將數據進行分析比對，使相關單位及早確認污染源，對空氣污染防治做出即時的決策。

(7)智慧電子與智慧控制系統學習模組環境建置

本計畫分為「場域實習建置」與「產學行計畫」結合電子系及電機系現有之基礎實驗環境與資源，加入課程模組設計之概念，成立「創客中心」達成學用合一的目標，讓學生在課後以專案方式提供學生畢業的研發設備及工具，使其成為一套完整的人才養成系統。

3.本校教師研發成果從 90 年迄今，已累計產出專利 66 件，專利申請數量達 128 件，其中更有兩件專利授權案產出。本校 105 年度專利申請案共計 7 件，技轉媒合達 3 件，權利金達 68 萬元，其中「蟲草抗發炎飼料與飲水添加物之開發與應用」更是由財團法人農業科技研究院與本校生技

動物系老師共同研發之技術，權利金 25 萬元，足見本校教師深具研發力。

4. 緊密結合在地產業及資源，推動產學合作發展。透過「宜蘭綠色產學連結」計畫的推動，除了發揚地方綠色環保的特色，亦可達成營造綠色產業獲利的環境及建立校園產學獲利效益。105 年度建教合作計畫共計 250 件，計畫總金額新台幣 180,156,438 元整，其中科技部計畫 76 件，計 64,702,388 元；農委會暨其附屬單位計畫 52 件，計 44,807,000 元；其他政府機關計畫 30 件，計 33,731,800 元；民間產學合作計畫 92 件，計 36,915,250 元，執行成果達預訂目標。105 年本校辦理「棲蘭山檜木林世界遺產潛力點」新書發表暨研討會、國家重要濕地保育行動計畫—建立平原濕地保育軸、宜蘭縣溫泉資源管理及保育計畫……等，皆緊密結合宜蘭在地產業及資源，推動產學合作發展。
5. 加強貴重儀器之管理、維護及運作，發揮資源共享提升全校整體之學術研究能量。每半年調查貴重儀器使用情形，確保儀器使用良率資訊，並於 105 年新購氫化程度測定儀、氣相色層分析儀，強化服務績效，提昇儀器使用效率。

(四)行政力

1. 為民服務方面

- (1) 推動「單一窗口意見信箱」，精進服務品質的效能，當系統收到網路 e-mail 信件自動發送確認信函，民眾點選確認信函後，直接送至相關權責機關單位處理，權責機關單位彙整各單位相關業務回覆民眾，同時提供網路線上滿意度問卷調查，了解師生與民眾處理申辦案件之速度、態度、專業度、解決問題程度等面向進行滿意度調查，經由以上調查提升學校服務品質。
- (2) 本校圖資館流通櫃檯可為全校師生及校外讀者處理圖書與多媒體資源流通、館際合作借還書、論文審核與繳交、各類型借書證申辦及

離校手續等相關業務，櫃檯會提供讀者們需求的服務，並依內控標準程序作業進行評測並改善不足之處；隨時提供 24 小時不間斷的電子資源服務，校園網域外使用本校圖資館電子資源便民措施。

(3)校園無線網路暢行無阻：本校校園無線網路約建置 380 點，熱點遍及校內各處，除了師生可透過認證方式進行無線上網，遇有大型活動時，可透過申請方式申請臨時無線密碼供來賓使用。同時也是無線網路漫遊中心，民眾可透過網路驗證方式，使用本校無線網路 SSID TANetRoaming 免費進行無線上網。

2. 研考方面：本校依據「政府內部控制監督作業要點」及每年度之稽核計畫，由本校內部控制專案小組，並調度施政管考、資訊安全稽核、政風查核、政府採購稽核、工程施工查核、國家關鍵基礎設施安全防護、人事考核、內部審核、事務管理工作檢核、其他稽核職能單位人員及主要核心或高風險業務等單位人員負責執行年度內部稽核工作，俾協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，促使達成校務目標。

3. 一般事務系統方面：落實公文 e 化，建構無紙化境界，105 年度已歸檔紙本件數合計 4933 件(不含密件檔案)，已完成轉換影像檔件數合計 4933 件，達成率 100%。出納付款查詢也完成網路 e 化作業，提供付款紀錄及受款查詢之便利性，提升服務品質及行政效率。

4. 人力資源管理方面

(1)調整組織架構，合理管控員額：應校務發展需要，積極調整本校組織規程。並有效控制及靈活運用人力，在彈性用人方面，行政、教學人員進用管道已多元化。

(2)協調身心障礙人員聘用：於 105 年 5 月 20 日起至 105 年 9 月 29 日止計召開 7 次進用身心障礙者相關會議，並重行檢討後提供具學習

型、勞動型工讀生(金)等選項併行。自 105 年 9 月起，均符合身心障礙者權益保障法第 38 條規定之法定進用人數。

(3)提升整體教師素質：本校為提升專任教師教學、研究、輔導及服務之績效，推動教師績效評鑑制度，於 105 學年度辦理教師績效評鑑，評鑑結果亦已審議完畢並製發通知書，本校整體教師績效評鑑逐漸朝向穩定制度化邁進。

(4)推動教師多元升等制度：獲教育部核定為「105 學年度推動教師多元升等制度重點學校計畫」重點學校。本校 103~105 學年度經教育部審定以多元升等制度通過升等計 4 人，其中教學實務升等 3 人、技術應用升等 1 人。

5. 綠色校園及校園規劃方面

(1)完成和洋建築歷史建築修復工程、女中路眷區餐廳興建工程、時化宿舍無障礙電梯設備採購、時化學舍屋頂隔熱防漏工程等。

(2)持續汰換生資大樓 1~8 樓實驗室、教室及辦公室等燈管，原 T8-40W*2 日光燈，改以 T8-20W*2-LED 節能燈管，共計 3,862 盞，以節約用電。

(3)圖書館空調系統區域泵增設變頻器、改善冰水泵、管路及增設避震降低噪音等，預估可節省 4%的電量，即為 74,100 度電。

(4)老舊冷氣機汰舊換新，優先支援教穡大樓教室換裝 4 樓的窗型冷氣改以變頻式高效率分離式冷氣機共計更新 24 台。

(5)更新自來水老舊管線及建置電子式數位水表，以監控及統計分析進出水量，達到節水檢漏省水目標。加裝生資大樓 1~8 樓女廁安裝二段式省水壓柄及二段式省水馬桶共 79 只，以節約用水。

6. 空間活化再利用，以增加自籌收入

- (1)檢討校內閒置空間或校園環境活化運用，以增進校園空間運用及提升優良及學習生活空間。如原外工班使用的舊托兒所，經整建後提升為和洋式建築，已移交校友會辦公使用。而舊眷屬宿舍經拆除改建，並將周邊環境美化重整後，已煥然一新為紅樓餐廳，將對外招租以增加收入及提供學生休憩的戶外空間。
- (2)地下停車場場地設備改善：為提升停車場服務品質，擴大使用率以增進校務基金收入，105 年度陸續進行停車場各項場地設備維護。目前地下停車場辦理年制汽車停車數已達 714 輛，加入臨時停車之數量，105 年收入已達 881 萬元，執行績效 105 度較 104 年度停車場收入增加約 243 萬元，成長 38%。
- (3)針對教穡八樓國際會議廳進行改善，藉由改善老舊設備，提高場地使用率，創造更大收益。日後大型會議、校務會議及相關國際研討會均能使用該場地，充分運用學校優良設施之效能。
- (4)配合勞基法新制，因應場地租借管理人員之延長工時及假日出勤加班費急遽增加，修訂本校各場地使用收費標準，以符實際需求。

7. 投資收益方面

105 年度本校仍以定存為主要投資策略，鑒於中央銀行於 104 年度至 105 年度連續調降利率半碼四次，雖因金融機構收納定期存款之意願低，本校仍努力尋求增加定存額度，於 105 年度間與公民營金融機構協商以分散金額或分散日期等定存方式辦理定存，新增定存額度為 2 億 5000 萬元整，尚維持 105 年度利息收入為 1,470 萬 8,848 元。

為繼續增進本校投資收入，本校聘請前台大副校長暨財務長湯明哲教授為本校投資管理小組顧問，於 105 年 11 月 11 日邀請湯顧問於投資管理小組會議中，分享台大之投資概況。並於本校投資管

理小組及校務基金管理委員會中決議，以一億元作為本校投資準備金，而投資方向以股票市場、基金等投資組合為主，將續於後續年度進行各項投資，以增進投資獲利。

(五)國際力

1. 多元與彈性的境外生招生策略

以多元彈性的招生方式吸引境外生來校就讀，並給予課業、語言、生活、心理上的輔導，提供學伴制度、華語課程及境外生獎助學金等；招生宣傳方面，除了在馬來西亞升學情報、香港升學指南等雜誌刊登廣告，另參與 IOH 拍攝計畫，透過 youtube 分享本校僑生經驗，並透過馬來西亞升學情報網站，隨時發佈本校國際化相關新聞，使境外生人數穩定成長。

105 學年度陸生在學人數 11 人(學士班 10 人，碩士班 1 人)；外籍生在學人數則有 12 人(學士班 6 人，碩士班 6 人)，分別來自馬來西亞、印度、英國、美國、印尼、越南、蒙古；另僑生在學總數已達 152 名(學士班 147 人，碩士班 5 人)，主要來自馬來西亞、香港及澳門；而交換生及自費研修生方面，105 年度春季班加秋季班共 85 人，成果豐碩。以上境外生總計已達 260 人，遠超越預期目標。

2. 開發本校生國際接觸力與移動力

透過參加國際活動與國際會議的獎補助，增進本校學生國際移動力，加強國際接觸實力，並藉此提升本校國際形象。105 年度研究生申請出國參加國際研討會而獲校內補助的人數共 25 人，加上預研究生 1 人，以及在國內參加國際研討會並發表論文者 1 人，合計參加國內外國際研討會並獲補助人數達 27 人。

另外，藉由教卓計畫與校務基金經費的挹注，獎補助學生參加國際性短期活動(研習、交流)人數達 272 人，而本校學生赴國外姊妹校研修人數也有 24 人；因此，105 年度赴國內外參加國際活動的學生總數共達 296 人，已超越預期目標。

3. 跨國學術合作以提升國際能見度

105 年度新簽姊妹校數量達 19 件，包括中國大陸、美國以及韓國、日本、印度、馬來西亞、泰國等亞洲各國，目前國外姊妹校總數量超過 90 所，已達預期目標。

此外每年提供各院級單位補助經費，延攬國際知名專家學者蒞臨本校訪問講學，並鼓勵教師與國外學術機構進行互訪，參與學術活動，促進專業領域交流；105 年度共補助教師出國發表論文達 40 人，出國考察訪問共 9 件，前往姐妹校進行海外授課 3 人，參加海外招生教育展和新生輔導會共 6 場。藉此增廣國際視野，以提高本校國際能見度。

4. 薦送學生出國研修，增進國際力

與美國密西根大學迪爾伯恩分校合作的 3+2 學位計畫(本校學士學位+UMD 碩士學位)方面，繼 104 年首度薦送 4 名學生後，105 年秋季班再度薦送 7 名學生前往研修，未來將持續推動雙聯學制與學位合作計畫，使本校學生有更多接受海外教育的選擇。

105 學年度第 1 學期共薦送 11 名本校學生分別至中國農業大學、華東師範大學、廈門大學、北京交通大學及日本福井縣立大學進行為期半年或一年之學術交流，其中有 9 名同學獲得獎補助；105 學年度第 2 學期將再薦送 18 名學生至大陸及日本共 10 所姐妹校進行交流，其中 13 名學生獲得獎補助。105 學年度總計薦送 29 名學生赴境外研修，為歷年最高人數，推廣成效良好。

5. 舉辦境外生迎新說明會，計有來自日本、印度及中國大陸多所姐妹校的同學至本校研修，進行半年或一年之學術交流。學期中另有僑生座談會與外籍生座談會，藉此了解境外生學習情形，協助適應台灣生活。

6. 配合 90 周年校慶於 5 月份舉行「異國祭」、「異文化觸碰—浴衣體驗營」以及「2016 國際學生活動日」等活動，另於 10 月 19 日辦理「國

際文化嘉年華」，透過多樣趣味活動認識各國文化風情，也瞭解境外生異國求學甘苦，增進本校教職員生與境外生之間的認識。

7. 為強化國際學術交流實績，105 年續辦暑期專業研習營活動，共舉行「英語品格營」、「2016 年兩岸三地經濟與管理暑期研習坊」、「暑期環工實驗與野外實習課程」等三項營隊，參加總人數達 82 人，藉此增加本校學生國際交流與學習的機會。

二、財務變化情形

(一)經常門現金收支情形

105 年度原預計經常門現金收入為 11 億 35 萬 6 千元，執行結果實際收入數為 11 億 4,232 萬 3 千元；原預計經常門現金支出為 9 億 5,667 萬 8 千元，執行結果實際支出數為 9 億 2,674 萬 6 千元。

(二)動產、不動產及其他資產現金收支情形

105 年度原預計動產、不動產及其他資產現金收入為 1 億 1,513 萬 9 千元，執行結果實際收入數為 1 億 1,487 萬 1 千元；原預計動產、不動產及其他資產現金支出為 4 億 6,604 萬 7 千元，執行結果實際支出數為 1 億 3,922 萬 9 千元。

(三)期末可用資金預測

105 年度期初現金為 18 億 5,569 萬 1 千元，經上述(一)、(二)現金收支執行結果，期末現金為 20 億 4,691 萬元，加上期末短期可變現資產 5,341 萬 9 千元，再減期末短期須償還負債 1 億 3,709 萬 2 千元，預測期末可用資金為 19 億 6,323 萬 7 千元。

(四)其他重要財務資訊

105 年度已核定尚未編列之營建工程預算 9,000 萬元係活動中心暨游泳池館新建工程，固定資產預算保留數為 1 億 9,673 萬 5,621 元，共計 2 億 8,673 萬 6 千元。上述案件其中政府補助收入支應為 2 億 3,117 萬 8 千元，餘 5,555 萬 8 千元係由學校可用資金支應。

國立宜蘭大學可用資金變化情形

105 年

單位：千元

項目						105年 預計數	105年 實際數
期初現金 (A)						1,855,691	1,855,691
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,100,356	1,142,323
減：當期經常門現金支出情形 (C)						956,678	926,746
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						115,139	114,871
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)						466,047	139,229
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)							
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)							
加：當期長期債務舉借 (H)							
減：當期長期債務償還 (I)							
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)							
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,648,461	2,046,910
加：期末短期可變現資產 (L)						-	53,419
減：期末短期須償還負債 (M)						-	137,092
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						1,648,461	1,963,237
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						90,000	286,736
政府補助收入支應						90,000	231,178
由學校已提撥之準備金支應(註3)							
由學校可用資金支應							55,558
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

說明：期末可用資金實際數與預計數之差異原因主要係 105 年本校活動中心暨游泳池興建工程等執行進度未如預期，致可用資金較預計增加。

三、 檢討及改進

(一) 教學發展面向

1. 為提高教室使用率，研議普通教室使用配置，提高使用率及相關收益。
2. 推廣教育當前開班數及收入對學校之貢獻能力偏低原因有：(1)蘭陽地區產業特性及人口數較少，競爭學校多，較不利推廣教育發展，(2)少子女化及經濟前景不穩定，影響民眾進修意願，(3)課程多樣性及資訊宣傳尚待努力，(4)人力編制不足及師資薪資鐘點費結構待檢討及改進。擬檢討現有人力資源配置及師資、法規合宜度、持續開發新課程及優化服務功能、強化課程資訊文宣推廣、增加企業合作訓練課程，以期滿足社會學習需求。期能提高本校推廣教育開課數、修習人次及推廣教育收入等，同時逐步提升對校務基金收入貢獻度。
3. 考量教學助理制度對教學及學習都有相當大的助益，預計 105-2 學期增加 10 門 TA 補助課程，以提升教學品質並研擬相關輔導機制以利教學助理制度實施。
4. 為鼓勵教師投入教學活動，仍需提供平台讓老師發表教學研究相關論文並與外校教師交流。惟教學卓越計畫於 107 年將轉型為高教深耕計畫，夥伴學校的合作意願無法確定，未來將研議以本校自行辦理研討會為主，與他校合作辦理為輔的方式進行。

(二) 輔導策略面向

1. 持續加強弱勢學生之服務效能，並於學務系統網路頁面中，提供更良好之介面，方便學生點選使用。
2. 因 105 年度諮商輔導專業人力不足，使求助之學生需等候較久方得排入諮商時段。將於 106 年度補足所需專業人力，得以改善求助學生等候之情形。
3. 年度重要工作「校園徵才」活動，每年配合的廠商大多為宜蘭地區

的本地商家。然而本校畢業生就業多往北部發展居多，故往後尋找合作廠商時，會將重心移轉至北部地區的廠商，並搭配在地重要特色廠商，以期提供本校學子最佳的工作媒合機會。

（三）研究發展面向

105 年專利申請數原預計達成 13 件，實際提送申請 7 件，主要為專利之申請，需大量研究支持實驗數據及前案文獻參考，故本校教師雖多有提送申請專利之意願，但目前研究技術尚在研究數據累計中，故無法提送專利申請。智慧財產之保護對於研發人員及研發成果之保護十分重要，但多數老師專心致力於研究，對於智財之保護觀念薄弱，本校將辦理相關智財保護之課程，從技術想法開始加入智財保護觀念到技術專利之保護層次，搭配校內獎勵措施，鼓勵校內研發成果之產出。

（四）國際化面向

1. 招生宣傳方面，每月將固定於英文網站發表文章，活絡使用以提升能見度，後續更將整合校內其他單位合作拍攝學校簡介影片。此外也鼓勵各系所開設全英語授課課程及課程資料英文化，建置國際化環境；目前正重新申請參與教育部菁英來臺留學專案(ESIT)，並透過簡章優化，使符合外國人士閱讀習慣，同時修改申請系統，使流程更為簡易、專業。
2. 提升國際能見度方面，本校現為 SATU(臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇)會員之一，未來配合政府新南向政策，將加強與東南亞地區之間的學術合作交流；校內亦鼓勵系所開設全英語碩士班，招收優秀外國研究生來校就讀，以促進跨國研究合作發展。

（五）圖書資訊面向

1. 整合圖資館自動化系統的圖書採購及推薦功能，力求多面向的蒐集與滿足讀者的閱讀需求，促使採購流程更透明，即時的呈現採購狀態，讓新入館的館藏更容易被看見與利用。

2. 持續爭取本校教職員生之著作授權，完整收錄本校學位論文、各院學報、期刊論文、科技部研究計畫結案報告、研討會會議論文等，以建立學校學術成果與研究歷程的完善保存機制，增加學校研究成果的曝光率，進而提升學術影響力。
3. 積極宣導學生透過學生學習歷程(EP)系統，將資料輸入後可透過系統輸出履歷讓學生在升學或就業時可以使用該履歷來當作證明文件。教師教學歷程系統新增功能包含整批匯入、勘誤、檔案附件上傳、權限控管及後台維護，達到教師善用歷程檔案促進專業成長。

(六) 行政支援及校園規劃面向

1. 積極宣導各單位登記桌對於實體公文的流程控管，避免公文流程與系統流程不一致，影響公文時效的掌握。
2. 將持續積極推動校園各項建設，改善校園環境及設施；有助提升整體教學品質與校務經費運用效益。
3. 活動中心暨游泳池新建工程 105 年迭經多次招標均流標，經重行檢討預算書圖及經費，並委由宜蘭縣建築師公會辦理審查。106 年 3 月 2 日預算書圖及經費業經審查並修正完竣，106 年 3 月 17 日本校召開籌建委員會；目前辦理招標作業中，如順利發包，全案將以 106 年 7 月開工，並以 108 年完工為目標。
4. 五結二校區整地後續基礎建設暨校舍興建工程亦有工程延宕情形，目前已盡量排除各種狀況積極趕工中。一期畜舍(雞、豬舍及教室等)新建工程於 105 年 6 月 28 日開工，工期 300 日曆天，目前施工進度達 74%，預定 106 年 4 月底完工。二期畜舍(牛、羊、蜂舍)新建工程於 105 年 10 月 31 日開工，工期 270 日曆天，目前施工進度達 43%，預定 106 年 7 月底完工。三期機電工程已完成發包，工期 150 日曆天，目前因各標施工界面與施工空間重疊影響，仍於開工準備作業中。

四、其他事項

(一) 城南校區籌設計畫書於 104 年 1 月 28 日奉行政院核定，囿於宜蘭縣政府及宜蘭縣議會對歸墊清大墊付款之態度，無法完成宜蘭縣政府、清大及本校之三方協議書，導致 105 年度土地撥用無法進行。目前已協調國有財產署、教育部、清華大學同意以部分有償移撥方式辦理土地改良物之移撥，期盼 106 年度能完成財產移撥作業以利該校區之規劃籌設。

(二) 校務基金教育績效目標達成情形表

本校 105 年度原訂教育績效目標含持續推動教學助理制度等 15 項營運計畫，除持續辦理卓越教學研討會、學生參加國際性及全國性學術競賽獲獎場次等二項未達目標值外，餘 13 項均已達成原定目標值。各項目衡量標準、目標值、達成情形及改善措施說明彙整如下表。

國立宜蘭大學校務基金教育績效目標達成情形表

營運計畫				105 年度	達成情形 及 改善措施說明
項次	績效目標	衡量標準 (操作型定義)	目標值	衡量標準達成情形	
1	持續推動教學助理制度	每學期有 400 位教學助理，佔總課程數 36%，減輕教師教學負擔，提升教學品質。	36%	37%	104-2 學期補助 402 門課教學助理/總開課數 1058 門課 =38% 105-1 學期補助 400 門課教學助理/總開課數 1107 門課 =36%
2	持續辦理卓越教學研討會	提供教學經驗交流平台，供老師發表教學研究相關論文，並與外校老師交流。	10 人	7 人	因主辦學校佛光大學變更會議形式(改為泛太平洋聯盟卓越教學會議)，論文發表途徑僅剩海報發表，影響投稿意願。本會議共 11 篇論文發表，本校教師發表 7 篇，佔整體 63.6%。 未來將研議以本校自行辦理研討會為主，與他校合作辦理為輔的方式進行。
3	提升教學品質	鼓勵教師持續發展教學精進與創新方案，提升教學品質，增進學生學習成效。	30 案	31 案	105 年度計核定補助 31 案，並於年終舉行成果分享會，供校內教師觀摩學習與交流。
4	提供便利之教學環境，更新及維護共同使用教室 e 化設備	維持共同使用教室 e 化設備妥善率	95%	97%	1. 每年利用寒、暑假較長空檔時間，進行各項 E 化設備軟體更新、清潔、檢查及維修等工作。 2. 指派工讀生定期進行設備清潔及檢查工作，如遇有故障時立即維修。 3. 遇突發故障時，指派專人進行維護與修理。 4. 若需送廠維修時，則以備用機替代，以維持教室設備可正常使用。 5. 購置必要消耗備品（如：投影機燈泡、按鍵開關等耗材），以防臨時損壞更換之需。

國立宜蘭大學校務基金教育績效目標達成情形表

營運計畫				105 年度	達成情形 及 改善措施說明
項次	績效目標	衡量標準 (操作型定義)	目標值	衡量標準達成情形	
5	提供舒適之教學環境，更新及維護共同使用教室冷氣	維持共同使用教室冷氣妥善率	95%	96%	1. 綜合大樓、教稿大樓 1 至 4 樓之教室皆更換為分離式冷氣，以提供安靜、舒適的教學環境。 2. 利用暑假期間，請冷氣廠商協助檢查、維護及必要的維修工作。 3. 冷氣機濾網，由清潔公司固定時間清洗，以確保冷氣機發揮最大的冷房能力、省電效果及新鮮室內空氣。 4. 遇突發故障時，協請冷氣廠商盡速派專人進行維修。
6	配合市場機制及整合系所資源，彈性調整各系所招生名額	調整 106 學年度 6 班次碩士班招生名額	6 班次	6 班次	106 學年度日間學制碩士班調減 6 班次招生名額。
7	提高推廣教育課程開課數	推廣教育課程（學分班與非學分班）開課總數	7 門	8 門	非學分班 8 班（學分班 101 門課選讀）
8	提高推廣教育課程修習人次	推廣教育課程（隨班附讀、學分班與非學分班）修習人次	145 人次	266 人次	隨班附讀 137 人次/非學分班 129 人次
9	推動產學研究合作發展	產學合作研究計畫件數/總金額	227 件	250 件	達到預計目標。（科技部 76 件，農委會 52 件，其他政府機關 30 件，民間 92 件）
			1.52 億元	1.8 億元	
10	培育學生參加國際性及全國性學術競賽	提升本校生參加競賽場次；並加強校內比賽模擬訓練，提高競賽獲獎能力。	參賽 35 場次/獲獎 30 場次	參賽 56 場次/獲獎 29 場次	參賽 56 場次，超過目標值 60%；獲獎 29 場次達到預計目標 97%，與設定值相近。持續鼓勵學生精進參賽經驗。
11	落實公文 e 化，建構無紙化境界	現行公文轉化電子檔歸檔達成率	100%	100%	105 年度已歸檔紙本件數合計 4933 件（不含密件檔案），已完成轉換影像檔件數合計 4933 件

國立宜蘭大學校務基金教育績效目標達成情形表

營運計畫				105 年度	達成情形 及 改善措施說明
項次	績效目標	衡量標準 (操作型定義)	目標值	衡量標準達成情形	
12	落實公文流程追蹤、嚴格控管、掌握時效、提升效率	每人每月逾期稽催次數	2 次/人	0.92 次/人	105 年度總稽催次數合計 6218 次；稽催人次合計 6764 人，平均每人被稽催次數合計 0.92 次/人，未超過目標值 2 次/人，達成率 100%
13	多元與彈性的境外生招生策略	僑生、交換生、外籍生、陸生總人數	185 人	260 人	105 學年度陸生在學人數 11 名，外籍生在學人數 12 名，僑生在學總數達 152 名；交換生則有春季班加秋季班共 85 人。
14	開發本校生國際接觸力與移動力	本校生參與國內外國際活動總人數	230 人	296 人	獎補助學生參加國際短期活動(研習、交流)達 272 人，本校學生赴國外姊妹校研修人數也有 24 人，總計達 296 人，已超越預期目標。
15	跨國學術合作以提升國際能見度	本校與國外學術機構及產業界簽署合作備忘錄總數	92 件	92 件	105 年度新增日本關東學院大學、關西大學、馬來西亞拉曼大學、馬來亞大學及美國福坦莫大學等國際名校，已確實達成預期目標。