

國立宜蘭大學 財務規劃報告書

105年1月1日至105年12月31日

中華民國 105 年 4 月

目錄

前言	1
一、 教育績效目標	1
二、 年度工作重點	3
三、 財務預測	14
四、 風險評估	16
五、 預期效益	19
六、 結論	26

前言

國立宜蘭大學自民國 15 年創校至今已有近百年的歷史，創校之初是一所以農林著稱的學校，其後歷經農業職業學校、農工專校、技術學院等階段之蛻變，於民國 92 年再次由技術體系換軌為宜蘭縣唯一的國立綜合大學。

本校將自我定位為「智慧健康綠生活」亮點研發與精進卓越教學之綜合型大學，並訂定六大重點發展目標：「提升校園整體形象，優化行政服務品質」、「籌建校園新興工程，創造優質之學習、教學、研究環境」、「精進卓越教學與績效評鑑，建立教師多元升等管道」、「推動學生服務學習精神，加強校友聯繫管道與活動」、「結合在地產業與資源，發展智慧健康綠生活亮點特色」、「加強國際學術交流，強化學生外語能力與教師英語授課」。

本報告書因應高等教育發展趨勢，將透過財務規劃，提升教育品質，增進教育績效，促進學校財務之彈性運作，提升資源使用效能，提高辦學績效；汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，推動學校與社區間之互動關係，達資源共享及培育人才之目的。茲就教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估及預期效益分述。

一、教育績效目標：

國立宜蘭大學秉持「篤學力行，敬業樂群」校訓之精神，以「卓越教學、務實研究」為教育理念，致力於教學與研究兼顧、人文與科技並重，培養學生紮實的專業知識與能力、豐厚的人文素養、主動的社會關懷、宏觀的國際視野，成為具備全人品格的人才。

本校依據「卓越教學、務實研究」之教育目標，訂定學生基本素養與核心能力指標，各學院依其屬性分別訂定學院之目標與指標。本校除了推動以學院為架構之研發特色外，亦整合各學院特色研究之部分內容與行動方案，發展跨學院、跨領域及兼顧地方特色與資源的「智慧健康綠生活」亮點特色計畫，此外行政單位與教學單位也互為奧援，一起為提升教育績效目標齊心努力，期盼依據「教學力」、「輔導力」、「研發力」、「行政力」和「國際力」這五個面向來達成教育績效目標。

(一)教學力：

1. 配合市場機制暨整合院系資源，完善系所師資陣容，以提升學校整體競爭力。
2. 整合教學資源及改善教學品質，有利本校招生穩健發展。
3. 進修推廣學制持續培養蘭陽及北部等重點區域之大學基礎人才及研究人才，

以協助企業選擇優質員工，增進產業競爭力。

4. 經由多元化推廣教育課程，提供社會大眾學習機會，提升其知識及技能水平，營造社會學習風氣，促進終身學習。

(二)輔導力：

1. 加強學生處理問題的技巧與資源，建立學生正向的心理能力，陶冶具職場競爭力的人格特質。
2. 定期調查弱勢族群學生，落實關懷支持的制度規章，建置照顧弱勢學生的機制，輔助弱勢學生安定就學及快樂學習。
3. 推動服務學習方案，提升學生公民意識、社會參與，展現專業實力。
4. 基於「REPOOT」的概念，辦理職涯輔導相關活動，並透過學生資訊系統的建置與推展，協助學生充分瞭解自己、激發潛能並適性發展。

(三)研發力：

1. 緊密結合在地產業及資源，推動產學合作發展。
2. 鼓勵學生參加國際性及全國性學術競賽，以提升學生專業及創新能力，激發創造潛能，增廣視野。
3. 加強貴重儀器之管理、維護及運作，發揮資源共享以提升全校整體之學術研究能量。
4. 配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測實驗室，進而提升本校之學術能見度與各學院亮點研究特色。

(四)行政力：

1. 強化單一窗口意見信箱，有效反映真實意見，提升服務品質。
2. 落實公文e化，建構無紙化理想境界。
3. 落實公文流程追蹤、嚴格控管、掌握時效、提升效率。
4. 整合規劃相關之軟體操作與教育訓練，並列為年度定期教育訓練實施。

(五)國際力：

1. 多元與彈性的境外生招生策略。
2. 開發本校生國際接觸力與移動力。
3. 跨國學術合作以提升國際能見度。
4. 建置友善校園國際化環境。

二、年度工作重點：

(一)教學發展工作重點：

1. 整合教學資源，提升整體競爭力：為鼓勵系際或院際間整合運用校內可共享之教學資源，將一般性教學活動集中於教稿及綜合教學大樓普通教室，統一提供智慧講桌及一級能效冷氣設備，另於綜合教學大樓提供七間百人以上大教室，搭配影像電視供大班教學使用。落實基礎課程教學研究會功能，持續推動微積分、普通物理、普通化學及英文等基礎課程免修與增能方案，建立學生彈性學習機制，並加強輔導入學新生基礎學科較弱者，及入學後學習情況不佳者。此外，持續滾動式修訂調整系所、招生名額及進退場機制，以達招生名額有效利用，同時掌握市場脈動，反映學生選讀系所之需求，以利學院系所成長規劃與時俱進。
2. 教務系統升級，於 105、106 年教務系統保固期內持續進行更新維護，並由圖書資訊館系統設計組進行各項校務行政系統介接，以完善教務服務面向。
3. 提供教師教學資源，改善教學品質：持續進行教稿及綜合教學大樓智慧講桌相關主機、觸控螢幕及投影機汰舊換新，系統碟改裝成 SSD 固態硬碟，以增快開機及軟體啟動時間，同時具低耗電、低噪音及資料可靠等優點。
4. 校外實習業務將籌設實習委員會，訂定校級校外實習辦法，配合教育部推動之校內稽核及相關評鑑，健全本校校外實習制度，同時搭配教學卓越 S 計畫持續推動專題實作及校外實習課程。
5. 強化招生宣傳，提升學生就讀本校意願：延續以往平面媒體的招生宣傳管道，依入學管道時程分檔次於電視、網路、車體、車廂及廣播等各式媒體加強宣導本校之亮眼成績，同時參加大學博覽會、各高中升學講座及規劃高中蒞校參訪行程，期望透過多元化宣傳方式，提升本校之能見度。
6. 深化重點高中職連結：透過整合招生資源，將現有招生宣傳相關資源結合優質高中計畫，發揮經費最大綜效。未來將藉由優質高中計畫平台，整合系所資源，結合系所特色並提供資源，以優勢項目進行服務及宣傳。
7. 依產業發展趨勢及地方發展需求，審視本校特色優勢，擬訂策略加強進修學制（進修學士班、碩士在職專班及數位學習碩士在職專班）招生，維持教學品質與財務穩健，永續經營。
8. 持續辦理推廣教育課程，了解地方需求後規劃開發推廣教育專班業務，提供優質師資及環境，開放本校大部分課程供民眾選讀，依需求學習知識及技能，以善盡本校之社會責任。

9. 善盡照顧弱勢學生之社會責任，在各入學管道鼓勵學系提撥名額招收弱勢學生，並持續推動相關機制如下：

- (1) 弱勢學生優先錄取：105 學年度擴大全校 15 個招生學系均優先錄取弱勢學生（低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女及孫子女、新住民及其子女），落實國立大學社會責任。
- (2) 補助低收入戶及中低收入戶學生參加本校各學系個人申請面試之交通費及住宿費，協助經濟弱勢學生順利就學。
- (3) 辦理土木工程學系原住民專班：培育原住民工程人才，入學後除安排土木工程領域專業課程外，並設計原住民文化相關課程，使原住民學生習得一技之長，並不忘傳統文化。
- (4) 獎優扶弱，校長親自擔任導師：針對入學成績優秀且同時具備弱勢身分的同學，由校長親自擔任導師，定期晤談，形成三導師（班導師、系主任、校長）的金三角，協助及引導學生進行課業及生涯輔導，期使同學在宜大能獲得最好的照顧。
- (5) 擇優聘任弱勢學生擔任教學助理(TA)，藉由教學相長提升學習成效；同時透過對弱勢生學業輔導增進學習效果。
- (6) 鼓勵學生自組學習社群，藉由同儕間知識經驗之分享，共同完成學習目標以提升學習成效。相關申請辦法及訊息，公告於學校網頁及校園公告欄中，提供全校學生（包含原住民學生、其他弱勢學生）提出申請，激發其學習動機以培養自主學習精神。

(二)研究發展工作重點：

1. 規劃、推動及整合學校學術研究與發展，促進學術交流，加強產學合作。
2. 智慧健康綠生活亮點研發研究之重點發展。
3. 評估校內各項研究資源之運用績效與推廣成果，協調與整合各院系所研發資源。
4. 鼓勵本校教師結合他校教師組成研究團隊，積極爭取整合型研究計畫及申請相關部會個別型及整合型計畫。

(三)輔導策略工作重點：

1. 執行教育部辦理大專校院弱勢學生學習輔導補助計畫，提供弱勢學生就學輔導機制、職涯規劃、自主學習、課業輔導、就業輔導及社會回饋與服務等多元措施。
2. 適時宣導申請規定、協助學生如期完成申請學雜費減免；如家庭遭受重大變故，致使生活困頓之學生，給予經濟援助，使其安心就學。

3. 持續更新宿舍設備及修繕，即時改善生活住宿問題，提供完善之宿舍品質，營造友善住宿環境。
4. 持續加強師生互動，強化導師制度；推展學生社團活動，提升社團專業能力及推展「融入式服務學習深耕計畫」。
5. 營造安全樂活環境，落實校園教職員工生運用健康生活技能，提升樂活健康層次。
6. 加強學生處理問題的技巧與資源，建立學生正向的心理能力，完善學生諮商制度。
7. 提供優質職涯輔導活動，建立畢業生職後調查回饋系統，強化各項就業服務。

(四)國際化工作重點：

1. 以交流實績為重點之姊妹校來往策略：本校與國外大學締結姊妹校強調「務實」，以強化姊妹校交流實績為前提，鼓勵師生互訪研習、舉辦姊妹校雙邊或多邊研討會、邀請國際名師校園開講及國際學者專家駐校指導、申請跨國研究計畫、增加交換生與學位生人數、舉辦暑期研習營與認識在地文化等活動，以達到姊妹校師生長久而穩定來往的目標。
2. 多元與彈性的境外招生策略：以多元、特色、彈性化的招生方式鼓勵境外生來校就讀，並針對境外生給予課業、語言、生活、心理上的輔導，提供華語課程及境外生獎助學金等，營造「本外一家」的氛圍與環境，讓境外生可以融入校園生活與在地文化，再將美好的經驗傳遞出去，為本校口碑做最佳代言。另一方面也讓本地生學習與境外生接觸並提供協助，體驗國際交流經驗，包括參加海外招生宣傳活動、校內學伴制度與服務社群，培養世界公民心胸。
3. 開發本校生國際接觸力與移動力：根據本校學生特質與外語能力，訂定兩階段具體方案，第一步為「培養接觸實力」--增加本校生在「國內」接觸國際化環境的機會，包括參與國內舉辦的國際研討會、跨校國際交流營隊、參與境外生交流活動、加入境外生服務團體等。第二步為「開發移動潛力」--鼓勵學生移動到「國外」體驗真正的國際環境，包括獎助學生參與教育部學海系列計畫、國際志工活動、參加國外舉辦之國際研討會、交換生或學位合作計畫、海外遊學或專業研習營等。
4. 建立「雙語環境」與「外語授課」國際化校園：具體措施包括課程資料英文化、英文檢定獎勵、加強英文簡介與招生文宣內容等，並更新全校英文網頁，充實對外資訊平台，以強化國際宣傳能量。另鼓勵各院系開設外語

授課學程，爭取加入教育部菁英來臺留學專案(ESIT)聯盟學校等，將有助招收優秀外國學生。

(五)圖書資訊服務工作重點：

1. 配合本校發展定位、願景、發展重點及特色，收錄學術單位與行政單位，課程與業務規劃所需之圖書、學術期刊、電子資源等各類館藏，發展並推廣館藏特色。
2. 持續加入區域性館際合作組織，以合作館際互借、擴增資源共享等方式，補強館藏不足之處，增加研究資源取得途徑。持續加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)」、「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)」、「DDC 數位化論文典藏聯盟(DDC)」，以共建共享模式，聯合採購國內外優質電子資料庫、電子圖書與論文著作，降低採購成本、提升資源運用效益。
3. 充實宜大機構典藏系統，結合工讀人力與志願學習服務，合作建檔資源共享；拓展學位論文知識增值與營運管理，持續與國家圖書館合作，賡續學位論文共建共享數位典藏。
4. 校務行政資料庫重整及升級：建置學務資訊整合平台計畫，提供師生單一入口平台。校務資訊系統災難備援資料快速備份與快速回復，並提升備份頻率，透過系統快速回復，將系統服務中斷時間減到最低。
5. 強化學生學習歷程(EP)系統、教師教學歷程系統：提供學生記錄實習、證照、服務、社團、活動、競賽、核心能力；提供教師記錄教學、研究、服務輔導相關學術研究與成果，整合分析學習成效，提升教學品質。
6. 維運全校性教學電腦教室並逐年更新硬體設施，以支援資訊教學需求。
7. 建置全校性雲端系統，將現有的實體機器逐年轉換為虛擬主機(VM)節省機房用電，並提供以使用者為中心的雲端資源服務(如儲存空間)。
8. 提升校園網路骨幹效能，校園網路骨幹頻寬將由目前1Gbps提升為10Gbps；逐年將現有802.11g之無線AP更新為802.11n之無線AP，提升無線網路通訊品質。
9. 持續運作資訊安全管理系統-ISMS(含個資)，把資訊風險降低到可接受的程度內，實施資料存取分級制度，達到理想的資料隱私保護和可靠程度。
10. 提升數位學習雲端串流及電子書平台之服務效能，並發展跨載具、跨平台之瀏覽功能，提供以學習者為中心的雲端資源服務。
11. 引進國內外優質開放式數位課程資源(如OCW、MOOCs)導讀機制，持續參與台灣開放式課程聯盟(TOCWC)，建立數位學習社群，增進學生了解與

學習興趣，鼓勵師生將其學習認證納入學習履歷。

(六)體育推動工作重點：

1. 積極開設多元化體育課程。
2. 提升學生體適能能力。
3. 提倡校園運動風氣。
4. 舉辦校園師生之健康體適能及運動知能等講習。
5. 積極成為宜蘭休閒運動中心。

(七)行政支援工作重點：

1. 研考方面：
 - (1) 建立各項會議之溝通機制。
 - (2) 法規檢討及會議決議專案管理。
 - (3) 健全內部控制機制。
 - (4) 追蹤管制重要管制案件。
2. 公共事務方面：
 - (1) 建立記者會及新聞發布標準作業程序，並提升記者會或新聞專訪環境軟、硬體設施，掌握校內各項活動、行政措施、教學及研究成果，積極舉辦媒體記者會並適時發佈新聞稿或採訪通知，持續與媒體保持正向互動關係。
 - (2) 建立緊急危機處理網絡，因應突發新聞事件，並迅速安排發言窗口。
 - (3) 即時更新學校首頁宜大報導資訊，使宜大的特色與研究成果彰顯，以爭取優良師資與學生，並獲得社會認同。
3. 一般事務系統方面：
 - (1) 落實公文 e 化，建構減紙化理想境界。
 - (2) 落實公文流程追蹤、嚴格控管、掌握時效、提升效率。
 - (3) 整合規劃相關之軟體操作與教育訓練線上教材，並於 8 月對所有新上任主管實施公文系統基本操作說明。
 - (4) 建置網路 e 化，提供付款紀錄及受款查詢之便利性，提升服務品質。
4. 綠色校園方面：
 - (1) 建置數位電錶管控即時用電、更新老舊耗能冷氣機及加裝電表以 PLC 管控、建置各樓層分電表以推動用電量自主管理及加強宣導節能減碳教育以達成節電目標。
 - (2) 持續汰換老舊 T8 照明燈具改以 T5 省電燈具，以節約用電。
 - (3) 更新自來水老舊管線及建置電子式數位水表，以監控及統計分析進出水

量，達到節水檢漏省水目標。加裝水龍頭、馬桶二段式省水器材，以節約用水。

5. 校友服務方面：

- (1) 持續發行校友通訊(NIU Alumni Newsletter)、推動校友 e 化業務 (含校友電子報 epaper、臉書 FB 社群、節慶賀卡等)、推廣校友證、協助校友各項申請業務、辦理傑出校友遴選及榮譽校友遴聘作業，並管理與更新校友通訊錄 (及校友資料庫)；同時，整合各系所 (專班) 之系所班友會組織，推動校友聯絡與服務，並與校友會密切連結，以凝聚校友力量。
- (2) 辦理校務基金捐贈例行業務，並統籌校內各單位推動專案募款業務，以充實本校財源。

(八)校園規劃工作重點：

1. 校總區以開始活動中心暨游泳池新建、完成校內眷區餐廳、歷史建物再利用等工程為目標，另配合縣府歷史文化空間的建設，闢建校園外圍的空間景觀以增加校園與社區的互動，營造大學城的環境。
2. 五結校區則以完成豬、雞、牛、羊、蜂等教學研究與實習區等校舍工程興建及電力、電信、給排水等基礎建設為目標，以利校總區將相關設施遷移至五結校區。
3. 城南校區以取得土地及完成電資學院規劃為目標，在校園開發上，本校將以創新研發、智慧資訊、產業服務、人才培育、推動綠色產業與環境為主，全力協助宜蘭地區發展出嶄新之產業特色，創造有助於地區發展及保育的有利資源。
4. 檢討校內空間活化再利用，以增加自籌收入。
5. 校園環境景觀改造及綠美化。
6. 建立 e 化管理場地借用，使場地租借透明化，同時場地收入挹注校務基金，增加經營收入。
7. 地下停車場場地設備改善：為增進本校與社區鄰里之間互動關係、提升停車場使用率以增加校務基金收入，擬編列停車場各項場地設備維護費用；並利用攝影監看系統增設，以加強停車場人車進出安全維護。
8. 其他外借場地設備改善：利用校園場地外租借用提升本校知名度及場地使用 (會議進行) 品質，增進場地外借次數以增加校務基金收入，擬編列場地設備維護費用 (含場地擴音設備老舊汰換) 來有效管理場地。
9. 會議室擴音設備更新計畫：行政大樓 5 樓第一會議室為本校重要會議開會

場所，惟擴音設備老舊常造成與會者發言或收音雜訊及干擾，致會議中斷影響會議進行節奏與品質；計畫由校務基金挹注更新改善擴音設備相關設施及配線。

(九)人力資源工作重點：

1. 辦理本校第 5 任校長遴選作業。
2. 調整組織架構，合理管控員額。
3. 提升整體教師及行政人員素質。
4. 健全人事制度，提升人力素質。
5. 有效控制及靈活運用行政人力。

(十)財務規劃工作重點：

有關本校預算及財務運作，係配合學校經營目標與近、中、長程校務發展計畫，妥善規劃財務資源，各項健全財務發展策略如下：

1. 強化預算管理，提升營運效能：
 - (1) 配合校務發展計畫之年度計畫籌編預算，經費需求以量入為出為原則，務實檢討不具效益、已過時或績效不彰之成本及費用。
 - (2) 落實預算執行之內部審核功能，本「當用則用、當省則省」之態度，厲行節流政策。
 - (3) 定期公告本校各項財務報表及財務分析資料，提供最新管理資訊，以協助各項決策之擬訂。
 - (4) 會計資訊之及時更新與公告，適時反應校務基金之營運情形。
2. 強化內部控制，提升資源使用效能：
 - (1) 落實內部控制制度，並厲行評估機制。
 - (2) 每年定期及不定期實施出納會計事務查核，以有效防止舞弊情事之發生，並確保公款與公有財物保管安全及健全機關內部財務控管機制。

(十一)學術發展工作重點：

1. 通識教育委員會：
 - (1) 師生習慣進入宜蘭社區學習，進而培養深厚人文素養和文化認同；學生能利用博雅數位學習平台找到相關學習資源，深化學習效果；透過教學型研究社群的交流，教師不斷精進通識教學的知能；專業學院教師能夠視通識教育為其教學任務之一，更多專業系所教師願意投入開設通識選修課程。
 - (2) 通識講座等推廣活動主題能夠涵蓋更寬廣的知識領域範疇，兼顧廣度和

深度，提升學生的參加意願。

- (3) 推動學生通過英檢專案措施，逐年提高英檢通過人數：將規劃學生通過英檢專案措施，以提高學生通過英文畢業門檻的人數及提升其就業力。活化語言中心 E-Learning 自學園區，提升學生外語與自學能力和風氣：讓學生更樂於使用自學空間，藉此提高學生使用語言中心 E-Learning 自學園區的頻率，帶動學生英語或外語的自學能力和風氣。
- (4) 實施多元英文教學，英文課程活潑化：語言中心為能貫徹通識英文科適性適材的教學策略，已施行大一英文分級分班制度，已於 103 學年度起實施大二英聽分級分班制度，以能更全面落實多元化英文教學。並於 103 學年度開設「英文及國際溝通」學分學程，讓學生將英文學以致用，培養兼具英文能力與跨文化溝通能力的人才為宗旨，並提升國際移動力。辦理國際文化交流活動，增進國際溝通能力，定期舉辦與在地的外國人士進行跨文化交流活動，如與本校外籍學生進行交流活動，以及與 Fulbright 美籍學人進行相關交流活動等。
- (5) 培育在地特色課程，豐富通識選修課程；成立通識創新教學教學研究社群，建立教學特色。建構博雅數位講堂，豐富通識學習資源，作為教師課程的延伸教材。導入各學院優秀教師（如教學傑出獎得獎教師），依其學術專長，開設多元豐富通識選修課程，平衡三大領域的課程數。
- (6) 行銷通識活動，增加參與通識活動的人口：如製作生動文宣影片、積極邀請名家來校，增加通識講座和藝文活動的場次、辦理通識教育週系列活動。

2. 生物資源學院：

以智慧健康綠生活為研究發展主軸，以特色教學及產學合作為發展強化學術發展，預計年度重點工作包括：

- (1) 強化保健產品開發、實驗動物、伴侶動物的研究發展。
- (2) 加強區域合作，提供生物產業技術諮詢及專業診斷、生物資源產品安全檢測服務，並提升產學合作與學術研究能量。
- (3) 密切與地方產官學合作，發展創意文化產業以及森林資源經營與生態系經營之研究。
- (4) 加強拓展與東部產學合作，使森資系在林業教育推廣、學術研究創新、技術服務及優質人力培育的發展上成為台灣東部區域重要的學術中心。
- (5) 實施以競賽激勵學習為導向的實作課程，並指導學生參與校內外競賽。
- (6) 引導學生修習學程，使學生具備專業基礎，並強化系統化及跨領域專業

能力。

- (7) 積極改善、更新實習場地、實驗室設備，以完備學生實務操作能力之訓練。
- (8) 引導學生參與高普考、特考、技能檢定等專業考試，以增進學生競爭力。
- (9) 辦理學生校外參訪實習，增進學用合一及產業間的連結。
- (10) 加強師生國際交流、舉辦國際或國內研討會、學會年會、邀請國內外產官學專家演講。
- (11) 加強區域服務工作，以提升本校的形象並吸引在地學生進入本校就學。

3. 工學院：

- (1) 維持教學品質、教學成效持續之提升、維持系所各學制招生成效之穩定性。
- (2) 辦理通過中華工程教育學會第二週期認證及工程暨科技教育認證期中訪評，確保教學研究品質與爭取授證佳績。
- (3) 以專業課程為基礎，推動跨領域學程，培養具宏觀、整合技能與工程倫理之專業工程人才。
- (4) 爭取科技部計畫與產學合作計畫、與相關產業廠商合作計畫。
- (5) 輔導學生參加展覽或研討會，提升系、校知名度，並鼓勵師生參加研討會議或活動。
- (6) 運用宜蘭的環境條件，積極結合內外部的資源，擴大專業視野及功能，發展建構一能促進地方環境、生活與建築專業之合作分享平台。
- (7) 透過適當、精緻之師生比，以師徒承傳方式，悉心栽培學生，並創造獨特的教學特色。
- (8) 積極與地方優秀專業者加強合作，以學習與實務操作並重之方式，培養學生關心環境永續發展、關懷他人、心手合一、敬業樂群之專業氣質，同時亦將強化創意與環境倫理之教育，養成兼具創新設計能力以及能尊重地方智慧與傳統之專業者。
- (9) 給予學生重點輔導及協助克服語言困境，提升學生外語溝通及表達能力，鼓勵師生參與各類國際交流活動，拓展國際視野，加強學生之國際觀。

4. 電機資訊學院：

- (1) 舉辦系所參觀及學分學程說明會，藉以幫助學生瞭解自己的興趣並選擇合適的學（課）程。
- (2) 舉辦 VIP 特色專題製作成果競賽，透過不同專長教師帶領學生從事特色專題開發，發揮創意學習與強化實作訓練。

- (3) 藉由不斷邀請國內外著名師資至本院演講以及講授短期專題課程，讓學生瞭解學術領域的最新成果以及未來科技趨勢及產業動態。
- (4) 推展就業學程，使學生能及早接受產業職能訓練，適應未來之工作環境。
- (5) 落實 VIP 垂直整合計畫，針對大學部學生施以全方位的整合式培養訓練，使知識不再侷限於片段式教授。
- (6) 持續推動亮點特色計畫，105 年聚焦於「智慧電子與智慧控制系統學習模組環境建置」，試圖整合現有之基礎實驗環境與設施，加入課程模組設計之概念，逐步完成實習場域之建立，使其成為一套完整的人才養成系統。
- (7) 實施產學合作四合一課程，邀請校外業師協同研擬授課綱要及教材內容，引領學生瞭解產業發展趨勢及前景，藉此誘導學生的學習動機，以作為未來就業方向之參考與準備。另配合開設「校外實習」課程，媒合學生實際參與職場工作，邀請業師考評並舉辦實習成果發表，為未來的職場競爭力紮下堅實基礎。
- (8) 強化產學聯盟機制，積極落實簽訂「合作備忘錄」及「實習合約書」，以期深化就業導向之實務型課程，達成產學無縫接軌之目標。
- (9) 開授證照課程，鼓勵教師將考取證照所需之技能融入教學範疇，除提供學生專業考照資訊，另在課程設計中納入培訓考照所需之專業知識與技術，透過證照課程推廣，帶動校園考照風氣。

5. 人文及管理學院：

- (1) 推動三習一就-31 計畫(學習、見習、實習、就業)，邀請業界師資授課，企業菁英駐診，推動產學合作，加強產業服務，舉辦產學合作媒合會，辦理課程參訪，安排學生職場實務參訪見習，媒合學生至業界實習等。
- (2) 規劃多元特色學程組合及考取專業證照課程，提供學生多元而富有彈性的學習環境及輔導學生考取證照。
- (3) 補助學系設置教學與研究相關軟硬體設備，充實專業教室及研究生教室設備內容。
- (4) 改善教師研究環境，補助教師購置研究設備，鼓勵教師申請科技部計畫，並優先考量整合型計畫，擴大計畫之深廣度。
- (5) 鼓勵教師至國內外大學或企業交流，提高師資實務能力；聘請國內外著名學者及業界專家蒞校授課，增進學生就業與創業知能及師生國際觀。
- (6) 積極與國內外學術單位進行學術交流合作，辦理與國外學校姐妹學院間師生的專業學科領域學習與知識分享研習活動，落實與增進實質交流。

- (7) 深入在地人文，協助地方發掘資源，保存資源，精緻地方文化特色產業，協助在地產業國際化，並輔導形塑精緻特色產業，行銷發展，促進在地產業國際化。

三、財務預測：

- (一)105 年度、106 年度及 107 年度預計各期經常門現金收入分為 11 億 0,035 萬 6 千元、11 億 0,389 萬 9 千元及 10 億 9,859 萬 7 千元；各期經常門現金支出分別為 9 億 5,667 萬 8 千元、9 億 7,954 萬元及 9 億 5,830 萬 9 千元。
- (二)105 年度、106 年度及 107 年度預計各期動產、不動產及其他資產現金收入分別為 1 億 1,513 萬 9 千元、8,608 萬 7 千元及 7,389 萬元；各期動產、不動產及其他資產現金支出分別為 4 億 6,604 萬 7 千元、2 億 3,273 萬 9 千元及 1 億 9,594 萬 1 千元。
- (三)預計至 105、106 及 107 年底可用資金餘額分別為 16 億 4,846 萬 1 千元、16 億 2,616 萬 8 千元及 16 億 4,440 萬 5 千元。
- (四)本校代墊活動中心暨游泳池工程教育部補助款 2 億 1 千萬元，預計於 107 年度以後可分年回補本校。

國立宜蘭大學可用資金變化情形 (財務規劃報告書)								
105年至107年								
單位：千元								
項目		105年 預計數	106年 預計數	107年 預計數				
期初現金 (A)		1,855,691	1,648,461	1,626,168				
加：當期經常門現金收入情形 (B)		1,100,356	1,103,899	1,098,597				
減：當期經常門現金支出情形 (C)		956,678	979,540	958,309				
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)		115,139	86,087	73,890				
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)		466,047	232,739	195,941				
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)		-	-	-				
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)		-	-	-				
加：當期長期債務舉借 (H)		-	-	-				
減：當期長期債務償還 (I)		-	-	-				
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)		-	-	-				
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)		1,648,461	1,626,168	1,644,405				
加：期末短期可變現資產 (L)		-	-	-				
減：期末短期須償還負債 (M)		-	-	-				
期末可用資金預測 (N=K+L-M)		1,648,461	1,626,168	1,644,405				
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算		90,000	40,000					
政府補助		90,000	40,000					
由學校已提撥之準備金支應(註3)								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年餘額	X2年餘額	X3年餘額
債務項目(*4)								
註1:105年度當期動產、不動產及其他資產現金支出情形含104年度固定資產保留數1億2,127萬7千元。								
2:活動中心暨游泳池興建工程政府補助款將於106及107年度分別支出5千萬元及4千萬元，								
並由本校先行代墊，補助款於以後年度回補。								

(五)投資規劃

本校審酌各項投資方式後，目前採較穩健之投資方式，維持「定期儲蓄存款、定期定單、活期存款」等方式存放於公民營金融機構，近年來為因應金融機構定存之大額存款降低利率現象，本校與公民營金融機構協商以分散金額或分散日期等定存方式辦理定存。目前本校仍以定存為主要投資策略，並將在財經專家的協助下，由投資管理小組衡酌現金流量、密切注意市場趨勢，以採取安全、穩健及多元化投資為原則，於年度裡變動調整投資策略。

本校在未成立投資管理小組前(105.3 成立)，以財務管理小組運作本校之投資，本校實施校務基金後，以穩健之投資方式，維持「定期儲蓄存款、定期定單、活期存款」等方式存放於公民營金融機構，105 年度存放於各金融機構之定期存款金額為 9 億 7,780 萬，加上活期存款約 9 億 5 仟萬元，預估 105 年度之利息收入約為 1,400 萬元。

四、風險評估：

本校參考「行政院所屬各機關風險管理與危機處理作業基準及作業手冊」之風險評估機制，由各單位就風險來源辨識風險項目，說明其風險情境，並分析風險等級，經由現有控制機制處理後之殘餘風險等級，已由最高4級降低為1至2級。

經風險評估結果，計有「少子化導致招生及註冊率下滑，學生辦理休學或保留入學人數增加」、「各項入學招生報名人數下降，報名費不足支應開銷，影響財務平衡」等11項風險，詳如「國立宜蘭大學風險評估表」：

國立宜蘭大學風險評估表

單位	風險項目或 風險發生情境	風險本質評估		風險等級 (R)= (L)x(I)	現有控制機制	殘餘風險		風險等級 (R)= (L)x(I)
		可能性 (L)	衝擊或 後果(I)			可能性 (L)	衝擊或 後果(I)	
教務處	少子化導致招生及註冊率下滑，學生辦理休學或保留入學人數增加	2	1	2	1. 落實特色招生，進行不同入學管道學生學業表現及在學穩定性之相關分析，調整入學管道招生比例及輔導策略。 2. 與在地結合推動無邊界大學，發展以宜蘭為核心之學校本位特色學程，建置及串聯地區學習據點。 3. 顧及學生就學權益，目前採接受學生辦理休學或保留入學風險，並善盡提供復學相關資訊，期能如期復學就讀。	1	1	1
教務處	各項入學招生報名人數下降，報名費不足支應開銷，影響財務平衡	2	2	4	1. 加強招生宣傳，擴展學生來源。 2. 強化系所教學特色，吸引學生就讀。 3. 依招生收入編列相關支出費用，經審核後執行招生業務。 4. 以正成長編列預算為原則，調整收支成本及加強招生，穩定學生來源。	1	2	2
總務處	新建工程執行進度落後	2	2	4	1. 定期辦理新建工程工務會議，督導監造單位及承包商工程進度。 2. 要求各項工程加速辦理，並與監造單位及承包商共同研商因應對策。	1	1	1

單位	風險項目或 風險發生情境	風險本質評估		風險等級 (R)= (L)x(I)	現有控制機制	殘餘風險		風險等級 (R)= (L)x(I)
		可能性 (L)	衝擊或 後果(I)			可能性 (L)	衝擊或 後果(I)	
總務處	自籌收入來源未如預期	2	2	4	1. 檢討可能之原因。 2. 提出因應改善對策或改變經營模式。 3. 責任檢討與獎勵制度。	2	1	2
研究發展處	技轉合約生效後，廠商未依約定日期繳納技轉金；影響本校研發成果之推廣	2	2	4	1. 距繳交技轉金日截止日前一星期，以電話提醒對方。 2. 每逾一日應另按總額之 0.1 % 計支付遲延之懲罰性違約金予本校。如逾一個月仍未付清，本校得終止本合約。	1	2	2
圖書資訊館	無法順利維護更新資訊、網路設備及系統，以及無法訂購足夠的圖書、電子資源等影響行政教學品質	2	2	4	1. 加強維護更新資訊、網路設備及系統，藉以提高妥善率並延長使用年限，以維持一定的行政教學品質。 2. 公開取用之電子書及電子期刊匯入館藏目錄。 3. 利用館際合作方式協助取得。 4. 積極爭取外部資源挹注經費。	2	1	2
體育室	體育館工讀生因支出勞健保費，導致體育館人力不足，影響服務品質及營運管理	2	2	4	1. 調漲單次入場門票卷及會員證。 2. 加強門控管制，減少逃漏票。	1	1	1
教學發展中心	教育部專案補助計畫如未獲補助(如：教學卓越計畫)	2	2	4	1. 依補助年限提出相關計畫並積極爭取。例如：教學卓越計畫已連續 8 年，現階段持續爭取後教卓計畫補助。 2. 歷年由計畫經費局部支持校務發展相關費用。 3. 如未獲計畫補助應回復原有經費編列，以維持校務運作。	1	2	2
主計室	學校發生財務短絀情形	1	2	2	1. 透過撙節各項支出以減少學校財務短絀情形。 2. 清查各項閒置資產，提高資產使用率，以增加場地等收入。	1	1	1

單位	風險項目或 風險發生情境	風險本質評估		風險等級 (R)= (L)x(I)	現有控制機制	殘餘風險		風險等級 (R)= (L)x(I)
		可能性 (L)	衝擊或 後果(I)			可能性 (L)	衝擊或 後果(I)	
學術單位	學系將面臨教師退休高峰期，新舊教師教研經驗無法順利接軌，影響教學研究發展。	2	2	4	預期將有教師屆齡退休者，提早規劃新聘教師作業、提前進用新教師，或商請退休教師同意暫時擔任兼任教師，以利教研經驗傳承。	1	1	1
學術單位	系所與校外合作計畫件數逐年下降	2	2	4	1. 加強校外整合計畫之參與。 2. 推動產學合作爭取學術交流，以增加研究計畫。	1	2	2

填表說明：

1. 風險項目或風險發生情境：請具體描述該風險發生之可能後果，即該風險對本校之衝擊及影響。

2. 風險本質評估

(1)可能性(L)：請依「風險發生機率之敘述分類表」填列該風險項目發生機率等級。

等級	發生機率分類	發生機率百分比	詳細描述
3	幾乎確定	61-100%	在大部分的情況下會發生
2	可能	31-60%	有些情況下會發生
1	幾乎不可能	0-30%	只會在特殊的情況下發生

(2)衝擊或後果(I)：請依「對學校營運之影響強度敘述分類表」填列該風險項目影響程度等級。

等級	衝擊	損害程度
高(3)	非常嚴重	學校整體形象受損或全校師生同仁權益受影響
中(2)	嚴重	跨單位形象受損或造成相關單位作業窒礙難行
低(1)	輕微	單位形象受損或致行政效率不彰

3. 現有控制機制：請具體摘要描述本校針對該風險已採取之預防控制或處理措施，亦得運用現有行動方案、辦法及要點等具體作法或規定(如人員教育訓練計畫及緊急應變措施等)。

4. 殘餘風險

(1)可能性(L)：經現有控制機制減低風險後，請依「風險發生機率之敘述分類表」填列該風險項目殘餘風險發生機率等級。

(2)衝擊或後果(I)：經現有控制機制減低風險後，請依「對學校營運之影響強度敘述分類表」填列該風險項目殘餘風險影響程度等級。

五、預期效益：

(一)教學發展預期效益：

1. 整合教學資源及改善教學品質，有利本校招生穩健發展，透過加強本校招生宣傳、強化系所教學特色及發展彈性學程等機制，吸引學生就讀，藉以提升整體競爭力，使本校財務穩定成長，以達永續經營。
2. 進修推廣學制持續培養蘭陽及北部等重點區域之大學基礎人才及研究人才，以協助企業選擇優質員工，增進產業競爭力。
3. 經由多元化推廣教育課程，提供社會大眾學習機會，提升其知識及技能水平，營造社會學習風氣，促進終身學習。

(二)研究發展預期效益：

1. 落實務實研究目標，規劃整體發展方向。
2. 整合學術研究資源，推動跨領域團隊研究合作。
3. 提升研究能量，形塑學院亮點特色。
4. 擴大在地產學合作，建構本校與在地產業之連結樞紐。

(三)輔導策略預期效益：

1. 適當補助、協助及具就學優待資格之學生，均能順利完成學業。
2. 打造優質住宿環境，培養規律作息，養成良好生活習慣，辦理多元成長學習活動，營造友善住宿氛圍。
3. 促進學生社團及學生自治團體健全發展並強化社團社會服務理念，學習行政、協調、規劃、組織之能力，有效達到積極運作以及課外學習之目的。
4. 導師透過導生平台輔導學生學習與課程規劃、生涯發展及生活適應等問題，增進導生間之互動，使導師能對學生全方位的照顧。
5. 培養健康樂活生活型態，推動健康促進學校，營造健康活力大學城。
6. 整合社區資源，提供學校厚實的心理輔導專業服務。
7. 精進就業準備與競爭力，讓職涯無縫接軌。

(四)國際化預效期效益：

1. 追求學術卓越，擴大國際交流：國外姊妹校數量包括歐美亞洲各國已將近 90 所，其中最重要的突破是與泰國宋卡王子大學簽訂本校第一份雙聯學制協議，並與美國密西根大學迪爾伯恩分校簽訂第一份 3+2 學位協議。預計 105 年將再新增 10 所締約校，國外姐妹校總數將達到近百所，且持續推動

雙聯學制與學位合作計畫，使本校學生有更多接受海外教育的選擇。

2. 境外招生多元化，推展學生國際移動潛力：包括積極參加海外教育展、提供華語課程及境外生獎助學金等，並改良英文招生網站，提供充分資訊，在國際化校園與友善環境的基礎下，加強招生競爭力。同時透過獎補助本校學生參加國內外舉行之國際活動、國際會議，提升學生國際移動力，105 年度預估將有超過 40 名研究生可獲補助參加國際研討會，藉由加強學生國際接觸實力提升本校國際形象。
3. 鼓勵研究合作，提升國際聲譽：為落實國際交流，每年提供各學院 1 位補助名額，延攬國際知名專家學者蒞臨本校訪問講學，藉以提升本校學術水準，促進專業領域交流。此外亦積極推動與姐妹校交換學生，如法國布列塔尼電信學院、日本福井縣立大學、韓國國民大學及中國農業大學、武漢大學等知名院校，皆有豐富實績，並鼓勵教師進行專業互訪，拓展本校師生國際視野。另配合校務發展推廣國際化，每年補助教職員出國參與學術活動，汲取先進國家經驗及增廣國際視野，105 年度預期將可補助教師出國發表論文達 60 人，藉此提高國際能見度。

(五)圖書資訊服務預期效益：

1. 落實推廣行銷「圖書館整合性自動化系統」各項行動化服務，定期進行各項調查統計、績效評估事宜，據以改善提升服務品質，並提供師生充足的館藏支持教學研究。
2. 充實宜大機構典藏系統提升本校師生教研成果曝光度。
3. 強化校務行政資料庫及應用系統的安全性、可用性及完整性。
4. 強化學生學習歷程(EP)系統、教師教學歷程系統，便利師生產生履歷，作為升學、就業、評鑑或升等之用。
5. 電腦教室硬體高度妥善率。
6. 提供行政教學單位充足的雲端資源。
7. 改善校園網路效能，以支援行政教學需求。
8. 每年通過資訊安全 ISMS 稽核，確保資料安全與個人隱私。
9. 透過數位教材的製作與數位課程的經營，建立本校數位課程品牌，提供學生課後輔導及補救教學。

(六)體育推動預期效益：

1. 落實多元化體育課程，提升多元化運動技能，養成終身運動習慣。
2. 建立體育教學目標，強化教師專業知能與態度，塑造有利體育教學環境。
3. 凝聚師生運動團隊精神，提升本校知名度。

4. 建立正確健康觀念，以達「身心靈」的教育功能。
5. 融合生活形態、運動文化、國際潮流，切合全民體育發展需求。

(七)行政支援預期效益：

1. 研考方面：
 - (1) 建立各項會議之溝通機制，凝聚各單位共識，達成具體執行成效。
 - (2) 法規檢討及會議決議專案管理，提升行政效率。
 - (3) 推動內部控制作業，藉由風險管理與內控作業之落實，提升行政效能及服務品質。
 - (4) 追蹤管制重要管制案件，提高執行力。
2. 公共事務方面：
 - (1) 藉由對校內外發佈新聞或廣告，讓事關本校的消息獲得快速流通，充分掌握時效性與品質，讓校內外人士方便了解本校重要活動及最新研究成果；當新聞事件發生時，能精確評估效益，視情況需要呈報相關決策機制，對外說明並對內公告，裨益有效維護學校形象。
 - (2) 扮演外界認識國立宜蘭大學的窗口，提升校園整體形象，優化行政服務品質，並提升本校公共形象行銷，推廣本校優質形象。強化本校與媒體之經營與聯繫，建立校內外公關網絡促進正面新聞議題的發布與宣傳。
3. 一般事務系統方面：
 - (1) 實施線上簽核功能，打破時空限制，提升行政效率，並達到減紙化境界。
 - (2) 數位化的流程控管，有效掌控公文處理時效，並朝向公文e化、電子檔案數位簽章化等目標。
 - (3) 各項作業逐步e化，提升行政效率及效能。
4. 綠色校園方面：
 - (1) 檢視與檢討校園能資源運用狀況，規劃改善方案，以達到政府節能減碳，104-108年每年節電較前一年減少1%之目標。
 - (2) 協助永續校園之發展與環境教育之實施。
5. 校友服務方面：
 - (1) 完善校友聯繫網絡，並串聯所班友會及校友會組織，凝聚校友力量以協助校務各項發展。
 - (2) 運用本校及校友資源，推動募款工作，擴充本校財務來源，以促進本校穩定發展。

(八)校園規劃預期效益：

1. 校總區及五結校區相關建設完成後，預期可讓學生有一個充滿舒適、溫馨的服務環境，藉此可培養學生多才多藝、樸實、開朗的個性與寬大的胸襟。
2. 美化校園環境及活化校內空間，提供優良學習與生活空間，促進學術及學習發展。
3. 停車場營運：加強停車場設施建置，以健全管理機制，維護車主及車輛安全保障；並促進空間活化運用，提高車位租（使）用率，以增加歲收，提升整體校園環境與服務品質。
4. 場地管理：改善本校外租場地設施，以促進空間活化運用，提高場地租（借）用率，以增加歲收，提升整體校園環境與服務品質。
5. 會議室擴音設備更新計畫：更新改善會議室擴音設備及其附屬設施，優化整體會議空間、提升服務品質；以利整體校務運作及推展。

(九)人力資源預期效益：

1. 少子化衝擊及教育部縮減大學預算致學校財務大幅減少。因此，在用人費不增加前提下，以提升學校資源的有效利用及教育品質之提升。
2. 提升專任教師教學、研究、輔導及服務之績效，以提升學校競爭力，並因應校務發展。
3. 落實行政人員在職訓練推動，辦理各項研習與專題講座，以提升行政智能，增強競爭力。
4. 有效控制行政人力，合理管制員額，以期靈活運用行政人力，提供有效率的行政環境及行政支援。

(十)財務規劃預期效益：

1. 預算資源配置符合校務發展需要：改善年度預算編列過程嚴謹度，強化校務發展與教學單位需求結合度，增進預算資源配置效益。確保基金收支之安全與效能，穩健校務經營。
2. 增進經費支用效能：簡化經費支用流程、改善內部審核效能，加速付款效率。
3. 出納會計事務合規性：每年辦理定期及不定期出納會計事務查核，並針對會計帳務應收(付)、保管、預收（付）等定期清理，督促本校出納收支及會計業務符合法令規定。

(十一)學術發展預期效益：

1. 通識教育委員會：

- (1) 教學品質與成效提升：活化教學導入多元教學法如「問題本位學習 PBL」、「行動學習」、「服務學習」，並推廣經典閱讀、通識核心課程學群化、增聘師資以增加開課數及選課空間。期培養學生親近各學科之重要經典好書、教學結合現實社會及日常生活，激發學生自學與解決問題能力。
- (2) 提升教學設施與討論空間，提供優良教學環境，推動經典閱讀融入課程並定期舉辦學生學習成果展，宣傳通識教育目標。
- (3) 善用新建置的「全方位多功能語言教學智慧教室」以營造優質多元語言學習環境；籌辦各類全校性語文相關活動，以活化語言教學與學習。
- (4) 強化語言中心之組織運作效能，以作為本校拓展各項國際化業務之基石；並於特定需求時，協助規劃與開設各類課程或活動（如提升本校英檢通過率之相關因應課程、協助外國學生就學之華語文課程），並以邁向國際化、多元化和人文化為目標。
- (5) 師生習慣進入宜蘭社區學習，進而培養深厚人文素養和文化認同；學生能利用博雅數位學習平台找到相關學習資源，深化學習效果；透過教學型研究社群的交流，教師不斷精進通識教學的知能；專業學院教師能夠視通識教育為其教學任務之一，更多專業系所教師願意投入開設通識選修課程。
- (6) 通識講座等推廣活動主題能夠涵蓋更寬廣的知識領域範疇，兼顧廣度和深度，提升學生的參加意願。
- (7) 人科、博雅、語言三大中心負責的經典通識教育、國際通識教育與在地通識教育，其教學與研究共同落實「智慧健康綠生活」的校務發展計畫主軸。

2. 生物資源學院：

- (1) 藉由改善教學設施，提升學習成效，增進學生對專業實務之瞭解及實務操作能力。
- (2) 推動學生校外實習與產業互動機會，使理論與實務相互結合，減少學用落差。
- (3) 推動學生考取專業證照，以增進學生就業的競爭力。
- (4) 提升保健產品開發、實驗動物、伴侶動物的教學、研究與發展。
- (5) 落實以競賽激勵學習為導向的實作課程，學生參與校內外競賽提升競爭

力。

- (6) 推動產學合作、加強校際間學術合作與產業實務交流。
- (7) 持續發揮現有生物資源產品檢測功能，加強提供在地產業檢測服務，協助產業升級。
- (8) 提升森林自然資源、生態永續教學研究能量，推動成為台灣林木資源永續經營、濕地生態教學、稀有植群研究、蛇類生態及資源利用研究、木竹材料與製品開發研究、林木資源保育及種原庫的主要研究基地及國內外學術交流平台。

3. 工學院：

- (1) 藉由各實驗室教學研究設備增購，對於教學頗有助益。
- (2) 教師具豐厚之教學與實務經驗，除進行專業知識之傳授外，更可經由專題製作及實習等課程，提升學生之實務操作能力。
- (3) 以繁星計畫、申請入學、指考入學、四技甄選與聯合登記分發等各種招生管道，招收多元性質的學生。此外，擬以獎學金、策略聯盟、科學營等方式吸收宜花東地區優秀學生，形成地區優勢。
- (4) 支出項目儀器設備費運用於機械系涵蓋：機械設計與製造、熱流與能源工程及機電整合等三大領域實驗室課程所需。配合自動化及資訊社會的需求，機械系除教授學生專業的理論與應用課程外，並開設電腦輔助工程、機電整合及微機電技術等課程，期使學生具有充分的電腦應用能力。
- (5) 強化學術能量：
 - A. 建立地區產官學密切之合作關係，進行各類專業交流及分享合作活動，爭取各類專案及研究計畫，提供學生參與學習之機會，全面提升本所整體品質，並強化學術能量。
 - B. 通過教育部系所評鑑或中華工程教育認證，以提升整體品質，並強化學術能量。
 - C. 強化課程修讀彈性及指導教授功能，發展因材施教之研究生學習內涵，形塑能符合研究生個人特質之學習環境。
- (6) 增加國際觀：
 - A. 鼓勵教師與學生進行國際學術交流。
 - B. 鼓勵師生參與國際研討會並發表論文。
 - C. 爭取外國（含大陸）交換學生或學者來訪，並積極提供各項研究所需之協助。
- (7) 確保學生註冊率：經由各種招生入學管道，鞏固招生之註冊率，以因應

生源驟減之衝擊。

- (8) 藉由 IEET 工程認證讓教學走向標準化、國際化。
- (9) 在產學密切合作下提升研究能量與促進學生就業競爭力。

4. 電機資訊學院：

- (1) 藉由各系之跨領域特色學程之整合，擴大資源整合應用，以強化課程多元化。
- (2) 建立校外實習機制與產學合作、智財專利及技術移轉之典範模式，提升學生實務操作能力，深化就業導向之實務型課程，達成產學無縫接軌之目標。
- (3) 強化學生專題研究與實作學習能力，促進師生研究量能提升。
- (4) 以群體的最大交集規劃教學研究空間及相關設施，並以實際績效爭取研究中心設立及營運發展。
- (5) 選定國際重點合作學府，持續進行教研互訪、學生交換與實習合作等強調實質交流，鼓勵學生接受國際交流知能培訓以及積極參與國際交流事務。
- (6) 積極輔導修習電機領域學分學程並取得學程證書，拓展未來研發視野，增加學生升學與就業之競爭力。
- (7) 提升學生研發與英文能力，增加就業競爭力。
- (8) 將證照所需的專業知識與技能融入課程教學，除輔導學生報考專業證照外，另透過相關課程的推廣，帶動校園考照風氣。

5. 人文及管理學院：

- (1) 人文化、多元化與國際化之「全人教育」訓練，培育學生具備人文關懷、專業知能及國際視野之能力，成為具履行公民責任能力之現代公民。
- (2) 培養創新思考、邏輯分析與管理能力、研究能力、問題解決能力與團隊合作能力之專業人才。
- (3) 加強產學合作與產業服務，舉辦產學合作媒合會；辦理課程參訪，安排職場實務參訪見習，媒合學生至業界實習等，學用合一，活化就業能力。
- (4) 規劃考取專業證照課程，輔導學生考取證照，提升學生專業實務能力及就業競爭力。
- (5) 多元特色學程組合，輔導學生輔修第二以上專長，培養具專業、多元及寬廣視野的人才：
 - A. 英文與企業經營學分學程：培養具英語能力與企業經營人才，習得職場經驗，提升職場競爭力。

- B. 休閒產業學分學程：培養休閒產業人才及休閒遊憩資源永續利用。
 - C. 服務管理學分學程：培養結合專業與管理知識之服務管理人才。
 - D. 國際觀光旅遊學分學程：培養兼具國際觀光旅遊與外語能力之高素質人才，提供國際水準之觀光旅遊服務，強化國際行銷與競爭力。
- (6) 補助學系及教師購置研究設備，充實研究實力，提升教師申請科技部等相關計畫之通過率，並反饋資輔教學內容。
 - (7) 促進國內外學術交流，積極與國內外學術單位進行學術交流合作，辦理相關專業學科領域學習與知識分享研習活動，落實與增進實質之交流。
 - (8) 結合地區發展特性，參與地方、提供建言，協助地方發掘資源，保存文化資產，並輔導形塑精緻特色產業，行銷發展，促進在地產業國際化。

六、結論：

本校依據教育部「國立大學校院基金管理及監督辦法」結合教學與行政各單位全面檢視各自教育績效目標及年度重點工作，藉由這樣的重新檢視工作，讓教學與行政各單位可以檢視於校務發展計畫書中所規劃的短、中、長程的目標；從財務預測及風險評估這兩個面向來檢視，達到 PDCA 循環式改進的目的。以期達到校務發展的六大重點目標：「提升校園整體形象，優化行政服務品質」、「籌建校園新興工程，創造優質之學習、教學、研究環境」、「精進卓越教學與績效評鑑，建立教師多元升等管道」、「推動學生服務學習精神，加強校友聯繫管道與活動」、「結合在地產業與資源，發展智慧健康綠生活亮點特色」、「加強國際學術交流，強化學生外語能力與教師英語授課」。讓智慧健康綠生活亮點研發達國際一流水準，培養創新、創業人才，增加學生就業機會。