

國立宜蘭大學 校務基金績效報告書

112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日

中華民國 113 年 03 月

目錄

前言	1
第一章 績效目標達成情形	1
第二章 財務變化情形	26
第三章 檢討及改進	30

前言

國立宜蘭大學自民國15年創校迄今已有近百年的歷史，創校之初為農林學校，其後歷經農業職業學校、農工專校、技術學院等階段之蛻變，於民國92年升格成為宜蘭縣唯一的國立綜合大學。

本校秉持「篤學力行、敬業樂群」之校訓精神，依循「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」之願景，明確自我定位為「卓越教學、務實研究」之優質綜合型大學。

本校校務發展總目標為「促進宜蘭大學對自我、社會與環境發揮正向影響力」。並依據聯合國永續發展目標，確立四大主軸目標：「增進宜蘭大學成員的『健康與福祉』」、「發展宜蘭大學的『優質教育』」、「促進宜蘭大學成員的『合適工作及經濟成長』」、「拓展宜蘭大學的『多元夥伴關係』」。希望成員們能對自我、社會與環境創造有效有感的關鍵成果，進而產生以永續發展目標為導向的「正向影響力」。

本報告書係就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，務實衡量後撰擬，以下分述績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進。

第一章 績效目標達成情形

本校從「教學」、「輔導」、「研發」、「國際」及「行政」等五個面向衡量，教學方面，著重教學行政與教學發展相輔相成，持續優化教學品質；輔導方面，營造以學生為本的友善校園環境；研發方面，整合校內學術資源及在地產業，發展亮點研發特色；國際方面，培養學生國際接觸力與移動力、擴大國際交流舞臺；行政方面，落實管考以確保校務發展目標之達成，打造綠色校園永續經營。

一、教學面

（一）教學行政

1. 彈性調整系所資源，提升整體競爭優勢

依據「國立宜蘭大學增設調整院系所學位學程審查辦法」，每年調整各系所招生名額，以達名額有效利用。同時掌握市場脈動，反映學生選讀系所及呼應國家社會人才之需求。為配合整體人才需求，本校於110學年度設立人文管理學院「大數據管理與應用學士學位學程」、111學年度設立電機資訊學院「人工智慧碩士學位學程」，培育符合產業所需人才。依據教育部公布112學年度大專校院新生註冊率，本校全校新生註冊率達98.70%，較前一年度成長近3%，在全國公立大學位居第7名，躍升9個名次。日間學制學士班註冊率突破100%，碩士班註冊率96.33%較去年增加3.38%，博士班連續10年註冊率達100%，顯示整體競爭力大幅提升。

2. 結合考招新制，推動招生專業化

本校於 111 至 112 學年度獲教育部補助 550 萬元，辦理各項招生專業化研習與講座、教育訓練、研訂評量尺規、發展評分輔助系統、結合校務研究等提升及精進本校招生專業。112 年度共 15 學系 16 系組參與，辦理 3 場工作坊、9 場說明會、4 場書審委員教育訓練、1 場工作會議、2 場與大學交流講座、1 場與高中交流講座、11 場系級高中諮詢會議、1 場高中尺規諮詢會議，並邀請各學系教師積極參與高中觀議課活動，瞭解高中教學現狀；另持續優化本校評分輔助系統，完成書審優化簡化作業，以利銜接考招新制。

3. 提升教師教學品質，建立教師教學典範制度

- (1)為強化教師教學品質並提供相關教學支援，112 年度共補助 55 件「教學品質躍進計畫」(含教務處跨領域共授課程、深碗課程、15+3 跨域協同授課)，參與教師計 168 人次。
- (2)112 年度「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」徵件，共核定通過 7 件。
- (3)為獎勵教師用心教學，樹立教學典範，112 學年度遴選出 8 位「教學傑出教師」，公開表揚肯定。

4. 激發學生學習動機，強化自主學習能力

112 年度學生社群核定通過 48 群，核定金額 100 萬元，參與人數約 327 人。舉辦成果發表競賽，遴選績優社群 31 群，頒發獎狀及獎勵金，並完成各社群成果報告手冊。

5. 完善教務學務行政系統，持續深化預警與輔導機制

- (1)落實學生學習預警機制，縮短學生學習落差，本校訂有「國立宜蘭大學學生學習預警制度實施辦法」及「國立宜蘭大學學生學習預警課業輔導作業要點」，期能及早發現學生學習問題並協助解決困難，提升學習成效。111 學年度日間學制學士班預警達二一以上學生人數 856 人，輔導比率 96.96%，輔導改善比率 93.98%。
- (2)112 學年度第 1 學期全校必修課程預警執行率 98.64%、選修課程預警執行率 98.49%、專任教師預警執行率 98.91%、兼任教師預警執行率 96.03%。

6. 扎根進修學制教育，提供學習及人才養成

為深耕區域性人才培養及產業交流，持續招收「智慧休閒農業進修學士學位學程專班」，培育具備農業經營及管理人才，以及「休閒產業與健康促進、環境、電機工程」學士及碩士在職專班，使學生具備理論及實務經驗，提升競爭力。112 學年度進修學士班學生來源地區依序為宜蘭縣

(64.89%)、台北市(7.45%)、桃園市(7.45%)、新北市(5.32%)，上述地區整體佔率 85.11%；碩士在職專班來源地區依序為宜蘭縣(80.36%)、新北市(5.36%)，上述地區整體佔率 85.72%，逐步推展在地優勢產學雙贏之高等教育環境。

7. 開設多元在地化課程，探索潛能及扶植專才

依年齡層分為宜大小學堂、微觀大學、宜大學苑、50+輕學習等四大類型，提供全齡化的學習場域，搭配部分免費課程，培養民眾終身學習養成，營造大學在地化及社區化的存在價值，提升社會教育服務貢獻力，同時逐步提升校務基金收入效益。開設推廣教育學分班 56 門提供民眾選讀，計 67 人次報名；非學分班課程開設 15 班，計 503 人次報名。

8. 有效整合數位學習環境系統

- (1)升級影音串流服務與即教即錄軟體，並整合 M 園區，以簡化教師錄製教材影音流程，及提升使用者在線觀看之流暢度。持續優化數位學習 M 園區，導入教師要求之功能，並與網路組一同強化資安之防護。
- (2)透過優化軟硬體、相關資源及工具整合，降低教師投入數位教學之障礙。112 年度與 EMI 計畫整合，除原有之中文數位教材，並新增 EMI 英文數位教材，以增加學生自學及複習的機會。
- (3)數位學習資源中心為提升師生數位力及影像力，112 年度開設 16 門多元之培力課程。

9. 提升數位課程教材影音之品質

持續改善攝影棚內燈光設備及收音功能。112 年度再度與財團法人台灣產業服務基金會合作錄製碳盤查相關節能數位課程，透過數位學習之產學合作推廣，發展具有宜大特色之數位課程，建立本校數位學習品牌。

(二) 教學發展

1. 生物資源學院

- (1)著重專業知識與實作課程，配合產業實習，培育理論與實務並重的生物資源專業人才
 - A. 整合本院各學系於 112 年度執行教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫之多元健康與精準農業兩項領域子計畫，開設、規劃、遠距收播包括「精準生物製劑於動物健康管理之應用」、「智慧農業在作物產銷的應用」等相關跨領域課程 22 門。並參與規劃 112 年度教育部「人工智慧技術與應用領域系列課程」、「永續能源人才培育計畫」相關課程。透過講授、實作與產官學實務分享，讓學生強化跨域專業知識與實作能力。

- B. 優化課程規劃，強化專業知識與實作的連動。食品系邀集食品加工學相關教師重新設計演講與實習課程內容，以完善教學內容並符合產業實務需求。同時聯繫廠商與校友提供機會讓在校生至產業實習，落實學用合一。
- C. 運用宜蘭地區豐富自然生態景觀與社會發展趨勢，結合地方有機休閒與林下經濟等特色產業，以產學合作、融入式教學、服務學習及校外實習，與環境綠美化等機會，強化實作訓練。相關學系也妥為運用校內實習場域培養學生創新創業精神，藉由課程訓練及實作成果，協助學生創業，達到理論與實務並重之教學目的。

(2)建立跨校教學合作，提供學生多樣化學習資源

- A. 原專班與耕莘健康管理專科學校共同進行大學社會責任實踐 USR 計畫，培養學生林下及鄉間養蜂，建立跨校教學機制。
- B. 鼓勵學生跨校修習學分，目前森資系研究所與台大森林系有簽訂跨校修習協議。辦理「森林資源永續發展研討會」及「森林資材與生物多樣性講習」等 14 場專業講習課程，提供學生多樣學習場域。
- C. 邀請泰國清邁皇家理工學院 Dr.Malaiporn Wongkaew 至本校進行演講；與日本秋田縣立大學及韓國國立順天大學進行跨校交流活動，提供學生更多元的學習方式。

(3)積極與產業合作，促進學生業界實習機會與成效

- A. 生機系與地方農機廠商維持密切之產學合作關係，同時和台達電子股份有限公司產學合作，共同建置完善的核心教學實驗室，期能培育出合乎產業界需求之「智農跨域整合」人才。
- B. 食品系積極與廠商及系友聯繫，開拓學生實習的機會，112 年度計有十餘家廠商機構提供超過 40 個實習機會給 20 位左右同學，實習機會超過需求 1 倍以上，學生擁有充分選擇。
- C. 原專班與宜蘭「宥睿生技有限公司」、宜蘭「御品蓮休閒農莊」、「和曜生技股份有限公司」、「偉耘有機農場」等產業界簽訂實習合約；城南農場進行辣椒契作，收成由產業派員至專班教導學生產品製作，促進學生學習成效。
- D. 森資系持續與國內林業合作社、木業公司、家具公司、科博館、工研院以及林業單位如林試所、福山研究中心等有密切的合作關係，亦有學生實地實習。持續推動與國內外產業合作，促進學生業界實習機會與成效。
- E. 園藝系以健康園藝為主題，辦理 8 場演講與實務操作的教學活動，邀

請多位相關領域的業界、學界專家蒞校演講，分享講者工作經驗與專業知識；並讓學生前往培華蘭園、金車蘭花園、花陽花卉、稻庄休閒農園、初咪親子體驗營等在地農場進行校外參訪。

F. 112 年度至研究單位及業界校外實習學生人數計有 49 人次，各系辦理業界校外參訪計 24 場。

(4)推動國際合作，規劃海外移地教學、海外見習、雙聯學制等跨國學習，增進學生國際觀

A. 生資碩專班主任陳怡伶老師與園藝系鍾曉航老師合授「國際農業考察研究課程」，帶領生資碩專班學生至清邁大學移地教學，並與當地馬告、蜂蜜及咖啡等產業進行雙邊技術交流。

B. 森資系實施「熱帶雨林學」移地教學課程，並與沙巴大學熱帶森林學院師生交流加強合作與互訪，推動校際合作與交換學生。

C. 園藝系 111 學年度第二學期辦理國際園藝訓練課程，由林建堯老師帶領 6 位學生前往紐西蘭進行跨國移地教學。112 學年度第一學期辦理國際訓練課程，由朱玉老師帶領 7 位學生前往日本秋田，並與日本秋田縣立大學及韓國國立順天大學進行跨國移地教學，增加學生交流機會。

(5)妥善規劃及運用五結及城南校區中的教學實習場域，提升環境與設備，精進創思實作

A. 配合城南校區實習農場建置完成及啟用，於 112 年底將金六結實習農場、無人機應用研究中心等單位之設施器材、神農校總區園藝學系溫室及生物機電工程學系農機鋼棚，搬遷至城南校區實習農場，提供生機系、園藝系、原專班實習課程使用。

B. 協同高等教育深耕計畫及爭取農業部農林業低碳智慧永續整合教育平台計畫，購置設施設備投入實驗林場、實習農場及實習牧場，提升教學環境及教學研究實習課程使用。包括活化五結實習牧場動物舍與加工場域之運作，積極籌劃興建乳牛場域，擴大學生學習實務體驗。

C. 112 年度完成實驗林場忠信樓實習環境改善，包括學生實習住宿空間及屋頂防水處理等，並持續推動林場野生動物中心設立，以提供師生良好實習場域；另推動無人機實務訓練、林木收穫訓練及森林林產物產品開發等，以提升學生林業相關實務經驗。

D. 城南校區食品加工實習工廠於 112 年度完成發包，預計完工後，可大幅提升食品加工、工程與產品開發課程品質，並可提供在地青年創客，與加強廠商合作與輔導。

(6)強化將智慧科技導入多元農業應用及精準健康產業跨領域人才之養成

- A. 持續強化 AI、大數據分析應用、物聯網科技、無人機協作或無人農業機械整合應用的教學與研究能量，在人才培育計畫或課程規劃中導入智慧科技元素。112 年度新開設「智慧農業大數據分析」、「智慧畜禽飼養與管理系統」、「工程技術在精準農業的應用」等課程，並持續開設「自動光學檢查(AOI)或無人機等在森林調查及林產加工上的應用」、「畜禽動物精準健康監測與監控實務操作課程」等多門具智慧科技元素的多元農業應用與精準健康產業跨域人才培育課程。
- B. 持續參與教育部【精準農業人才培育計畫】、【人工智慧技術與應用領域系列課程】及【永續能源人才培育計畫】，以培養學生智慧科技素養。

(7)原住民專班以輔導參加國家考試如原住民特考為主，並積極輔導農林漁牧相關專業證照取得；鼓勵原民學生積極爭取計畫並進行青年創業

- A. 112 年度開設「農業概論」、「土壤學」、「行政法」、「農業發展與政策」、「作物育種學」、「作物概要」、「植物保護概要」及「林業學概要」等 8 門原住民農業及林業技術特考科目，鼓勵學生修習。並申請通過原民會補助辦理的原民特考衝刺班計畫，積極輔導學生參加特考。
- B. 開設「有機農業」、「農產品運銷學」、「部落產業經濟與管理」、「生物資源大探索」等多門與現行農業法規及智慧農業相關實務應用的課程，幫助學生將科技導入部落以延續原鄉部落產業的發展。
- C. 參與「原植萃」學生團隊獲 112 年度「U-start 原漾計畫」第一階段補助。

2. 工學院

(1)打造多元及跨域學習環境

- A. 建築與永續規劃研究所與森林暨自然資源學系合開「永續木建築營造與環境規劃」課程，共計 42 名學生修課，學生給予正向之回饋。
- B. 機械系為營造情境教學場域與改善各學程教研設備，建置熱流實驗室、工學院智慧工程整合實驗室、機器人暨電學實驗室，創造多元學習環境。
- C. 發展多元產學合作，擴展學生業界學習，與龍德造船簽署合作備忘錄，及全球傳動股份有限公司交流合作。
- D. 規劃專題研究製作，由土木工程業界專業人士擔任協同授課教師，課程採用業界實際構想、規劃與操作模式，引導學生發揮所學，並透過團隊配合，達成跨領域能力合作。

(2)營造國際化學習環境

- A. 建築與永續規劃研究所郭維倫老師帶領 4 位學生，前往日本參加「日本國立九州大學永續環境設計工作坊」移地教學。除本校建研所及九州大學人間環境學研究所外，另有中國文化大學景觀學系、美國 Texas A&M、中國同濟大學、韓國釜山大學，共計五國六校師生進行交流觀摩，拓展師生之國際視野。
- B. 環工系老師帶領系上同學參加西班牙、韓國及日本等國際研討會；執行台越國際合作計畫，建立雙向交流，提升師生國際移動力。
- C. 吸引來自印度、史瓦帝尼、菲律賓、越南、尼泊爾等國的外籍學生就讀本院系所，增加學生國際交流機會。
- D. 化材系辦理「International Membrane Conference in Taiwan 2023 暨台灣薄膜學會年會與低碳水循環技術論壇」國際研討會，與會來賓約 150 人。
- E. 執行教育部「優秀外國青年來臺蹲點計畫」，參與外國學人計 12 名。
- F. 化材系外籍教師 Quoc-Thai Pham (范國泰老師)開設全英語材料力學(學士班)、普通化學實驗(學士班)及高分子物理特論(碩士班)等課程。
- G. 邀請布拉格捷克科技大學土木工程學院 Lukáš Fiala 教授來系上開設英文微學分課程:零水泥於土木材料的應用。
- H. 土木系老師率領學生前往泰國曼谷農業大學參加 2023 亞洲盃鋼橋競賽，並榮獲佳績。
- I. 土木系林威廷主任帶領同學，前往捷克布拉格市 Czech Technical University in Prague 進行移地研究及學術交流。
- J. 土木系學生前往波蘭克拉科夫理工大學參加 Geopolymers Summer School 暑期課程，與各國同學進行互動交流。
- K. 鼓勵學生參加國際性研討會，並榮獲第 28 屆全國計算流體力學學術研討會大會最佳論文獎第三名佳績。

(3)跨域學習及創新教學

- A. 環工系因應淨零碳排趨勢，開設「碳淨零規劃與工程技術」及「氣候變遷與淨零碳排」等跨領域及微學分課程。授課教師包含本校環工系、森資系、電子系及台北大學自然資源與環境管理研究所，落實跨領域及創新之教學。
- B. 機械系老師鼓勵及帶領學生參加競賽，於學生社群成果發表上獲得專業揚才第一名、數位科技類第二名佳績，藉由參與活動擴充不同領域

之學習。

- C. 開設「綠色科技導論」課程，邀請各系老師分享不同領域之主題，包含：太陽能電池與實作、低污染施工技術簡介、碳盤查與減碳技術及 ESG 簡介、用於低碳製造之精準加工導航系統。
- D. 開設「原住民傳統土木建築課程」，試著規劃原住民族家屋及相關環境，並練習動手修繕維護家屋。透過實際練習，土木系學生瞭解土木專業知識如何應用於原住民族的生活環境中，並藉此瞭解原民文化。

(4)建立跨領域研究團隊

- A. 因應淨零碳排趨勢，建立環工系、森資系、電機系跨領域團隊，執行亮點計畫，計畫名稱為：因應全球淨零排放趨勢本校永續發展定位前導計畫。
- B. 組成跨領域團隊人才，執行國科會、財團法人工業技術研究院等單位之計畫。

(5)深耕在地產學互動

- A. 參與 112 年度「市區道路養護管理暨人行環境無障礙考評計畫-績優縣市經驗交流研討會」。
- B. 承辦宜蘭縣政府【共融共榮心樂園】公民參與委託採購案。
- C. 針對員山鄉大湖底休閒農業區，設計「綠建築與生態社區」課程，進行農村永續發展空間規劃設計。
- D. 環工系老師執行國科會科研創業計畫，與在地產業連結，強化系上研發能量。
- E. 參與宜蘭縣政府「112 年優質工程倫理見學營-以壯圍抽水站及分洪道新建工程為例」活動，提升學子工程倫理專業知能，並與公部門互相交流，瞭解不同領域對工程案的作法與態度。
- F. 與宜蘭縣蘇澳鎮東南實業股份有限公司簽訂產學計畫案(計畫名稱：氯化鈣製程之無機污泥減量與資源化)；及蘭陽美人智農生技有限公司簽訂產學計畫案(計畫名稱：銀柳萃取物之創新應用服務開發)。
- G. 宜蘭在地產業提供校外實習機會，包含東南實業股份有限公司、杏輝藥廠、台灣半導體等公司。

3. 電機資訊學院

(1)藉由彈性鬆綁制度，開發學院基礎核心課程

開設 4 門基礎核心共同課程，透過統一課綱、授課時段、共同命題，提供學生自主適性選擇，增加學生自主學習，及多元跨域教學之目標。

(2)落實專題製作垂直整合計畫(VIP)特色學習制度

搭配四年解鎖計畫落實 VIP 垂直整合計畫，強化學生專題研究與實作學習能力，促進師生研究量能，提升培育理論實務兼備之優秀人才。112 年度參與 VIP 專題研究計畫計 47 件，競賽獲獎 62 人。

(3)教學融入多元學習培育跨域人才

為讓新生瞭解各學分學程主旨與選課相關規定，每年度於新生入學座談會，介紹及說明學分學程之規定與課程，並帶領學生及家長參觀各學系實驗室，幫助新生快速認識環境及瞭解學程目標。112 年度課程調整共開設 8 門學分學程，總計 448 人次申請修習學分學程，330 人次取得學分學程證書。

(4)推動科技業師授課

為涵養學生生活與資訊科技能力，學院推動跨域教學創新。112 年度於課程中邀請實務經驗豐富之業師協同授課，內容含括微電網、Chat GPT、晶片設計等，透過多元業師親身案例，建構完整的科技領域教師專業支持網絡，讓學生建立扎實之基礎。

(5)深耕在地產學落實務實致用

A. 為建構與各產業之交流機制，學院定期舉辦產學暨就業說明會、實習成果發表會，並邀請在地產業蒞臨專題競賽成果展示。112 年度與衡新計量、宜鼎國際電子、網化數位、東風科技、西門子等公司簽訂實習合約，總計 16 名學生參與實習。

B. 本院為落實 ESG 學用接軌、強化科技人才培育，爰與全漢集團持續深化合作，自 111 年度起推行多元合作方案，包含優渥之校外實習獎學金培育制度與產學計畫案，累計共 8 人次學生獲得獎學金補助。

(6)增進國際交流拓展學生視野

A. 「印度理工學院印多爾分校(IIT. Indoor)」來訪，與本院師生切磋交流，互相學習，推動兩院未來可合作之課程與計畫。

B. 「日本福岡工業大學 GLOBAL PBL 暑期研習活動」，藉由國際交流，帶領學生參與國際事務，開拓學生國際視野與國際移動力。

(7)推動智慧科技教學協助產業升級

A. 配合執行實體化政策，開設「智慧物聯網學分學程」，主要依「人工智慧、大數據」與「物聯網」的產業發展，培育物聯網軟、硬體整合所需之人才。112 年度建置亮點展示場域「智慧微電網」，提供師生研發成果之展示。

B. 與新北市教育局、宜蘭縣教育處攜手參加「宜技職聯盟」，將智慧科技、先進工程知識與技術導入新北市及宜蘭縣各校，打造從國小、國

中、高中職到大學，從職業試探到高等人才培育聯盟，開啟新北技職學生自發創新與產學跨域的整合能力。

(8)持續推動本院亮點主軸

- A. 配合整體國家發展政策與人才需求，本院整合院系所特色、相關課程及設備，111 學年度起開始招收「人工智慧碩士學位學程」學生，目前共計 16 位，以培養綠能 IT 人才，邁向 AI 跨專業領域產業趨勢。
- B. 112 年度電機工程學系錢膺仁教授、黃義盛教授、陶金旺教授、黃旭志教授、王見銘教授、夏至賢教授續獲全球前 2%頂尖科學家，研究能力出類拔萃，具國際學術影響力，爭取至高榮譽。

(9)落實資源共用共享、推動共構實驗室

整併各系同性質核心課程實驗室為共構特色實驗室。111 年度建置「智慧感測教學實驗室」，作為共同基礎核心課程之授課場地，重新採購可共同使用的電子/電路實驗儀器及電腦軟硬體、佈設電力線路及安全迴路開關、佈設 CAT6 網路環境、互動式教學廣播系統等設施，協助教師教學精進，以達成三系各自互相支援與資源共用共享之目的，創造各系新的特色研究空間。

(10)擴增電資學院空間、提升教研能量

「電資學院擴建工程」已於 112 年度動工，擴建後將增加樓地板面積 2,705.86 平方公尺（地上四層），並設置特色展示室、教師與學生研究室、實驗室等空間，預計 113 年度完工，以滿足學院未來發展之需求。

4. 人文及管理學院

(1)推動跨域教研，以培養跨域實用型整合人才

- A. 為培育具國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才，開設「管理學」、「程式語言」、「第二外國語言」3 門共同核心課程，並設置「管理學會考」、「程式語言優秀作品獎勵」，及「學生參與第二外國語言能力檢定獎勵要點」等檢核或獎勵機制，期能逐步強化學生與「企業」、「電腦」及「世界」溝通的能力。112 年度計 198 位學生參與管理學會考，並有 30 人次達到滿分、51 人次達 90 分以上；在程式語言部份，藉由期末專題製作，訓練學生的邏輯思考及程式撰寫能力，計產出 45 件程式語言作品，並辦理班級優良作品評選，計 12 組同學獲獎；在第二外國語言能力部份，有 2 位同學通過第二外國語言證照獎勵申請，計核發 7,000 元獎勵金。
- B. 為鼓勵學生修習第二專才並具備跨域整合能力，持續推動「英文與企業經營學分學程」、「休閒產業學分學程」、「服務管理學分學程」及「國

際觀光旅遊學分學程」等跨領域學分學程，並於 112 年度增設「運動與健康科學學分學程」，給予學生更多元之選擇。112 年度計 231 人次申請，並有 152 人次修習通過，113 年 1 月底統計資料顯示，本院大四應屆學生（不含轉學/系生、休/退學生）修習通過任一跨域學分學程、雙主修或輔系之比例高達 96%，優於去年度之 89%。

- C. 為滿足國家與產業在相關領域之整體發展，因應數據管理與應用之人才需求，及擴展院內學生修習跨域輔系或雙主修之管道，110 年度獲准設置「大數據管理與應用學士學位學程」，並於 110 學年度第 2 學期開始對內招生與正式開課。自 111 年 2 月 1 日開辦後，持續滾動檢討本學位學程之課程，並於 112 年度完成學位學程課程之調整，致使院內學生申請修習大數據管理與應用學士學位學程作為輔系或雙主修之人數呈現逐步增長之趨勢。
- D. 在跨領域共授課程及 15+3 協同授課方面，112 年度計開設「永續綠色智慧生活」、「綠色經濟學」、「行銷管理」等 5 門課程，透過邀請不同領域之校內、外教師及業師，融入實作、校外參訪或設計跨領域創新課程內容等方式，培養學生探究問題，提出最適可行性方案，達成學用結合之目標。
- E. 為強化教師跨域教學研究實力、提升教學品質與學術水準，透過「人文及管理學院跨域教師專業社群實施暨獎勵要點」，鼓勵教師自發性組成跨域教師專業社群，以切磋教學及研究經驗，增進教師之教學知能、研究能量並回饋於學生學習成效之提升。112 年度通過成立 1 組跨域教師專業社群，目前已完成問卷調查，刻正進行統計資料分析中。

(2)完備法規制度，以鏈結校友並落實社會責任

- A. 強化學生落實社會責任之意識，並藉由辦理「後 EMBA」活動、系友會活動，建立長期穩定的校友人際網絡，強化校友回流，增加校友對本校/院之向心力。112 年度計辦理 12 場鏈結校友或 CSR 相關之「後 EMBA」活動。
- B. 運用校友回流之力量，建立並加強本院急難救助體系，解決本院學生求學期間所遇之困境，讓學生求學更加安心。截至 112 年度止，本院及所屬學系皆完成急難救助金相關法規之訂定，並於 112 年度募得 10 萬元急難救助金，核發 2 萬元予急需協助的 3 位學生。

(3)增強招生機制，以提升學院能見度並穩固生源

- A. 為強化本院招生力量，持續以學院作為院內各系執行招生任務之整合平台，透過院內主管及各系推派之種子教師與種子學生，組成學院聯

- 合招生團隊，主動進入高中端宣傳及配合本校安排之招生行程。112年度在院系共同努力下，總計辦理 65 場校內、外招生宣傳活動。
- B. 除強化對外招生機制外，亦加強對內招生的激勵效果，112 年度透過一貫修讀學、碩士學位宣傳機制等方式，激勵優秀學子留院就讀碩士。
 - C. 持續推動院內轉系鬆綁制，由 3 個專業學系提撥大一入學新生招生名額 10% 的保障名額，允許學生無條件於院內申請轉系，以提供學生適性發展的環境。112 年度有 5 位同學申請並通過，透過此制度的推動，降低學生轉校人數。

(4)發展特色教研，以促進學生學習與在地鏈結

- A. 為提升本院學生的國際視野，透過與境外姐妹學校之合作、優秀外國青年來臺蹲點計畫的執行等，邀請外國學生來台訪問或修習，並鼓勵本院學生赴境外學校研習，讓學生有機會體驗不同的學習環境。112 年度有 18 名來自美國、德國、紐西蘭、日本、緬甸、印度及越南的外國學生來校/院訪問，並有 13 名學生至波蘭馬祖里大學/華沙生命科學大學、韓國釜慶大學/檀國大學/國民大學、日本金城學院大學/福井縣立大學、美國密西根大學迪爾伯恩分校、馬來西亞拉曼大學等國外學校研習。
- B. 為提供學生更多元的學習環境，持續透過企業導師制、企業(產業)參訪、邀請業界師資授課、企業(產業)實習、專業證照輔導機制等作法，強化與產業界的鏈結。112 年度計 30 名學生參與企業導師制、企業(產業)參訪 1,075 人次、業界師資授課 110 人次、企業(產業)實習 117 人次、考取證照 191 張。
- C. 舉辦院內大型競賽，並鼓勵及輔導學生參與校外競賽或申請校外資源。112 年度辦理院級創新創意與專題研究競賽，計 90 位學生參與，其中 45 位獲獎；39 位學生獲校外「花蓮縣政府青年發展中心 2023HSH 創新創業競賽-構想實踐組優選」、「2023 宜！蘭新創力競賽學生組-第二名」、「2023 程式設計暨資訊應用競賽-創新實作推廣組特優獎」、「國泰飯店觀光事業 5th 全國大專院校旅館行銷企劃大賽-最佳默契獎」、「2023 萬能盃全國永續旅遊遊程規劃競賽-優勝」等獎項，2 位學生獲「教育部大專校院創業實戰模擬學習平台」10 萬元補助。
- D. 結合課程，持續與在地業者合作，透過邀請業界師資授課、協助業者產品開發、學生以業者為對象進行實作專題與競賽、教師輔導業者等方式，致力協助在地業者營運效能之提升，多年來已有顯著成效。112 年度持續與在地企業力信集團合作，提供院內學生獎學金及在地實習

- 機會；學生以富翔大飯店、蘭陽窯（中興文創店）等在地企業為對象進行實作專題與競賽，瞭解企業實際需求、問題，並運用 Zenbo 機器人及課堂所學之程式語言與人工智慧知識，協助企業解決問題與提升營運效能。
- E. 為建立學生對於全球人類發展課題之瞭解，以便掌握未來全球經濟趨勢，進而提升學生競爭力及擴展全球視野，開辦 SDGs 相關講座；另為培養學生具備環境永續(E, Environmental)、社會責任(S, Social)和公司治理(G, Governance)專業能力，開辦 ESG 講座，培養國內企業所需之 ESG 人才，透過業師授課演講或參訪，培養學生關於 ESG 的基本素養，增進學生對於環境、社會和企業治理相關議題之認識。
- F. 藉由 2 場就業暨實習合作聯盟，與知名國際酒店、餐飲集團及運動企業持續合作，提供學生實習機會，並以垂直整合的方式將學習、育才、產業需求等元素結合，共同推進課程建構、學生實習、選才就業、人才培育等產學合作事宜。
- G. 教師以學用合一課程架構為推動基礎，帶領學生進入實際社區與場域，針對問題與目標提出相關成果及策略，在環境永續發展的共識下，提升社區生活、產業發展及收益、環境生態保育、人才培養及就業等多元效益。課程重要成果有：
- (A) 教導學生將里山精神融入綠色旅遊，與 6 個場域產學合作，共產出 6 組智慧綠色遊程 APP 作品，參加本校「2023 程式設計暨資訊應用競賽」，獲得創新實作推廣組特優獎、優等獎和創意發想組入選獎等。
- (B) 透過現地實習與農務實作，進而瞭解農場的環境條件、業主需求、營運現況，產出具特色之農創產品，並進行食品標示及檢驗。
- (C) 環境教育教材教法及食農教育實務課程與 7 個場域合作，由業者帶領學生進行農事實作，瞭解場域特色資源，再結合課程理論，為場域設計共 7 套環境/食農教育活動方案，並在各組場域舉辦成果發表。

5. 博雅學部

(1) 規劃並開設跨域跨界課程，建構學生知識統整能力

以既有通識課程為基礎進行改造，並鼓勵增開新的跨域跨界通識課程，使學生能破除學科知識的藩籬與界限，厚植統整不同知識與技能的能力。通識跨領域課程共開設 29 班。

(2) 整合多元通識教育管道與創新教學法，打造職場所需各種軟/巧實力

以多元化概念發展運動教育、通識教育、外國語言教育的課程內容與教

學型式，使學生透過各種教育渠道，逐步積累未來就業所需之各種軟/巧實力。通識核心課程主要使用 PBL 問題/專題導向式學習教學法，共開設 35 班。

(3)調整既有課程架構，擴大「蘭陽采風」宜蘭在地通識課程版圖

在地連結為本校通識教育的重要理念與課程規劃原則，蘭陽采風課程的目的，即在使學生皆能深入瞭解宜蘭這塊土地的過去、現在與未來。短期目標，學生將認識宜蘭的風土及人文；長期目標，則使學生孕育豐厚的鄉土與社群意識，對自身的文化有更深一層的認識與認同。課程初步規劃是以選修課程為主，未來則會朝必修的課程方向規劃。宜蘭在地通識課程共開設 14 班。

二、輔導面

(一)提升師生心理健康知能

1. 鼓勵教職員工、學生參與個別化諮商或測驗、心理健康推廣活動(含生命教育、性別平等教育、精神科醫生諮詢)。112 年度共辦理 66 場活動，1,387 人次參與。
2. 結合系所教師與心理師輔導專業，設計符合學系性質之融入式專屬班級課程。112 年度共辦理 8 場次，144 人次參與。
3. 身心障礙學生個別學習，以利其學習適應與獨立自主能力。112 年度共辦理特教知能研習及個案研討會 2 場，以提升教職員對身心障礙生的輔導知能。
4. 特教學生一對一課業輔導，幫助學生學習效益。112 年度共輔導 1,180 人次，2,241 小時，滿意度 97%。
5. 媒合身心障礙學生校內工讀機會。112 年度共 63 位，增加職場體驗。

(二)落實關懷支持的制度規章，建置照顧文化或經濟不利學生的機制

1. 112 年度就學貸款計通過 1,743 人次，5,104 萬元。
2. 112 年度弱勢學生學雜費減免計 1,162 人次，2,148 萬元、弱勢學生助學金計 220 人次，290 萬元。
3. 提供弱勢學生校內學生宿舍優先住宿、低收入戶學生住宿費全免及中低收入戶學生住宿費每人每學期補助 3,000 元，並明訂於「學生宿舍收支管理要點」。112 年度提供低收入戶學生免費住宿計 106 人次，減免住宿費 100.7 萬元、補助中低收入戶學生住宿費計 47 人次，14.1 萬元。
4. 112 年度教育部弱勢學生校外住宿租金補貼計 157 人次，222 萬元。
5. 112 年度工讀助學金補助計 1,339 人次，871 萬元、生活助學金補助計 57 人次，46 萬元。

6. 112 年度提供緊急紓困金及仁愛基金計 51 萬元、校內外各項獎助學金計 763 人次，600 萬元，以鼓勵並協助家境困難學生專心向學。

(三) 關心社會議題，實踐服務學習

1. 鼓勵專業系所與通識教育開設服務學習課程，112 年度「融入式服務學習」計 57 門課程，學生運用課堂所學貢獻社區，同時在社會服務過程中得到省思與啟發。透過走出校園、進入社區、投入服務，增進在地連結，落實大學公民責任。
2. 定期辦理服務學習達人競賽，鼓勵執行成效佳的學生組隊參賽，分享服務學習歷程與心得，並將內化反思的成果具體化呈現，擴大服務學習效益，期望更多人加入服務活動行列。

(四) 培養職場能力與就業市場接軌

1. 持續探尋產業力量與宜大締結夥伴關係-『宜大企業夥伴』，112 年度首次於校園內舉辦 2023 職涯發展季「啟動典禮暨校園徵才博覽會」，與 6 家標竿企業-台泥集團、永光化學、宜鼎國際、台灣保來得、邦特生技及北投老爺酒店締結夥伴關係並邀請至校與學生面對面，讓學生接觸不同領域的產業，強化學生職涯知能發展。現場另有 19 家知名企業共襄盛舉，提供數百個就業機會，提前搶進校園招募優秀人才。
2. 以提升職涯能力為主軸，112 年度辦理職人講座、職涯講座、參訪見習、工作坊、諮詢服務、履歷面試講座及成果發表等 31 場次，提升學生職涯競爭力，並辦理 2 場企業說明會，為接軌就業市場做準備，本年度活動累計達 1,368 人次參與。
3. 112 年度校園駐點一對一職涯諮詢服務計 60 小時，職涯導師諮詢輔導達 206.5 小時。
4. 訂定「國立宜蘭大學職涯導師實施要點」實施職涯導師制度，強化職涯導師工作職能及經驗傳承，提升職涯導師輔導學生能力。

(五) 提供完善住宿品質，營造友善住宿環境

1. 爭取校內外資源改善學生宿舍基本設施及公共空間，解決生活住宿問題，提供完善之宿舍品質並融入學習、同儕交流及創意機能，且持續更新宿舍設備及修繕，營造出更加友善住宿環境。
2. 預計興建第三學生宿舍，床位數為 600-660 床（雙人套房 30 間，四人套房 135 間），除可提高住宿率外，同時規劃現代化且多元的公共空間，以提供住宿生學習及團體互動之場域，進而提升本校的友善環境與學校競爭力。

三、研發面

(一) 盤點學校特色，擴展應用性研發，創新研究亮點

1. 本校「產學合作資訊站」於 110 年度全面改版上線，結合專利、技轉技術公告及商品化專區，積極將本校成果進行推廣、增加曝光；本校除穩定取得政府科研補助或委託研究計畫外，亦積極加入以國立陽明交通大學為核心之新產學聯盟「科研成果產業化平臺」進行跨校合作。提供關鍵專利，輔導潛力商品，強化產業鏈結，聚焦前瞻領域，賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接重點產業與產學研發鏈結及國際市場趨勢。
2. 透由建置完備之系統資料庫，分析及識別教師研究領域，整併人才資料庫與研究計畫資料庫資料至「產學合作資訊站」搜尋介面，並增加關鍵字搜尋。提供學院（部）及系所彈性運用歷年研究計畫分析優勢領域與潛在的研發能量，以協調整合學術資源之運用。盤點 111 學年度以 ESG 及 SDGs 為導向之計畫，ESG 為導向計畫共計 34 件，占總計畫 19.9%；SDGs 為導向計畫共計 145 件，占總計畫 84.8%，其中以 SDGs 11(永續城鄉)、SDG 8(合適的工作及經濟成長)、SDG 9(工業化、創新及基礎建設)較多。

(二) 強化研發程序智慧財產保護，完備獎勵與管理機制，增進教師致力研究及成果發表

編列研發成果推廣經費，鼓勵教師參與國內外發明展等研發成果推廣活動，並定期推播曝光研發成果於臺灣技術交易資訊網、國科會「運用人鏈結產學合作計畫」之產學人才資料庫及國科會法人鏈結計畫 IACE 專利公告平臺，爭取技術媒合契機。於研發成果運用，則透過研究計畫資料庫分析本校優勢領域及潛在的研發能量，將智慧財產權轉為實際產業運用。112 年度公告專利暨可移轉授讓技術 16 件(含專利 11 件)，促成技術移轉 5 件，授權金收入達 822 萬元。

(三) 盤點地方議題，策劃在地產業與資源軸線，落實產學接軌

為擴展新創企業培育場域，本校創新育成中心進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會。並加強合作之廣度與深度，提升本校學生就業、創業機會，及進駐廠商營業額與就業率，帶動產業發展。

(四) 建立跨領域研究團隊，關注新興議題

1. 本校與「宜蘭龍德利澤園區」以地緣關係為利基，營造亮點發展產業並鏈結部會資源，培養長期產學鏈結合作夥伴關係，藉由導入豐沛多元之

學界能量，期能創造產業、教師與地方發展三贏。

2. 賡續執行第三期大學社會責任實踐計畫，獲大學社會責任納入校務發展規劃 160 萬元補助款，籌組 5 組跨領域特色團隊，結合宜蘭在地文化展現社會責任價值，並鼓勵學生參與宜蘭地區相關社會實踐事務。藉由設置校（院）級研究中心，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，積極爭取政府部門各項補助計畫。

（五）對接政府部門與企業單位資源，加值科研能量，追求附加價值

112 年度產學合作暨政府科研補助或委託辦理研究計畫共計 202 件，補助經費總額 2 億 2,627 萬元。其中國科會計畫 77 件，補助經費 8,629 萬元；農業部暨附屬單位計畫 41 件，補助經費 7,670 萬元；其他政府機關計畫 31 件，補助經費 2,974 萬元；民間產學合作計畫 53 件，補助經費 3,354 萬元。就件數而言，其他政府機關及民間產學合作計畫數較 111 年度成長 14%；就補助經費而言，其他政府機關及民間產學合作計畫較 111 年度成長 0.5%。除穩定取得政府科研補助、委託及企業產學計畫外，亦賡續搭建以大學為核心之科研產業化平台，聚焦前瞻領域並落實務實研究精神。

（六）創新育成中心與區域產學緊密鏈結

本校創新育成中心協助中小企業升級轉型及孕育新事業、新產品、新技術，整合校內外資源，扮演產學合作橋樑，營造中小企業培育環境。112 年度進駐 23 家廠商，廠商輔導紀錄共計 696 次。本校緊鄰在地龍德與利澤工業區、宜蘭數位科技園區，除積極爭取經濟部工業局的業界工業區輔導計畫、育成中心輔導計畫、國科會科學園區業師交流計畫，並輔導廠商爭取 SBIR 計畫。緊密結合在地產業以增加產學合作、校外實習場所、業師授課與學生就業機會，讓學生就學與就業合一，落實「務實致用」之精神。

（七）三創圓夢中心創意創新創業培育

1. 活絡校園創意思考、創新實踐與創業精神氛圍，引導學生跨領域合作與自主學習能力。培育實踐創意及深化創客精神之人才，建構跨領域教學環境，打造共有、共好與共享的夢想實踐場域。
2. 辦理 19 場「創客工作坊」供全校學生免費參加，課程內容包含八音木琴、木工車床、木時鐘雷雕設計、鹿角蕨上板、金屬雕刻、浮游花、香水調製等多元化課程，有助學生從體驗學習、深化學習，至主動學習；完成「3D 列印軌道車創客營」及「創業創客體驗營」2 場創客營活動，軌道車創客營運用 3D 列印技術印製出軌道車底座車身及車殼，學生從製圖、

3D 列印及焊接車內馬達引擎，發揮創客及跨域學習精神，從無到有自製軌道車，並且不斷測試、調整車子性能。其中 2 組同學於 2023 第 34 屆 AERC 亞洲運動競技大賽軌道車競速比賽中榮獲第一名及佳作等成績。

四、國際面

(一) 多元與彈性的境外生招生策略

1. 實體/線上教育展與刊物/雜誌招生策略

教育展及雜誌指南最大的優勢為每年有大量不同的學生族群參與及閱讀，並透過此媒介與宜蘭大學進行認識與接觸。112 年度參與並刊登之教育展及刊物如下：

- (1)參加針對僑生招生的「2023-2024 臺灣高等教育線上博覽會」。
- (2)參加著重亞洲同時放眼美歐非洲的「航向藍海-2023 年臺灣高教暨華語線上教育展」。
- (3)參加針對菲律賓國家的「菲律賓臺灣高等教育展-線上教育展」。
- (4)刊登於日本當地刊物「留學指南 2023」。
- (5)刊登於日本當地刊物「2022-2023 台灣大學留學指南」。
- (6)刊登於馬來西亞「馬來西亞 2024 年升學情報雜誌」。

2. 姊妹校深度交流及招生宣傳

除了經由教育展開拓新的潛在學生族群，亦積極透過姊妹校深度之交流活動，進行宣傳及招生。112 年度交流之學校如下：

- (1)泰國湄洲大學(Maejo University)。
- (2)泰國清邁大學(ChiangMai University)。
- (3)印度 SRM 大學(Sri Ramaswamy Memorial University)。
- (4)印度理工學院(IIT Indore)。
- (5)越南河內百科大學(Hanoi University of Science and Technology)。
- (6)越南胡志明市國際大學(Vietnam National University)。
- (7)越南胡志明市理工大學(Ho Chi Minh City University of Technology)。
- (8)越南芹苴大學(Can Tho University)。

3. 國內外國際活動，宣傳宜蘭大學學術品牌

透過國際研討會、論壇、參訪、移地教學、辦理培訓團等國際活動，使參與學生族群能更認識宜蘭大學，並提供詳細之招生資訊供其參考。

(二) 精進國際化雙語課程，深化學生國際移動力

1. 邀請姐妹校教師蒞校開設雙語微學分課程及工作坊

- (1)112 年度生資院及工學院分別邀請波蘭斯賽新大學 Daniel Zaborski 教授、捷克布拉格捷克理工大學 Lukas Fiala 教授來訪，開設 2 門全英語

課程。

(2)112 年度電資院邀請日本福岡工業大學倪寶榮教授師生團隊來訪，辦理共教共學課程，使學生體驗國外專業課程並提升出國進修意願。

(3)112 年度生動系邀請印度理工學院印多爾分校(IIT Indore)國際長 Prof. Avinash Sonawane，辦理台印全英語科學與文化交流-台灣印度文化與美食交流工作坊。

2. 境外生在學相關輔導及協助

積極協助境外生融入在台生活，112 年度開設 6 班華語課程，使境外生於寒暑假期間學習華文不間斷；設置華文聊天角落，通過不同管道激發境外生學習華文興趣；訂定「國立宜蘭大學境外學生學伴實施要點」，讓境外生新生及有學伴需求之境外生可以申請學伴協助在校生活。

3. 訂定「國立宜蘭大學學生參與國際性活動獎補助要點」，鼓勵學生參與國際性活動。

4. 112 學年度舉辦 2 場學位合作交換生計畫說明會，向學生解說如何申請交換生，並介紹本校目前已簽屬交換生計畫之姊妹校資訊。

5. 舉辦境外生英語教學助教計畫(ELTA)說明會，使國際生能參與英語教學課程，進一步提升校內英語教學國際氛圍與學生使用英語學習之意願。

(三) 鏈結國際跨界聯盟以提升國際能見度

1. 與日本姐妹校合作線上共教共學課程，例如外文系劉淑如老師與關西大學中文課程師生合作進行特定主題共教共學、陳惠如老師與島根大學合作進行線上共教共學。

2. 參與國際志工與共享服務團隊人數增加，善盡本校國際大學社會責任：吳柏青校長率團帶領陳威戎學術副校長、生動系花國鋒主任及張允瓊教務長至泰國湄洲大學(Maejo University)及夜豐頌愛泰村洽談新合作計畫。112 年度國際亮點計畫將以台灣馬告之經驗，與湄洲大學進行合作，進行雙邊師生交流及人才培育，並與神農志工團合作，促進泰北地區馬告相關學術及產業發展。推動目標將整合宜蘭大學與泰國湄洲大學研發能量，針對泰北馬告建立物候學、種苗培育及人工栽植技術，並進行泰北馬告營養保健功效性驗證，提升泰北馬告經濟價值及產業發展，建立宜蘭大學及湄洲大學雙邊合作模式。

3. 與境外大學校際合作，主辦以印度中央農業大學(Central Agricultural University, CAU)師生為對象之國際農業人才培訓營。第一屆培訓期間為 2023.08.02-09.09，由本校生物資源學院食品科學系、園藝學系、生物機電工程學系共同協助執行，聚焦於食品加工、園藝、智慧農業領域。

印度師生人才培訓訪團除於本校接受培訓外，亦前往多個宜蘭在地及台灣重要農林研究機構參訪交流，例如林業試驗所福山研究中心、台灣蘭花生技園區、亞蔬-世界蔬菜中心、農業部林業及自然保育署宜蘭分署、和平電廠等，並參觀「2023 台灣智慧農業週」；第二屆培訓期間為2023.11.27-12.27，由本校生物資源學院食品科學系、森林暨自然資源學系、園藝學系、生物機電工程學系，以及人文暨管理學院智慧休閒農業進修學士學位學程、工學院環境工程學系、電機資訊學院電機工程學系等跨學院系教師共同協助執行，此次聚焦於園藝、智慧農業、森林等領域，並著重人文與自然環境永續發展主題。

(四)邁向國際雙語校園環境，成立國際交流空間

1. 積極輔導並協助境外生及本地生舉辦多場國際文化交流活動。112 年度舉辦國際文化交流活動如下：
 - (1)境外生除夕圍爐活動。
 - (2)台灣戲劇館環境教育課程-戲曲探索之旅。
 - (3)北海岸文化交融之旅。
 - (4)13 國境外生聯辦國際嘉年華。
 - (5)大手牽小手慧燈中學宜蘭古城走讀交流活動。
 - (6)國際嘉年華活動感恩檢討嘉勉工作坊。
 - (7)大手牽小手頭城-龜山島交流活動。
 - (8)大手牽小手頭城家商高中歡慶端午。
 - (9)國際多元傳統文化交流活動-香港中秋文化。
 - (10)宜蘭高中雙語班歡慶中秋文化交流活動。
 - (11)境外生迎新文化交流活動。
 - (12)越南美食文化交流活動。
2. 積極推動動宣傳及報導雙語化，使境外生能得知國際與校內活動資訊，同時也讓本地生具有國際雙語之環境氛圍。
3. 112 學年度協助建置全英化特殊選課系統，使境外生在選課系統上不再有語言障礙，更理解課程內容及課程選擇。
4. 設置穆斯林祈禱室，使不同信仰需求之境外生與本地生具有相對信仰友善之環境；優化語言中心國際廚房環境及設備，使境外生與本地生能有更良好的國際交流環境。

五、行政面

(一) 優質的行政服務

1. 提升『單一窗口意見信箱』服務效能

為精進服務品質的效能，學校首頁設置「單一窗口意見信箱」專區，整合各業務單位網路意見信箱服務。

2. 落實內部控制機制

每年滾動修正內部控制制度，並更新「國立宜蘭大學內部控制制度」；持續辦理內部稽核作業。

3. 提升校知名度，加強新聞曝光率

持續提升本校正向新聞曝光機會，建立本校優質形象。為行銷及推廣本校美景及曝光率，積極尋求形象優良廣告/戲劇公司合作，以本校作為拍攝場景，建立雙贏之互惠關係。

4. 推廣校內演講、藝文活動與學研資源，並提升校友服務

112 年度持續透過校友服務中心網頁、臉書粉專、Line@平台與管道，將學校資訊與學研資源提供給校友；並透過線上（Email、FB 粉絲專頁、官方 Line 訊息）、線下（現場參觀導覽、校友證申辦）等渠道提供校友服務。

5. 推動人力資源之精進及健全組織功能

- (1) 建立多元升等制度，期能促進本校發展需求聘任適任教師，激勵教師專業成長及發展，達到落實校內教師專業能力分工，以達自主彈性用人。
- (2) 建立教師績效評鑑制度，以評優輔弱方式，達成提升專任教師教學、研究、輔導及服務之績效目標。
- (3) 辦理職員職務輪調，以強化人才培育及靈活運用人力，增進行政人員歷練及組織效能，並激勵業務創新與突破。
- (4) 因應校務發展需要，對現有人力教育程度、專長、年齡、性別、服務年資、工作項目等進行人力分析，以配合校務發展需要作適當調配。

(二) 樂活永續安全的校園

1. 翻轉活化場域空間、優化校園環境設施的功能與質量

- (1) 依據校園整體規劃政策方向，持續進行三校區工程建設及後續開發作業，推動校總區教學空間整併及校園公共空間的改善美化
 - A. 已完成重要工程計畫，改善校園環境及滿足各單位空間需求：
 - (A) 城南校區園藝、生機暨無人機研發產業館舍整建。
 - (B) 城南校區溫網室及露地栽培區等遷建工程。
 - (C) 城南校區公共設施景觀第二期工程。

- (D) 城南校區溫網室設備採購。
- (E) 城南校區校園綠籬計畫工程。
- (F) 老樹區廣場環境空間美化改善工程。
- (G) 噶瑪蘭大道環境空間形塑與美化。
- (H) 停控中心及圖資館電梯更新採購。
- (I) 時習大樓 2F、4F 裝修及改善工程。
- (J) 教穡(B1)、格致(1F)大樓廁所改善工程。
- (K) 格致大樓段高壓電管線改善工程。
- (L) 校園老舊設施環境改善工程(萬斌廳、貴賓室、機停出入口棚架及校園排水等設施改善)。
- (M) 時化學舍地下室及原民中心整修工程。
- (N) 高壓變(用)電設施更新改善工程。
- (O) 格致大樓(E318)展示室裝修工程。
- (P) 學生(男、女)宿舍廁所設施改善工程。
- (Q) 工學院(5F)環工系 521 研究室災修工程。

B. 目前進行中重大工程計畫：

- (A) 電資學院擴建工程計畫：發包工程費 1 億 2,477 萬元，已於 112 年 6 月 6 日開工，預定 113 年 10 月完工。
- (B) 第三學生宿舍興建計畫：已完成工程基本設計，其成果及「新世代學生住宿環境提升計畫」補助計畫書，已提送並經教育部審查。目前同時進行基本設計、補助計畫審查意見修正中，預定計畫執行期程至 116 年。
- (C) 文化教育文創園區興建計畫(民權眷舍)：
 - a. 文化教育文創園區新建工程：發包工程費 1,882 萬元，已於 112 年 11 月 10 日開工，預定 113 年 12 月完工。
 - b. 文化教育文創園區-歷史建築民權日式眷舍修護工程：發包工程費 2,462 萬元，已於 113 年 1 月 8 日開工，預定 114 年 5 月完工。
- (D) 城南校區第一階段開發工程計畫：
 - a. 城南校區公共設施及道路景觀整備工程：第一、二期工程已完工，第三期工程訂於 113 年發包施工，預定計畫執行期程至 114 年。
 - b. 食品創客暨實習場域整建工程：發包工程費 1 億 1,420 萬元，已於 112 年 7 月 21 日開工，預定 113 年 12 月完工。
 - c. 創新育成中心興建工程：經檢討校區空間調整、搬遷順序急迫性、校務發展與產業市場需求，並密切觀察國內營建市場工資、物價

變化趨勢，擇適當時機啟動預算調整後續辦。

- d. 城南校區開發規劃以『銜接未來的大地行動』理念，榮獲「第九屆台灣景觀大獎-環境規劃設計類」傑出獎。機電中心及園藝生機無人機館舍二棟建築，接續榮獲「2023 國家卓越建設獎」-最佳規劃設計類特別獎殊榮。

(E) 實驗林場忠信樓空間優化改善工程：發包工程費 458 萬元，已於 112 年 9 月 24 日開工，預定 113 年 3 月完工。

(2) 增加商家數量，提供更多元化的服務樣貌，以滿足不同師生族群需求

除新增女生宿舍熟食自動販賣機，亦持續配合師生需求調整租約到期之場地招租，包括原喜粵餐廳改由宜井餐廳經營、原伯朗咖啡改由麥當勞經營。

(3) 完成停車場轉型，提供綠能化、自動化及無人化之停車場服務

已完成停車場停管設備系統更新，利用車牌辨識功能，自動管理車輛進出，利用自動繳費機功能(附設悠遊卡)及遠端操控系統介面，完成自動化及無人化之停車場管理。研議依法規增設電動車停車位及充電樁設施，使停車場朝向綠能化之服務邁進。

2. 創造零污染、零災害及安全的校園環境

(1) 預防危害

訂定本校化學品運作管理要點，加強化學品採購過程中安全資料表整備及採購記錄之登錄。112 年度至各作業場所進行現地輔導訪視計 32 場次，針對缺失部分叮囑遵守法規並指導改善方式，以達預防危害之發生。

(2) 教育訓練

- A. 賡續辦理多項主題電器、化學品、危害辨識、職安法規之研習，並加強派員參加職安署辦理之各項講習及訓練，強化同仁法規觀念及安全意識，注意及改善作業環境安全，降低災害發生。
- B. 辦理 CPR+AED 訓練，進行校園常見案例情境演練，共有 48 位教職員參與，提升校園緊急救護能力，強化校園安全。
- C. 上下半年各辦理一場次自衛消防編組訓練，透過訓練增加教職員應變能力及火災預防觀念。
- D. 辦理職安法及環保法規規定之各項訓練計 10 場次，962 人次參加，以研習方式加強安全意識，有效預防危害發生。

(3) 健康管理

- A. 依法令實施健康檢查、管理與促進，防止職業傷害或疾病的發生。
- B. 依據勞動部「勞工健康保護規則」規定，設置職業安全衛生護理師，

並安排兼任職業醫學專科醫師，每 2 個月實施 1 次臨場健康服務。

- C. 依規定完成新進員工、一般勞工健康檢查及從事特別危害作業工作者特殊體格檢查，並安排職業專科醫師進行檢查後健康評估與諮詢服務。

(4)環保承諾

- A. 112 年 2 月 1 日起推動垃圾源頭管理，減少校外垃圾傾倒至校園暫存點及不明化學品廢棄物隨意棄置等現象；並養成垃圾分類習慣，確實做好資源回收。
- B. 建立化學品分享制度，112 年度二手化學品回收處理 245 公斤、分享交流 25 公斤，降低實驗室化學品存放量，減少職業災害發生。

(三)圖書資訊服務

1. 擴增優質圖書期刊資源

至 112 年 12 月止，圖書總館藏逾 99.3 萬冊(種)，較 111 年度增加約 2.6 萬冊(種)，總年增率為 2.6%。館藏配置中電子資料占比 65.8%，實體資料占比 34.2%，提供方便利用、充沛的圖書資源，發揮支援教學研究之功能。

2. 參與聯盟採購電子資源

與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟 TAEBCD」、「數位化論文典藏聯盟 DDC」、「全國學術電子資訊共享聯盟 CONCERT」等聯盟，以共購共用模式，充實及維護學術電子資源，至 112 年 12 月止可使用電子書 63.6 萬餘冊、電子期刊 1.7 萬餘種、學術性資料庫 115 種，有效提升電子資源質量，擷節大筆採購經費。

3. 圖書博物共構，永續文化保存

進行第二期空間改造計畫，籌設以「宜大記憶庫」命名的校園博物館，規劃《地景記憶》、《發現遺址》、《感情百物》、《百年軌跡》、《時光縮影》常設展區及《海底秘寶》特展，預計 113 年 5 月開展。融合校史文物、農校遺址文化及特展，營造虛實整合的人文藝術空間，建立宜大百年文化意象，保存文史記憶，傳遞在地知識。

4. 策劃閱讀主題，多元行銷推廣

辦理多元藝文扎根活動，包含：校慶週、圖書館週、百年校史演講等主題閱讀推廣活動；另推出圖書館咖啡日搭配真人圖書館人生經驗分享，拓展「閱讀」的多元性。112 年度總進館人次達 17.8 萬人次。

5. 培植圖書志工，擴展自主學習

圖書小天使多元學習志願服務，分為「愛上圖書館排架小天使」、「i 讀書中心圖書隊」、「Ebook 志工隊」及「知識島嚮導隊」，自發性管理自修空

間秩序、掃除清潔、推廣電子資源等服務。112 年度計有 118 位學生參與志願服務，服務時數超過 1,700 小時，分享圖書評論超過 180 篇。除辦理新生訓練「圖書資訊 e 點通」外，與通識教育中心國文教學研究會合作，為大一新生舉辦了 27 場知識島導覽；另推出「春夏讀書趣」及「作伙來讀冊」圖書資源系列講習課程，合計 21 場次，吸引 949 人次參與。

6. 館藏資源共享，打造學習型文化場所

112 年 9 月 i 讀書中心搬遷至 5 樓重新開放，服務對象也擴大至全校教職員工生，只要持學生證或教職員證，即可刷卡進入 i 讀書中心閱讀，打造專屬宜大人的舒適自修空間。圖書館優質閱讀環境，提供高中以上校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，112 年度使用計 4.5 萬人次，佔入館總人次達 25.15%；基於館藏資源與社區共享，持續開放申辦「民眾閱覽證」方案，共同推動終身學習。

7. 優化教學及網路設施，維運宜蘭區網中心

汰換電腦教室 60 部電腦，提升教學品質；更換對外骨幹網路交換集線器 2 部、新增 1 部網路安全閘道器及建置網路分流系統，優化網路效能並避免網路設備單點失效的風險；維運宜蘭區域網路中心，提供轄下連線單位優質服務，教育部區網中心年度執行成效評量結果等第為「優等」。

8. 維運校務系統，加強資安作業

112 年度盤點本校資訊系統計 97 項(委外 34 項，自行維護 63 項)，各系統並已完成資通系統防護基準自評表，未來將依基準要求加強資安維護作業；另為加速電子表單開發進程，採購「表單流程管理系統」，已完成「假日外車停車申請」及「系統需求申請」，後續將就「意見信箱」及「email 帳號申請」等系統項目進行規劃開發。

(四) 投資效益

1. 112 年底存放金融機構之定存及債券總額共計 13 億 2,950 萬 2 千元，決算利息收入 5,198 萬 6 千元。
2. 依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之 50%。本校現階段投資方式為自主投資，額度設定為 3 億元。112 年度投資收益為 2,530 萬 8 千元，其中處分「透過其他綜合餘絀按公允價值衡量之金融資產」利益 1,637 萬 7 千元及現金股利 893 萬 1 千元。
3. 維持校務基金既能具備資金靈活度且能秉持穩健投資原則，採取短、中、長期資金配置。慎選具有投資價值的股票、ETF 標的，採長期持有賺取穩定現金配息，短期資金存放民營金融機構定存，以提升資金運用效益。

第二章 財務變化情形

一、業務收支執行情形

112 年度經常收入決算數 14 億 1,103 萬 3 千元，經常支出決算數 14 億 0,980 萬 9 千元，決算賸餘數 122 萬 4 千元，較預算短絀數 7,808 萬 7 千元，反絀為餘，相差 7,931 萬 1 千元。主要係因利息收入較預期增加、管理費用及總務費用、教學研究及訓輔成本較預期減少所致(附表 1)。

二、資本支出執行情形

112 年度資本支出決算數 2 億 6,594 萬 7 千元，較可用預算數 3 億 9,309 萬 2 千元，減少 1 億 2,714 萬 5 千元(附表 2)，主要係城南校區興建等工程進度未如預期，及「創新育成中心興建計畫」暫緩執行所致。

三、財務狀況

截至 112 年底資產總額為 78 億 6,336 萬 9 千元，負債總額 28 億 4,194 萬 9 千元，占資產總額 36.14%，若扣除應付代管資產 21 億 9,348 萬 2 千元，則占同額扣除代管資產後資產總額 11.44%，淨值總額 50 億 2,142 萬元(附表 3)。

四、可用資金變化情形

112 年度期末可用資金實際數 17 億 4,044 萬 2 千元，較預計數 15 億 9,436 萬 7 千元，增加 1 億 4,607 萬 5 千元，主要係城南校區興建工程進度未如預期所致(附表 4)；如加計股票、基金及公司債等投資項目 4 億 0,889 萬 3 千元，期末可用資金(調整後)實際數為 21 億 4,933 萬 5 千元。

五、其他重要財務資訊

截至 112 年度止已核定尚未編列之營建工程預算，包含第三學生宿舍新建工程 5 億 4,500 萬元、電資學院擴建計畫 4,287 萬 5 千元、城南校區公共設施及道路景觀整備計畫 1,231 萬 3 千元、文化教育文創園區(民權眷舍)歷史建物修復計畫 312 萬 8 千元，總計 6 億 0,331 萬 6 千元。

六、依據本校校務發展計畫書財務永續章節，為維持校務基金財務穩健性，可用資金餘額應維持近三年月平均決算現金經常支出 15 倍之存量。本校 112 年底可用資金(調整後)餘額為 21 億 4,933 萬 5 千元，為 109-111 年度月平均決算現金經常支出之 28.48 倍，可用資金水位仍超出安全存量線 10 億 1,747 萬 3 千元，爰此財務尚具穩健性。

國立宜蘭大學業務收支執行情形

附表 1

112 年度

單位：千元

項目	預算數	決算數	比較增減
經常收入	1, 299, 915	1, 411, 033	111, 118
學雜費收入(淨額)	251, 028	248, 818	-2, 210
建教合作收入	197, 185	249, 394	52, 209
推廣教育收入	9, 633	9, 561	-72
權利金收入	1, 981	8, 893	6, 912
學校教學研究補助收入	582, 865	582, 865	0
其他補助收入	152, 706	168, 802	16, 096
雜項業務收入	2, 410	2, 591	181
利息收入	9, 000	51, 986	42, 986
投資賸餘	18, 000	10, 654	-7, 346
資產使用及權利金收入	58, 142	54, 330	-3, 812
受贈收入	13, 475	16, 454	2, 979
其他收入	3, 490	6, 685	3, 195
經常支出	1, 378, 002	1, 409, 809	31, 807
教學研究及訓輔成本	898, 528	882, 489	-16, 039
建教合作成本	169, 363	236, 434	67, 071
推廣教育成本	7, 968	8, 783	815
學生公費及獎勵金	22, 425	20, 641	-1, 784
管理費用及總務費用	242, 460	225, 464	-16, 996
雜項業務費用	1, 544	1, 380	-164
財產交易短絀	0	245	245
兌換短絀	0	1, 133	1, 133
雜項費用	35, 714	33, 240	-2, 474
本期賸餘(短絀)	-78, 087	1, 224	79, 311

國立宜蘭大學資本支出執行情形

附表 2

112 年度

單位：千元、%

項 目	可用預算數	決算數	比較增減數	執行率(%)
固定資產	335,983	244,800	-91,183	72.86
無形資產	20,091	17,614	-2,477	87.67
遞延資產	37,018	3,533	-33,485	9.54
合 計	393,092	265,947	-127,145	67.66

附表 3

國立宜蘭大學平衡表

112 年 12 月 31 日

單位：千元

科目	112 年	111 年	比較 增減	科目	112 年	111 年	比較 增減
資產	7,863,369	7,768,691	94,678	負債	2,841,949	2,886,432	-44,483
流動資產	1,648,120	1,698,415	-50,295	流動負債	272,948	292,127	-19,179
投資及準備金	948,282	838,463	109,819	其他負債	2,569,001	2,594,305	-25,304
不動產及設備	2,958,034	2,914,472	43,562	淨值	5,021,420	4,882,259	139,161
無形資產	21,946	20,472	1,474	基金	3,334,255	3,270,116	64,139
其他資產	2,286,987	2,296,869	-9,882	公積	1,637,799	1,610,997	26,802
				累積餘絀	58,209	40,607	17,602
				淨值其他 項目	-8,843	-39,461	30,618
合計	7,863,369	7,768,691	94,678	合計	7,863,369	7,768,691	94,678

備註：「其他資產」項目含代管資產 21 億 9,348 萬 2 千元；「其他負債」項目含應付代管資產 21 億 9,348 萬 2 千元。

國立宜蘭大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

附表 4

112 年度

單位：千元

項目						112 年 預計數	112 年 實際數
期初現金及定存 (A)						2,023,143	2,036,430
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,274,315	1,341,118
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,136,867	1,183,126
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						66,196	64,439
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						355,041	266,518
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	-1,133
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	-4,796
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-1,000	7,132
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,870,746	1,993,546
加：期末短期可變現資產 (L)						20,028	34,641
減：期末短期須償還負債 (M)						296,407	276,246
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	11,499
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,594,367	1,740,442
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						603,316	603,316
政府補助						0	0
由學校已提撥之準備金支應						0	0
由學校可用資金支應						603,316	603,316
外借資金						0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自 償率	借款利率	債務 總額	112 年預計數	112 年實際數
債務項目							

第三章 檢討及改進

一、教學面

- (一) 隨著疫情結束，鼓勵學生參加境外移地教學課程、海外實習、國際學術交流活動等，以提升學生國際化及世界觀。
- (二) 加強產業合作與學生實習，進而達成學生創業之目標，並規劃跨域(系)學習及跨校教學合作。持續投入在地相關活動，以達善盡大學社會責任之目的。
- (三) 持續推動教學實習場域環境與設備之改善，提升學生學習成效，精進創思實作。
- (四) 因應各實習場區陸續建置完成及進駐使用，未來場區維護與運作，包括交通安排與課程時間銜接等，均應妥善安排考量，以提供師生完善之教學研究場域及實習體驗。
- (五) 持續鼓勵教師與不同領域之校內/外教師或業師共同開設跨領域共授課程，及跨域教師專業社群之申請。

二、輔導面

- (一) 針對學生輔導與諮商議題多元化，持續規劃預防宣導活動，提升學生心理健康適應。
- (二) 因應學生輔導法諮商比例，穩定及增加專業輔導人力，提供學生心理健康宣導與諮商需求。
- (三) 持續落實專業輔導人員督導制度，提升諮商輔導之個案困境處遇。
- (四) 持續提供教師多樣性之特教與輔導知能研習，落實全員輔導工作。
- (五) 持續利用多元管道加強宣導及提醒申請相關助學措施，以照顧弱勢學生就學權益。配合新版學務系統，對於逾期未申辦同學，主動通知補辦，落實對於文化或經濟不利學生之關懷支持。
- (六) 加強推動各課程辦理成果分享會，透過學生服務過程之反思與回饋，激發學生關懷社會之責任感，擴大服務學習效益。
- (七) 持續辦理職涯輔導相關活動，並在社群平臺上加強宣導，鼓勵更多學生參與。
- (八) 持續推動職涯導師工作，宣導職涯導師工作職責及注意事項，協助解決職涯導師輔導之困難問題，以落實職涯導師制實施成效。
- (九) 提供完善住宿品質，營造友善住宿環境，賡續配合總務處參與籌建「第三學生宿舍」前期作業。

三、研發面

- (一) 持續落實務實研究精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接重點產業及國際市場趨勢。
- (二) 持續營造亮點產業計畫並鏈結部會資源，藉由設置校(院)級研究中心，整合校內特色團隊，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，鼓勵教師團隊向政府機關研提計畫並爭取外部經費，以提升教學研究能量。
- (三) 為提升本校學術研究風氣及品質，持續獎勵教師積極參與學術研究，並展開各項學術活動，以提高本校發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現本校研究水平與影響力。
- (四) 為將本校研發成果商品化，持續定期推播曝光研發成果於臺灣技術交易資訊網及國科會「運用法人鏈結產學合作計畫」之產學人才資料庫及國科會法人鏈結計畫 IACE 專利公告平臺，以爭取更多技術媒合契機。
- (五) 持續推動本校社會責任實踐計畫，於行政端建立績效評估表，將團隊執行內容與成果，如人才培育、教師增能、課程地圖、國際連結/國際化指標、資源鏈結、外部宣傳等進行質化/量化的評估與紀錄。蒐集之資訊以社會報告標準進行社會影響力評估，以及整理相關競賽資訊，提供給團隊參考並且鼓勵參賽，增加並豐富團隊成果質化/量化的呈現。

四、國際面

- (一) 持續辦理校內國際活動，並邀請外籍學生與學者協助交流，如美食節、留學攻略、學海說明分享會、訪問學生校內英文課堂分享等。
- (二) 持續提升校級與院(系)級單位國際跨界聯盟之資源共享。
- (三) 規劃國際交流空間，使境外生擁有交流及辦理國際活動空間。
- (四) 優化國際交換及海外留學資訊平台，使國內學生能更容易取得國際移動相關資訊。
- (五) 進一步提升與姊妹校合作深度與次數，使宜蘭大學與姊妹校的交流，能具更實質的成績與成效。

五、行政面

- (一) 持續適時增(修)訂內部控制制度，並辦理內部控制稽核作業。
- (二) 持續依據校園整體規劃及工程計畫分年進度，加速推動各校區校園建設，達成校務發展目標。
- (三) 近年營建物價成本大幅飆漲，原計畫概算經費偏低，影響工程招標作業，除積極檢討調整設計及預算外，並同時爭取校務基金增額挹注，以利工程計畫順利推動。
- (四) 持續強化開源節流措施，提升營運效能及財務永續之目標。

(五) 為增進本校校務基金永續發展，將繼續秉持穩健投資，在衡量安全性及收益性原則下，提高固定收益型產品，強化布局於低波動且高息收標的，以降低大環境波動對投資帳戶的影響，並將以永續經營、善盡企業責任、低碳排放的公司為投資主軸，持續增加 ESG 相關企業投資比重，選擇具國際競爭力、成長前景及環保意識的產業，達到國立大學支持企業永續經營與肩負社會責任的目標。